



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0116338 การวิจัยทางภูมิศาสตร์
Research in Geography

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร วทบ. สาขาวิชาภูมิศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	5
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	7
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	8

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0116338 การวิจัยทางภูมิศาสตร์

3(2-2-5)

Research in Geography

วิธีการวิจัยทางภูมิศาสตร์ ขั้นตอนการทำวิจัย วิธีการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ และจรรยาบรรณของนักวิจัย ปฏิบัติการเขียนเค้าโครงวิจัย

Geographic research, research process, data collection, analysis, quantitative and qualitative data and ethics of researcher; practice writing a research proposal

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาโท
 วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.วราภรณ์ ทนงศักดิ์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.ดร.วราภรณ์ ทนงศักดิ์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 3

6. สถานที่เรียน

อาคาร 13 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1.1 ให้ผู้เรียนทราบ และเข้าใจวิธีการวิจัย
- 1.2 ให้ผู้เรียนทราบ และเข้าใจกระบวนการ และขั้นตอนการวิจัยทางภูมิศาสตร์
- 1.3 ให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณสำหรับนักวิจัย
- 1.4 ให้ผู้เรียนสามารถเขียนเค้าโครงวิจัยได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจขั้นตอนการทำวิจัย และเพื่อเป็นพื้นฐานให้กับ รายวิชา 0116433 ปัญหาพิเศษทางภูมิศาสตร์

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	-	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์	
	1.1	1.2	1.5	1.6	2.1	2.2	2.4	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
0116336 การวิจัยทางภูมิศาสตร์			●					●			●			●

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.5 มีความซื่อสัตย์สุจริต และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น	สอนให้นิสิตอ้างอิงแหล่งที่ค้นคว้าอ้างอิงแหล่งที่มาทุกครั้ง และไม่นำงานของผู้อื่นมาใช้โดยเสมือนว่าเป็นงานที่เราเขียนเองโดยไม่มีอ้างอิง	ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ด้านความรู้		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.2 สามารถคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้ความรู้ทางภูมิศาสตร์	ให้นิสิตหาหัวข้อวิจัย และ ความสำคัญและที่มาของปัญหา โดยการทบทวนจากวรรณกรรม	จากผลงานที่นิสิตได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคล และการสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
● 4.2 ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและ	ให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่ม และฝึกการ	จากผลงานที่นิสิตลงภาคสนามเก็บข้อมูลในพื้นที่

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
วัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	เก็บข้อมูลในพื้นที่จริงที่มีลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<ul style="list-style-type: none"> ● 5.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดเก็บ จัดกระทำ และประมวลผล และนำเสนอข้อมูลในพื้นที่ 	ให้นักศึกษาสืบค้นบทความวิจัยจากแหล่งต่างๆ ทั้งวารสาร และ เว็บไซต์ อ่านและจับประเด็นต่าง ๆ สรุปเนื้อหาและนำเสนองาน	ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	1. ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย -ความหมายการวิจัย -เหตุผลของการวิจัย -ศาสตร์กับการวิจัย -ความสำคัญของทฤษฎีต่องานวิจัย -ขั้นตอนที่สำคัญของการวิจัย -ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาวิธีการวิจัย	2	2	กิจกรรม 1. บรรยาย 2. ให้นิสิตอ่านบทความ “บทบาทและความสำคัญของการวิจัยในสาขาภูมิศาสตร์” และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ -Power point -หนังสือ บทอ่านทางภูมิศาสตร์	อ.ดร.วราภรณ์ ทนงศักดิ์
2	ประเภทของการวิจัย	2	2	กิจกรรม 1. บรรยาย 2. ให้นิสิตค้นคว้าตัวอย่างประเภทของงานวิจัยที่จำแนกด้วยเกณฑ์ต่าง ๆ สื่อที่ใช้ Power point	อ.ดร.วราภรณ์ ทนงศักดิ์
3	2. การเลือกและกำหนดหัวข้อการวิจัย - แหล่งที่มาของหัวข้อการวิจัย - หลักเกณฑ์ในการเลือกหัวข้อการวิจัย - การตั้งหัวเรื่องการวิจัย	2	2	กิจกรรม 1. บรรยาย 2. ให้นิสิตฝึกปฏิบัติการหาปัญหาการวิจัย และการตั้ง	อ.ดร.วราภรณ์ ทนงศักดิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				หัวเรื่องการวิจัย สื่อที่ใช้ Power point	
4	-ปัญหาวิจัย -การหาช่องว่าง (gap) ของปัญหาการวิจัย	2	2	กิจกรรม 1. บรรยาย 2. นิสิตฝึกปฏิบัติการ หา ช่องว่างของ ปัญหาการวิจัยจาก บทความวิจัยใน วารสารวิชาการ และ เขียนปัญหาวิจัย สื่อที่ใช้ Power point บทความวิจัย	อ.ดร.วรา ภรณ์ ทนง ศักดิ์
5	3. การกำหนดวัตถุประสงค์ -วิธีการกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย -หลักเกณฑ์ในการกำหนดวัตถุประสงค์ -ประโยชน์ของการกำหนดวัตถุประสงค์ -วัตถุประสงค์กับประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	2	2	กิจกรรม 1. บรรยาย 2. นิสิตฝึกปฏิบัติการ เขียนวัตถุประสงค์ที่ สอดคล้องกับหัวข้อ วิจัย ปัญหาการวิจัย สื่อที่ใช้ Power point	อ.ดร.วรา ภรณ์ ทนง ศักดิ์
6	4. การตั้งสมมติฐาน -ความหมายของสมมติฐานการวิจัย -ความสำคัญของสมมติฐานการวิจัย -ประเภทของสมมติฐานการวิจัย -การตั้งสมมติฐานการวิจัย	2	2	กิจกรรม 1.บรรยาย 2.นิสิตฝึกปฏิบัติการ ตั้งสมมติฐานการวิจัย 3. เขียนเค้าโครงวิจัย	อ.ดร.วรา ภรณ์ ทนง ศักดิ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	-การทดสอบสมมติฐานการวิจัย			บทที่ 1 สื่อที่ใช้ Power point	
7-8	5. การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง -ความหมาย -จุดประสงค์การทบทวนวรรณกรรม -สิ่งที่พึงกระทำในการทบทวนวรรณกรรม -การทบทวนวรรณกรรมกับการกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัย -ประโยชน์ที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรม -การเสนอผลการทบทวนวรรณกรรม	4	4	กิจกรรม 1.บรรยาย 2.นิสิตค้นคว้า วรรณกรรมที่ เกี่ยวข้องกับงานวิจัย อย่างน้อย 5 แหล่ง 3. สรุปเนื้อหาที่ ต้องการใช้ประโยชน์ จากวรรณกรรมที่ ทบทวน 4. นำเสนอผลที่ได้ จากการทบทวน วรรณกรรม 5 . เขียนเค้าโครง วิจัย บทที่ 2 สื่อที่ใช้ Power point	อ.ดร.วรา ภรณ์ ทนง ศักดิ์
9-10	6. ระเบียบวิธีวิจัย - ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง -การกำหนดประชากร และ กลุ่มตัวอย่าง -ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มตัวอย่างกับ ขั้นตอนอื่นๆ	4	4	กิจกรรม 1. บรรยาย 2. นิสิตศึกษาวิธีการ กำหนดประชากร และ กลุ่มตัวอย่าง จากงานวิจัย 3. นิสิตฝึกปฏิบัติการ กำหนดประชากร และ กลุ่มตัวอย่าง	อ.ดร.วรา ภรณ์ ทนง ศักดิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				สื่อที่ใช้ Power point บทความวิจัย วิทยานิพนธ์	
11-12	-ประเภทของข้อมูล และ การวิเคราะห์ ข้อมูล -การเลือกวิธีการเก็บข้อมูล -ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลสนาม -การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอ ข้อมูล	4	4	กิจกรรม 1.บรรยาย 2.ศึกษาวิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูลจาก งานวิจัย และ บทความวิจัย (ข้อมูล ปฐมภูมิ และ ข้อมูล ทุตติภูมิ) 3. <u>ใช้ชุมชนเป็นฐาน</u> <u>โดยฝึกการเก็บ</u> <u>รวบรวมข้อมูลใน</u> <u>พื้นที่ ในพื้นที่จังหวัด</u> <u>สงขลา</u> 4. นิสิตศึกษาวิธีการ วิเคราะห์ข้อมูล และ การนำเสนอข้อมูล จากงานวิจัย 4. เขียนเค้าโครงวิจัย บทที่ 3 สื่อที่ใช้ Power point บทความวิจัย วิทยานิพนธ์	อ.ดร.วรา ภรณ์ ทนง ศักดิ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
13	7. การอภิปรายผล -กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูล -การตีความหมายและการอภิปรายผล	2	2	กิจกรรม 1.บรรยาย 2. นิสิตศึกษาวิธีการ อภิปรายผลจาก งานวิจัยและ บทความวิจัย สื่อที่ใช้ Power point บทความวิจัย วิทยานิพนธ์	อ.ดร.วรา ภรณ์ ทนง ศักดิ์
14	8. จรรยาบรรณนักวิจัย - ความหมาย - ความสำคัญของจรรยาบรรณ	2	2	กิจกรรม 1.บรรยาย สื่อที่ใช้ Power point	อ.ดร.วรา ภรณ์ ทนง ศักดิ์
15-16	9. การเขียนเค้าโครงวิจัย	4	4	กิจกรรม นิสิตนำเสนอเค้า โครงวิจัย 3 บท รายบุคคล โดย อาจารย์ให้ ข้อเสนอแนะ สื่อที่ใช้ Power point	อ.ดร.วรา ภรณ์ ทนง ศักดิ์
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		32	32		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ประเมินพฤติกรรมผู้เรียนในชั้นเรียน และ จากเพื่อนร่วมชั้นเรียน	1-8 และ 10 - 16	ร้อยละ 5
2	ด้านความรู้	สอบปลายภาค	17-18	ร้อยละ 40
3	ด้านทักษะทางปัญญา	จากการค้นคว้า และผลงานของนิสิต เป็นรายบุคคล	1-8 และ 10-16	ร้อยละ 20
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	จากการศึกษาภาคสนาม และ งานที่ได้รับมอบหมาย	1-8 และ 10 - 16	ร้อยละ 15
5	ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	จากงานที่ได้รับมอบหมาย การจัดทำเค้าโครงวิจัย และ การนำเสนองาน	1-8 และ 10-16	ร้อยละ 20

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. 2540. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เอเซีย.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

บทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ และ วิทยานิพนธ์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

- 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**
นิสิตประเมินอาจารย์ผ่านระบบประเมินของมหาวิทยาลัย online
- 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**
แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
- 3. การปรับปรุงการสอน**
ให้วิธีการสอนแบบให้นิสิตค้นคว้าจากบทความวิจัย ซึ่งเนื้อหาจะมีความเป็นปัจจุบัน และการปฏิบัติการเขียนงานของนิสิต
- 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**
การพิจารณารับรองผลการประเมินของรายวิชาจากการทวนสอบของคณะกรรมการของสาขาวิชา ภูมิศาสตร์ และผู้ทรงคุณภายนอก
- 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**
ให้นิสิตฝึกการค้นคว้าบทความให้มากขึ้น และอ่านเชิงวิเคราะห์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์