



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0115132 หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2
(English Usage for Communication 2)
ปีการศึกษา 2567

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115132 หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

English Usage for Communication 2

บูรพวิชา : (ถ้ามี) 0115131

การใช้คำศัพท์ สำนวน คำเกิดร่วมกัน ในระดับสูง และการฝึกใช้รูปแบบไวยากรณ์ที่หลากหลายและสูงขึ้น เพื่อการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม

Use of advanced vocabulary related to specific topics, expressions, collocations; practice using various grammatical patterns at a higher-level for accurate and appropriate communication

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชา: อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์

อาจารย์ผู้สอน: อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์ และ ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 2 /2567 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 มีวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคำศัพท์และไวยากรณ์อย่างต่อเนื่อง
2. CLO2 อธิบายหลักการใช้ภาษาอังกฤษได้หลากหลายรูปแบบในระดับที่ซับซ้อนขึ้น
3. CLO3 ใช้หลักการใช้ภาษาอังกฤษและคำศัพท์ต่าง ๆ เพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
4. CLO4 ประยุกต์หลักการใช้ภาษาอังกฤษและคำศัพท์ต่าง ๆ ในการผลิตชิ้นงานหรือโครงการได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านไวยากรณ์ไปประยุกต์ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถบูรณาการความรู้ดังกล่าวกับการเรียนรู้ทักษะหลักภาษาอังกฤษ เช่น ฟัง-พูด อ่าน-เขียน ในรายวิชาอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์และเป็นไปตามปรัชญาของหลักสูตรที่ว่า “เชี่ยวชาญภาษา รู้ค่าวัฒนธรรม นำสู่การประยุกต์ใช้”

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง (จำนวน 2 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ x 15 สัปดาห์)	30 ชั่วโมง (จำนวน 2 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ x 15 สัปดาห์)	75 ชั่วโมง (จำนวน 5 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ x 15 สัปดาห์)

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการในช่วงเวลาทำงาน (Office Hours) ทุกวันพุธเวลา 13.00-16.30 น. นิสิตสามารถมาพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและคำแนะนำทางวิชาการได้ตามเวลาที่นัดหมาย และสามารถปรึกษาสอบถามผ่านไลน์กลุ่ม (Line Group) ซึ่งเป็นกลุ่มเฉพาะที่ตั้งขึ้นของแต่ละกลุ่มได้ตลอดเวลา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	-Course introduction -Introductory Unit: Strategies for learning vocabulary: collocations	2	2	- ครูแนะนำรายละเอียดวิชา - ครูนำเข้าบทเรียน โดยให้นิสิตอ่าน บทอ่านสั้นๆ จากนั้นจึงสุ่มให้นิสิต อธิบายใจความสำคัญ พร้อมทั้งบอก ความหมายของคำศัพท์ที่ขีดเส้นใต้ - ครูเฉลยคำตอบจากนั้นจึงอธิบาย หัวข้อ กลวิธีในการเรียนรู้คำศัพท์ เรื่อง collocations - นิสิตทำแบบฝึกหัดเรื่อง collocations สื่อที่ใช้: - เอกสารประกอบการสอนบทนำ - สไลด์ประกอบการสอน collocations - แบบฝึกหัดเรื่อง collocations	ผศ.วไลพร ศาสน ประดิษฐ์/ อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์
2	Unit 1 Future Tense	2	2	- ครูให้นิสิตอ่านบทอ่านสั้น ๆ และ สังเกต tense ที่ใช้ในบทอ่าน และ ให้อาสาสมัครช่วยตอบคำถามเกี่ยวกับ ลักษณะของประโยค จากนั้นจึง นำเข้าสู่บทเรียนโดยการฉายสไลด์ เรื่อง Future tense - นิสิตทำแบบฝึกหัดเรื่อง Future tense สื่อที่ใช้: - เอกสารประกอบการสอน บทที่ 1 - สไลด์ประกอบการสอนเรื่อง Future tense - แบบฝึกหัดเรื่อง Future tense	ผศ.วไลพร ศาสน ประดิษฐ์/ อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์
3	Unit 1 Future Tense (Cont.)	2	2	- ครูทบทวนบทเรียนโดยการให้นิสิต ช่วยกันบอกตัวอย่างการใช้ future	ผศ.วไลพร ศาสน ประดิษฐ์/

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<p>tense</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูฉายสไลด์เพื่ออธิบายหัวข้อ Future tense เพิ่มเติม - ครูให้นิสิตเข้ากลุ่มย่อย และช่วยกัน แต่งประโยคตามรูปภาพที่กำหนดให้ โดยใช้โครงสร้าง Future tense จากนั้นจึงนำเสนอในชั้นเรียน นิสิต ทั้งชั้นเรียนช่วยกันวิเคราะห์รูป ประโยคที่แต่ละกลุ่มนำเสนอ <p>สื่อที่ใช้:</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน บทที่ 1 - สไลด์ประกอบการสอนเรื่อง Future tense 	อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์
4	Unit 2 Active and Passive Voice	2	2	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตทำกิจกรรมก่อนเรียนโดย ศึกษาและสังเกตประโยคตัวอย่างที่ ครูฉายในสไลด์ - นิสิตสรุปเป็นกฎหรือหลักไวยากรณ์ จากประโยคตัวอย่างด้วยตนเอง - ครูเฉลยคำตอบ และอธิบาย หัวข้อตามแผนการสอนเรื่อง Active and Passive Voice - นิสิตทำแบบฝึกหัดท้ายบท - นิสิตทำงานกลุ่มย่อย โดยทดลองฝึก เขียนโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ ที่ใช้โครงสร้าง Passive Voice แล้ว นำเสนอในชั้นเรียน <p>สื่อที่ใช้:</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน บทที่ 2 - สไลด์ประกอบการสอนเรื่อง Active and Passive Voice - ใบงานกิจกรรมกลุ่มย่อย 	ผศ.วไลพร ศาสน ประดิษฐ์/ อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์
5	Unit 2 Active and Passive Voice (Cont.)	2	2	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตอ่านบทอ่านสั้น ๆ ที่มีรูป ประโยค Active and Passive 	ผศ.วไลพร ศาสน ประดิษฐ์/

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<p>Voice ปะปนกัน จากนั้นจึงหาว่า ประโยคใดในบทอ่านที่มีลักษณะตาม โครงสร้าง Passive Voice</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูให้อาสาสมัครนำเสนอคำตอบ จากนั้นครูจึงเฉลยคำตอบพร้อม อธิบายเพิ่มเติม - นิสิตทำกิจกรรมเสริมความรู้เรื่อง Passive Voice นอกชั้นเรียน - นิสิตทำแบบฝึกหัดทบทวน <p>สื่อที่ใช้:</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน บทที่ 2 - บทอ่านภาษาอังกฤษ - ใบงานกิจกรรมเสริมความรู้ 	อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์
6	Unit 3 Comparisons	2	2	<ul style="list-style-type: none"> - ครูให้นิสิตดูรูปภาพจำนวน 2 รูป จากนั้นให้ช่วยกันหาความเหมือน และความแตกต่างระหว่าง 2 รูป - ครูเฉลยคำตอบและอธิบายหัวข้อ การใช้ประโยคภาษาอังกฤษเพื่อ แสดงความเหมือนและความแตกต่าง - นิสิตทำแบบฝึกหัดทบทวน <p>สื่อที่ใช้:</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน บทที่ 3 - สไลด์ประกอบการสอนเรื่อง Comparative and Superlative - แบบฝึกหัดเรื่อง Comparisons 	ผศ.วไลพร ศาสน ประดิษฐ์/ อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์
7	Unit 3 Comparisons (Cont.)	2	2	<ul style="list-style-type: none"> - ครูทบทวนบทเรียน จากนั้นจึงให้ นิสิตเข้ากลุ่มย่อย และช่วยกันแต่ง ประโยคเพื่ออธิบายภาพที่กำหนดให้ โดยใช้โครงสร้างประโยคที่แสดง ลักษณะการเปรียบเทียบ - นิสิตนำเสนอในชั้นเรียน นิสิตทั้งชั้น เรียน ช่วยกันวิเคราะห์รูปประโยค คำถามที่แต่ละกลุ่มนำเสนอ 	ผศ.วไลพร ศาสน ประดิษฐ์/ อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				สื่อที่ใช้: - เอกสารประกอบการสอน บทที่ 3 - สไลด์ประกอบการสอนเรื่อง Comparative and Superlative	
8	- Course review Unit 1-3 - Quiz 1	2	2	- ครูทบทวนบทเรียนบทที่ 1-3 - นิสิตทำแบบทดสอบย่อย 1 สื่อที่ใช้: - เอกสารประกอบการสอน บทที่ 1-3 - แบบทดสอบย่อย 1	ผศ.วไลพร ศาสน ประดิษฐ์/ อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์
9	Unit 4 Phrase, clause and sentence	2	2	- ครูนำเสนอตัวอย่างประโยคที่ใช้ ลักษณะของ phrase, clause และ sentence ต่าง ๆ และอธิบาย หลักการใช้ - นิสิตฝึกวิเคราะห์ประโยค และ แยกแยะประเภทของ phrase การใช้โครงสร้างใน clause จากนั้น จึงมานำเสนอในชั้นเรียน สื่อที่ใช้: - เอกสารประกอบการสอนบทที่ 4 - สไลด์ประกอบการสอนเรื่อง Phrase, clause and sentence	ผศ.วไลพร ศาสน ประดิษฐ์/ อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์
10	Unit 5 Noun clause	2	2	- ครูให้นิสิตอ่านบทอ่านสั้น ๆ และ สังเกต clause ที่ใช้ในบทอ่าน - ครูให้อาสาสมัครช่วยตอบคำถาม เกี่ยวกับลักษณะของประโยค จากนั้น จึงนำเข้าสู่บทเรียน โดยการฉายสไลด์ เรื่อง Noun clause - นิสิตแบ่งกลุ่มเพื่อแต่งบทสนทนาที่ มี noun clause ประเภทต่างๆ จากนั้นจึงมานำเสนอในชั้นเรียน - นิสิตทำแบบฝึกหัดท้ายบท	ผศ.วไลพร ศาสน ประดิษฐ์/ อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				สื่อที่ใช้: - เอกสารประกอบการสอนบทที่ 5 - สไลด์ประกอบการสอนเรื่อง Noun clause - แบบฝึกหัดท้ายบท	
11	Unit 5 Noun clause (Cont.)	2	2	- นิสิตทำกิจกรรมทบทวนบทเรียน โดยศึกษาและสังเกตประโยคตัวอย่างเกี่ยวกับ Noun clause ที่ครูฉายใน สไลด์ - ครูเฉลยคำตอบ และอธิบายหัวข้อ ตามแผนการสอน - นิสิตทำแบบฝึกหัดท้ายบท - นิสิตดูคลิปวิดีโอเรื่อง Noun clause และทำกิจกรรมจากคลิป วิดีโอ สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอนบทที่ 5 - สไลด์ประกอบการสอนเรื่อง Noun clause - คลิปวิดีโอเรื่อง Noun clause	ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์/ อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์
12	Unit 5 Noun clause (Cont.)	2	2	- นิสิตศึกษาและวิเคราะห์ประโยค ตัวอย่างต่าง ๆ ที่มี Noun clause อยู่ในประโยคเหล่านั้น - ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักการ ใช้ Noun clause - นิสิตอ่านบทอ่านที่มีโครงสร้าง Noun clause และทำแบบฝึกหัด ท้ายบท สื่อที่ใช้: - เอกสารประกอบการสอนบทที่ 5 - สไลด์ประกอบการสอนเรื่อง Noun clause	ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์/ อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์
13	Unit 6 Adjective clause	2	2	- นิสิตศึกษาและสังเกตประโยคตัวอย่างครูฉายในสไลด์	ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์/

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตสรุปเป็นกฎหรือหลักไวยากรณ์จากประโยคตัวอย่างด้วยตนเอง - ครูเฉลยคำตอบ และอธิบายเรื่องหลักการใช้ Adjective clause - นิสิตฝึกแต่งประโยคที่ใช้ Adjective clause จากนั้นจึงสุ่มนิสิตให้นำเสนอประโยคตัวอย่างในชั้นเรียน - นิสิตทำแบบฝึกหัด <p>สื่อที่ใช้:</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอนบทที่ 6 - สไลด์ประกอบการสอนเรื่อง Adjective clause - แบบฝึกหัดทบทวนเรื่อง Adjective clause 	อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์
14	Unit 6 Adjective clause (Cont.)	2	2	<ul style="list-style-type: none"> - ครูให้นิสิตเข้ากลุ่มย่อย และช่วยกันแต่งประโยคตามรูปภาพที่กำหนดให้ โดยใช้โครงสร้าง Adjective clause จากนั้นจึงนำเสนอในชั้นเรียน นิสิตทั้งชั้นเรียนช่วยกันวิเคราะห์รูปประโยคที่แต่ละกลุ่มนำเสนอ - นิสิตดูคลิปวิดีโอเรื่อง Adjective clause และทำกิจกรรมท้ายเรื่อง <p>สื่อที่ใช้:</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอนบทที่ 6 - คลิปวิดีโอเรื่อง Adjective clause 	ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์/ อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์
15	<ul style="list-style-type: none"> - Course overview Units 4-6 - Quiz 2 	2	2	<ul style="list-style-type: none"> - ครูทบทวนบทเรียนบทที่ 4-6 - นิสิตทำแบบทดสอบย่อย 2 <p>สื่อที่ใช้:</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอนบทที่ 4-6 - แบบทดสอบย่อย 2 	ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์/ อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์
16	สัปดาห์หยุดอ่านหนังสือ				

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
17-18	สอบปลายภาค				
	รวม	30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะ การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	-การเข้าเรียน -พฤติกรรมการในการส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด -การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน	-ประเมินจากการเข้าเรียน -ประเมินจากพฤติกรรมการในการส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด -ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	-แบบฝึกหัด -สอบย่อย -สอบปลายภาค	-แบบฝึกหัด	ตามรายสัปดาห์ที่ นิสิตได้รับมอบหมาย	10%
		-ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	สัปดาห์ที่ 8	15%
		-ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	สัปดาห์ที่ 15	15%
	-สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17-18	30%	
	-งานที่มอบหมาย	งานที่ได้รับมอบหมาย ชิ้นงานหรือโครงการใน	ตามรายสัปดาห์ที่ นิสิตได้รับมอบหมาย	20%

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
		รูปแบบคลิปวิดีโอ (ประยุกต์หลักการใช้ภาษาอังกฤษและคำศัพท์ต่าง ๆ ในการผลิตชิ้นงานหรือโครงงานได้)		
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0115132 หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (ENGLISH USAGE FOR COMMUNICATION 2)

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- พจนานุกรมภาษาอังกฤษ-ภาษาอังกฤษ ของสำนักพิมพ์ใดก็ได้
- Berry, R. (1993). *Collins COBUILD English Guides 3*. HarperCollins.
- Eastwood, J. (2002). *Oxford Practice Grammar*. Oxford University Press.
- Gairns, R. and Redman, S. (2011). *Idioms and phrasal verbs: Intermediate*. Oxford University Press.
- Holt, R. & Holt, W. (2000). *Developmental Language Skills: Fifth course*. A Harcourt Education.
- Judith L. et al. (2009). *Elements of Language: Language Skills Practice (Fourth Course)*. Holt McDougal.
- McCarthy, M. & O'Dell, F. (2001). *English vocabulary in use: Upper-intermediate*. Cambridge University Press.
- Naylor, H., & Murphy, R. (2007). *Essential Grammar in Use. Supplementary Exercises. With Answers*: Ernst Klett Sprachen.

Schmitt, D., Schmitt, N., & Mann, D. (2011). *Focus on vocabulary 1: Bridging vocabulary*. Pearson Education.

Swan, M. (1995). *Practical English Usage*. 2nd edition. Oxford University Press.

<https://learnenglish.britishcouncil.org>

<http://www.bbc.co.uk>

<https://www.englishclub.com>

<http://www.edufind.com>

<http://www.ucl.ac.uk>

<https://owl.english.purdue.edu>