



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0115362 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ

English Linguistics

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115362 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

English Linguistics

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

ระบบเสียง คำ ไวยากรณ์ ความหมาย ลักษณะของเนื้อความและข้อความ พัฒนาการของภาษาอังกฤษ

English language in the systems of sounds, words, grammar, meaning, text, and discourse; the development of the language

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญญี่

อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญญี่

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567/ ภาคการศึกษาปลาย / นิสิตหลักสูตร ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

อาคาร 13 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

อาคาร 15

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

4 พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

CLO1 มีวินัยในการเรียน และมีความตั้งใจและเอาใจใส่ในการเรียนภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ

CLO2 อธิบายขอบข่ายของภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษและพัฒนาการทางพัฒนาการของภาษาอังกฤษ
ในภาพรวม

CLO3 วิเคราะห์ลักษณะทางเสียง คำ วากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์ และข้อความและเนื้อความ

CLO4 ประยุกต์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ในการวิเคราะห์ภาษาอังกฤษ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความหน้าของวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การค้า สังคม วัฒนธรรม และพัฒนาเนื้อหา และกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับ วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยทักษิณที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ สังคม ร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3x 15 สัปดาห์	-	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 6x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจะจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม อย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) นิสิตสามารถมาพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและคำแนะนำทางวิชาการได้ตามเวลาที่นัดหมายทาง Line และห้อง 13432

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	<p>Course Orientation and Introduction</p> <p>Chapter 1 :An overview of English Language and Linguistics</p> <p>1.1 Aspects of language and linguistics</p> <p>1.2 Background to English language studies</p>	3	-	<p>- Welcome class; course introduction;</p> <p>- Lectures through Power Points and online materials</p> <p>- Class discussion</p>	รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญญ้อย
2	<p>Chapter 1: An overview of English Language and Linguistics (Continued)</p> <p>1.3 Development of linguistics and English studies</p> <p>Chapter 2 : Phonetics and Phonology</p> <p>2.1 Overview of Phonetics and Phonology</p>	3	-	<p>Lectures via PowerPoints and online materials;</p> <p>Group work on English and linguistics studies around the world</p> <p>Lectures via PowerPoints;</p> <p>- Group discussion on analyzing phonetic features of English words</p>	รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญญ้อย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
3	Chapter 2 : Phonetics and Phonology (Continued) 2.2 Phonetics	3	-	Lectures via PowerPoints and online dictionaries; Group work on analyzing segmental and suprasegmental features of English words and expressions	รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญญ้อย
4	Chapter 2 : Phonetics and Phonology (Continued) 2.3 Phonology	3	-	Lectures via PowerPoints and online dictionaries Lectures via PowerPoints and discussion; Group work on phonological analysis	รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญญ้อย
5	Chapter 3 :Lexis and Morphology 3.1 Overview of Lexis and Morphology 3.2 Lexis 3.3 Morphology	3	-	Lectures via PowerPoints; Group work on morphological features of English words	รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญญ้อย
6	Chapter 4 : Grammar and Syntax 4.1 Overview of grammar and syntax 4.2 Grammatical features of phrases, clauses and sentences	3	-	Lectures via PowerPoints; Group verbal presentation on grammatical features of phrases, clauses and sentences (video clip presentation)	รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญญ้อย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
7	Chapter 4: Grammar and Syntax (continued) 4.3 Syntactic aspects and examining syntactic structure	3	-	Lectures via PowerPoints and demonstration on how to do a syntactic analysis of expressions; Pair work on syntactic analysis	รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญญ์นุ้ย
8	Review on grammatical and syntactic analysis of English Quiz	3	-	Lectures and discussion	รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญญ์นุ้ย
9	Review for midterm exam Midterm exam	3	-	Lectures and Practice	รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญญ์นุ้ย
10	Chapter 5: Semantics 5.1 Aspects of semantics 5.2 Types of meaning 5.3 Lexical semantics	3	-	Lectures via PowerPoints; Class discussion on an analysis of lexical semantics	รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญญ์นุ้ย
11	Chapter 5: Semantics (continued) 5.4 Sentential semantics 5.5 Componential analysis	3	-	Lectures via PowerPoints; Demonstration on how to analyze conceptual metaphor; Group work on semantic analysis	รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญญ์นุ้ย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	5.6 The conceptual system : Conceptual metaphor				
12	Chapter 6 :Text and Discourse 6.1 Aspects of text and discourse	3	-	Lectures via Power points and online materials; Class discussion on significance of text and discourse	รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญญ้อย
13	Chapter 6 :Text and Discourse (continued) 6.2 Cohesion and coherence : Analyzing linguistic elements in text and discourse	3	-	Lectures via PowerPoints and articles; Demonstration on how to analyze cohesion and coherence in specific texts; Group work on discourse analysis of texts	รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญญ้อย
14	Chapter 7 : Development of the English Language 7.1 The current status of English 7.2 Significance of studying history of English 7.3 The Indo-European language family	3	-	Lectures via PowerPoints and online materials; Class discussion on history of English	รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญญ้อย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	and the place of English				
15	Chapter 7 : Development of the English Language (Continued) 7.4 The origin of English 7.5 Development of English: Brief of English in Different Periods (Old English, Middle English, Early Modern English, Late Modern English)	3	-	Lectures via PowerPoints; Group verbal presentation (video clip) on development of English in different periods	รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญญ้อย
16	Reading Week				
17	Final Examination				
18					
รวม		45	-		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	การเข้าชั้นเรียนและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	สังเกตการตรงต่อเวลา การเข้าชั้นเรียน การมีวินัยและตั้งใจในการเรียน ความรับผิดชอบในส่งงาน	ตลอดภาคการศึกษา	10
2	ชิ้นงานแต่ละบท	เกณฑ์การให้คะแนน	2,4,5,6, 7, 11, 13,15	30
3	ทดสอบย่อย	ข้อสอบและเกณฑ์การให้คะแนน	8	10
4	สอบกลางภาค	ข้อสอบและเกณฑ์การให้คะแนน	9	25
5	สอบปลายภาค	ข้อสอบและเกณฑ์การให้คะแนน	17-18	25
คะแนนรวม				100

- วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

Bennui. P. (2018). *English linguistics for beginners*. Songkhla: Thaksin University Bookstore.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Allan, K., Bradshaw, J., Finch, G., Burridge, K., & Heydon, G. (2010). *The English language and linguistics companion*. London: Palgrave Macmillan.

Ariyapitipun, S. (2012). *Introduction to linguistics (5 th ed)*. Bangkok: Polymaths.

Ballard, K. (2007). *The frameworks of English: Introducing language structures (2nd ed.)*. London: Palgrave Macmillan.

Burakorn, S. (2013). *Inside linguistics*. Bangkok: Bangkok University Press.

Jotikasthira, P. (2006). *Introduction to the English language: System and structure (2nd ed.)*. Bangkok: Chulalongkorn University Press.

Meyer, C. F. (2009). *Introducing English linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Timyam, N. (2010). *An introduction to English linguistics*. Bangkok: Commission on Higher and Thailand Research Fund.