



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0115311 ภาษาอังกฤษผ่านเหตุการณ์โลกปัจจุบัน
ENGLISH DISCUSSIONS ON CURRENT ISSUES

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115311 ภาษาอังกฤษผ่านเหตุการณ์โลกปัจจุบัน 3(2-2-5)

ENGLISH DISCUSSIONS ON CURRENT ISSUES

: การอภิปราย การวิจารณ์ การวิเคราะห์ การโต้แย้ง การแสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์ปัจจุบันและข่าวทั่วโลกที่ปรากฏผ่านสื่อต่าง ๆ โดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

: Discussion; criticism; analysis; debate; expression of opinions about current situations and worldwide news through various kinds of media by using English as the tool for communication

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
 วิชาเอก
 วิชาโท
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา John Vencent Madejanon

อาจารย์ผู้สอน John Vencent Madejanon

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567 / Semester 2 / BA-English / Year 3- Section 1

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

21 / October / 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 To enable students to critically analyze global news and current events, understanding various perspectives and forming well-supported arguments in English.

1.2 To provide students with the skills to engage in structured debates and discussions on contemporary issues, improving their ability to express opinions, critique ideas, and counter opposing arguments fluently in English.

1.3 To help students interpret and evaluate news content from different media sources, using English to articulate their viewpoints and assess the credibility and biases of the information presented.

1.4 Students demonstrate that they are responsible for their studies and able to work with other people appropriately.

(หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรที่กำหนด CLOs ของรายวิชา ให้ระบุ CLOs)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสนองต่อตลาดแรงงานด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
2 x 15 สัปดาห์	2 x 15 สัปดาห์	5 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ /ห้องพักอาจารย์ /โทรศัพท์ /ช่องทางสื่อสารออนไลน์ เช่น Line

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

Week	Topic/Brief description	Hours		Class activities/ Materials	Lecturer
		Lecture	Practice		
1	Course Introduction - Overview of course objectives and expectations - Importance of discussing current issues in English	2	2	- Lecture - Group discussion - Course handbook - PPT	John Vencent Madejanon
2	Unit 1: Understanding Current Events 1.1 Identifying reliable sources of news 1.2 Discussion on the impact of media on public perception	2	2	- Lecture - Group discussion - News articles - Video clips	John Vencent Madejanon
3	Unit 2: Media Literacy 2.1 Evaluating credibility and bias in media 2.1 Analysing different media formats (TV, online, print)	2	2	- Lecture - Group work - Research tools	John Vencent Madejanon
4	Unit 3: Discussion Techniques 3.1 Key strategies for effective discussions 3.2 The role of active listening and questioning	2	2	- Lecture -Role-playing exercises - Handouts	John Vencent Madejanon
5	Unit 4: Expressing Opinions 4.1 Structuring arguments and counterarguments 4.1 Using persuasive language in discussions	2	2	- Lecture - Group debates - Worksheets	John Vencent Madejanon

Week	Topic/Brief description	Hours		Class activities/ Materials	Lecturer
		Lecture	Practice		
6	Unit 5: Current Global Issues/ Preparing for Debate 5.1 Discussion on a selected global issue (e.g., climate change, social justice) 5.2 Gathering information from various sources 5.3 Understanding the debate format 5.4 Preparing arguments for and against the selected issue	2	2	- Lecture - Group research activity - Articles and reports -Group preparation - Debate format guidelines	John Vencent Madejanon
7	Unit 6: Conducting Debates 6.1 Structured debates on the selected global issue 6.2 Peer evaluation of debates	2	2	- Class debates - Evaluation forms - Feedback session	John Vencent Madejanon
8	Unit 7: Media Influence and Public Opinion 7.1 How media shapes public opinion on global events 7.2 Case studies on media influence	2	2	- Lecture - Case studies - Group discussion	John Vencent Madejanon
9	Unit 8: Social Media's Role in Current Issues 8. 1 The impact of social media in spreading news 8. 2 Critical discussions on the role of influencers and public figures	2	2	- Lecture - Group analysis of social media posts - Articles and video analysis	John Vencent Madejanon
10	Unit 9: Researching and Presenting Current Events	2	2	- Lecture - Group work - Research tools	John Vencent Madejanon

Week	Topic/Brief description	Hours		Class activities/ Materials	Lecturer
		Lecture	Practice		
	9.1 How to research a current event using English media sources 9.2 Structuring a presentation on global issues				
11	Unit 10: Presentation Skills 10.1 Public speaking tips and using visuals effectively 10.2 Preparing for class presentations on current events	2	2	- Lecture - Group practice - Presentation tools	John Vencent Madejanon
12	Unit 11: Student Presentations (Part 1) 11.1 Students present on selected current events 11.2 Peer and lecturer feedback	2	2	-Student presentations - Feedback forms	John Vencent Madejanon
13	Unit 11: Student Presentations (Part 2)	2	2	-Student presentations - Feedback forms	John Vencent Madejanon
14	Unit 12: Reflection on Course Learnings - Reflecting on key takeaways from discussions, debates, and presentations - Preparing for final exam	2	2	- Group discussion - Reflective essays - Exam review	John Vencent Madejanon
15	Unit 13: Interview Vlog 13.1 Understanding the chosen trend or issue and gathering relevant information. 13.2 Developing effective questions and engaging with	2	2	-Video recording devices (smartphones or cameras) -Access to video editing software	John Vencent Madejanon

Week	Topic/Brief description	Hours		Class activities/ Materials	Lecturer
		Lecture	Practice		
	interviewees to facilitate meaningful discussions.			(e.g., iMovie, Adobe Premiere, or mobile apps) -Handouts with tips for conducting interviews.	
16	Final Exam				
17					
Total hours		32	32		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

No.	Topics of assessments	Types of assessments	Weeks of assessments	Scores
1	<p>Course objectives:</p> <p>1.1 To enable students to critically analyze global news and current events, understanding various perspectives and forming well-supported arguments in English.</p> <p>1.2 To provide students with the skills to engage in structured debates and discussions on contemporary issues, improving their ability to express opinions, critique ideas, and counter opposing arguments fluently in English.</p>	<p>Quiz 1: Written News Analysis: Students select a recent global event and write a 500-word analysis, discussing perspectives and forming an argument based on evidence.</p> <p>Assignment 1: Research Paper or Report</p> <p>Quiz 2: Structuring arguments and persuasive language.</p> <p>Debate: Structured debates and discussions on contemporary issues, improving their ability to express opinions, critique ideas, and counter</p>	<p>Week 2</p> <p>Week 5</p> <p>Week 6</p> <p>Week 7</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>15</p>

No.	Topics of assessments	Types of assessments	Weeks of assessments	Scores
	<p>1.3 To help students interpret and evaluate news content from different media sources, using English to articulate their viewpoints and assess the credibility and biases of the information presented.</p> <p>1.4 Students demonstrate that they are responsible for their studies and able to work with other people appropriately.</p>	<p>opposing arguments fluently in English.</p> <p>Assignment 2: Making Insights-Essay</p> <p>Class Presentation: -Case Studies/ Use of visuals in presentations</p> <p>Project 1: Interview Vlog</p> <p>Attendance</p>	<p>Week 10</p> <p>Week 11</p> <p>Week 13</p> <p>Whole Semester</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>10</p>
2	Final Exam	<p>Written Exam -All units</p> <p>Oral Exam: Public Speaking</p>		<p>15</p> <p>15</p>
Total score				100

- วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

n/a

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Books:

- Kovach, Bill, and Tom Rosenstiel. *The Elements of Journalism: What Newspeople Should Know and the Public Should Expect*. Crown Publishers, 2001.
- CQ Researcher. *Global Issues: Selections from CQ Researcher*. CQ Press.
- Barnet, Sylvan, Hugo Bedau, and John O'Hara. *Critical Thinking, Reading, and Writing: A Brief Guide to Argument*. Bedford/St. Martin's.

Websites:

- BBC News (<https://www.bbc.com/news>)
- Reuters (<https://www.reuters.com/>)
- The New York Times (<https://www.nytimes.com/>)
- The Guardian (<https://www.theguardian.com/international>)
- FactCheck.org (<https://www.factcheck.org/>)
- Pew Research Center (<https://www.pewresearch.org/>)
- Al Jazeera English (<https://www.aljazeera.com/>)
- CQ Researcher (<https://library.cqpress.com/cqresearcher/>)

