



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0115222 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์

Analytical and Critical Reading

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115222 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์

3(2-2-5)

Analytical and Critical Reading

บูรพวิชา : 0115221 หลักการอ่าน

ควบคู่ : ไม่มี

กลวิธีการอ่านเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงวิเคราะห์ การวิเคราะห์จากบทอ่านประเภทต่าง ๆ การวิจารณ์อย่างมีระบบในรูปแบบการอภิปรายและการเขียน

Critical reading strategies; critical thinking; analysis of various text types; constructive criticism through oral discussion and writing

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. ชูไฮลา อีแต

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. ชูไฮลา อีแต

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2/2567 กลุ่มผู้เรียน S101, S102, S103

5. สถานที่เรียน

อาคาร 15 มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 ตุลาคม พ.ศ. 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain)	1.1 เข้าใจรูปแบบ กลยุทธ์ และวิธีการในการวิเคราะห์และวิจารณ์บทอ่าน ภาษาอังกฤษ ประเภทต่าง ๆ 1.2 วิเคราะห์แนวการเขียน เจตนารมณ์ และเจตคติของผู้เขียนจากบทอ่าน ประเภทต่าง ๆ 1.3 วิเคราะห์ให้ความคิดเห็น สนับสนุน หรือโต้แย้ง ความคิดเห็นที่นำเสนอใน บทอ่าน 1.4 วิเคราะห์บทอ่านและสังเคราะห์งานเขียนของผู้เขียน
ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor Domain)	1.5 พุดและเขียนวิจารณ์บทอ่านประเภทต่าง ๆ 1.6 ประยุกต์ใช้ความรู้และการพัฒนาการอ่านจากบทเรียนเพื่อนำไปใช้กับ บทอ่านภาษาอังกฤษ 1.7 สืบค้นเอกสารทางวิชาการจากฐานข้อมูล แหล่งข้อมูล และระบบการ สืบค้นประเภทต่าง ๆ
ด้านจิตพิสัย (Affective Domain)	1.8 เห็นคุณค่าของการอ่าน 1.9 รับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย 1.10 เคารพความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

รายวิชานี้บรรจุในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เนื่องจากทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์เป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ อีกทั้งรายวิชานี้ยังเหมาะกับนิสิตที่มีความสนใจศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 5 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

4 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่ม 1 วันจันทร์ เวลา 13:00-17.10 น.

กลุ่ม 2 วันพุธ เวลา 08:00-12.10 น.

กลุ่ม 3 วันพฤหัสบดี เวลา 13:00-17.10 น.

ห้องพัก อาจารย์ ดร.ซูไฮลา อีแต

13425 อาคาร 13

Group Line ID:

AR 0115222 S101 2-67, AR 0115222 S102 2-67,

AR 0115222 S103 2-67

นิสิตสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนทาง Group Line ซึ่งเป็นกลุ่มเฉพาะของผู้เรียนสำหรับรายวิชา อาจารย์ ผู้สอนจะจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม อย่างน้อย 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยการนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทาง Group Line เพื่อรับคำปรึกษา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	Course orientation	2	2	- Welcome class, course outline and syllabus - Overview of the course, textbook and outside reading	อ.ดร.ชูไฮลา อีแต
2	Unit 1: Images of Life Reading 1: The Visual Villages	2	2	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วย การนำตนเอง (Self- directed learning) 5. การเรียนแบบ ร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิง รุก (Active Learning) <i>Materials:</i>	อ.ดร.ชูไฮลา อีแต

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				texts, website	
3	Unit 1: Images of Life Reading 2: My journey in Photographs	2	2	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วย การนำตนเอง (Self- directed learning) 5. การเรียนแบบ ร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิง รุก (Active Learning) <i>Materials:</i> texts, website	อ.ดร.ชูไฮลา อีแต
4	Unit 2: Natural Attraction Reading 1: Living Light	2	2	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อน ความคิด	อ.ดร.ชูไฮลา อีแต

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				(Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วย การนำตนเอง (Self- directed learning) 5. การเรียนแบบ ร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิง รุก (Active Learning) <i>Materials:</i> Texts, website	
5	Unit 2: Natural Attraction Reading 2: Feathers of Love	2	2	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วย การนำตนเอง (Self- directed learning) 5. การเรียนแบบ ร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning)	อ.ดร.ชูไฮลา อีแต

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> texts, website	
6	Unit 3: Food and Health Reading 1: How Safe Is Our Food?	2	2	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> texts, website	อ.ดร.ชูไฮลา อีแต
7	Unit 3: Food and Health Reading 2: The Battle for Biotech Quiz 1 (Units 1-2)	2	2	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share	อ.ดร.ชูไฮลา อีแต

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				/Group Discussion) 3. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วย การนำตนเอง (Self- directed learning) 5. การเรียนแบบ ร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิง รุก (Active Learning) <i>Materials:</i> texts, website	
8	Unit 6: Money and Trade Reading 1: How Money Made Us Modern	2	2	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วย การนำตนเอง (Self- directed learning)	อ.ดร.ชูไฮลา อี่แต

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				5. การเรียนแบบ ร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิง รุก (Active Learning) <i>Materials:</i> texts, website	
9	Midterm Exam (Units 3 – 5)	2	2		อ.ดร.ชูไฮลา อีแต
10	Unit 6: Money and Trade Reading 2: The Rise of Virtual Money	2	2	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วย การนำตนเอง (Self- directed learning) 5. การเรียนแบบ ร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิง รุก (Active Learning)	อ.ดร.ชูไฮลา อีแต

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<i>Materials:</i> texts, website	
11	Unit 7: Group Behavior Reading 1: A Crowd in Harmony	2	2	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วย การนำตนเอง (Self- directed learning) 5. การเรียนแบบ ร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิง รุก (Active Learning) <i>Materials:</i> texts, website	อ.ดร.ชูไฮลา อีแต
12	Unit 7: Group Behavior Reading 2: Our Online Behavior	2	2	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion)	อ.ดร.ชูไฮลา อีแต

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วย การนำตนเอง (Self- directed learning) 5. การเรียนแบบ ร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิง รุก (Active Learning) <i>Materials:</i> texts, website	
13	Unit 8: Investigations Reading 1: Who Killed the Emperor? Quiz 2 (Units 6-7)	2	2	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อน ความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วย การนำตนเอง (Self- directed learning) 5. การเรียนแบบ ร่วมมือร่วมใจ	อ.ดร.ชูไฮลา อีแต

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				(Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> texts, website	
14	Unit 8: Investigations Reading 2: In the Crime Lab	2	2	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> texts, website	อ.ดร.ชูไฮลา อีแต
15	Role-play activity (units 9 & 10)	2	2	1. การบรรยาย (Lecture)	อ.ดร.ชูไฮลา อีแต

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> texts, website	
16	Final Exam (Units 10 – 12 & Outside Reading)				
17					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)

7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	Texts from selected units	Quizzes	7 & 13	20
2	Assignments - Discussion with foreign friends about <u>the topic of unit 4 or 5</u> (interview) - Role-play activity about <u>the topic of unit 9 or 10</u>	Assignments	Throughout the course	20
3	Outside Reading	Quiz (Open-ended questions / Open book)	16	10
4	Participation	Class participation & Attendance	Throughout the course	10
5	Midterm Exam	Exam (Open-ended questions & multiple choices)	9	20
6	Final Exam	Exam (Open-ended questions & multiple choices)	16	20
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

Macintyre, P. & Bohlke, D. (2020). Reading Explorer 4. 3rd ed. Boston: Cengage Learning.
Shahar, B. 2018. *Short Cuts to Happiness: Life-Changing Lessons from my Barber*. New York: The Experiment.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Ediger, A. & Pavlik, C. (1999). Reading Connections (High Intermediate). New York: Oxford University Press.

Ediger, A. & Pavlik, C. (2000). Reading Connections (Intermediate). New York: Oxford University Press.

<https://www.bangkokpost.com>

<https://www.bbc.com>

<https://www.straitstimes.com/global>

<https://www.nationalgeographic.com>

<https://edition.cnn.com>

Kirn, E. & Hartmann, P. (1996). A Reading Skills Book. Singapore: The McGraw-Hill Companies.

Royce, W.A. & Brody, J. (1995). Reading Beyond Words. America: Harcourt Brace College Publishers