



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0113367 ภาษามลายูเพื่อการบริการสุขภาพ
Malay for Health Services

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศศ.บ. ภาษามลายู
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0113367 ภาษามลายูเพื่อการบริการสุขภาพ

2(1-2-3)

Malay for Health Services

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

คำศัพท์ สำนวน รูปประโยคที่ใช้ในด้านการบริการสุขภาพ เน้นการสื่อสารที่เกี่ยวกับการรักษาพยาบาล เช่น การพบแพทย์ การรับการรักษาและการรับบริการห้องจ่ายยา

Vocabulary, expression, sentences used in health services focusing on communication related to nursing in terms of doctor visit, treatment and dispensing room

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ชมชียะห์ มะลาเฮง
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ชมชียะห์ มะลาเฮง

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567/2 นิสิตชั้นปีที่ 3 กลุ่ม S101

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา ห้อง 17409

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตปฏิบัติตนเป็นผู้มีหลักคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ (PLO01 : 1.1, 1.2)
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตแสดงออกถึงผู้มีทักษะการฟังและพูดโต้ตอบบทสนทนาภาษามลายูได้ (PLO03 : 2.1, 5.1)
- 1.3 เพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน รูปประโยคภาษามลายูที่ใช้ในด้านการบริการสุขภาพ (PLO05 : 3.1, 3.2, 3.4)
- 1.4 เพื่อให้บัณฑิตแสดงออกถึงความเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม (PLO08 : 4.1, 4.2, 4.3)
- 1.5 เพื่อให้บัณฑิตแสดงออกถึงความยึดมั่นในคุณธรรมตามกรอบวิชาชีพทางการแพทย์ด้านการบริการสุขภาพ (PLO12 : 2.4)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนารายวิชาภาษามลายูเพื่อการบริการสุขภาพมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เนื้อหาและทักษะการสอนในรายวิชามีความทันสมัยและสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในด้านการให้บริการสุขภาพ นอกจากนี้ การปรับปรุงเนื้อหาและทักษะที่สอนสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ซึ่งเน้นการพัฒนาความรู้และทักษะที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการในการบริการสุขภาพ เช่น การพัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่อที่สามารถใช้ภาษามลายูในการให้ข้อมูลและคำแนะนำทางสุขภาพแก่ผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

นิสิตสามารถขอรับคำปรึกษารายบุคคลหรือกลุ่ม ณ ห้องพักอาจารย์หลักสูตรภาษามลายู 13619 ทุกวันพุธ เวลา 13.30 – 16.30 น. โดยสามารถนัดล่วงหน้าได้ทางโทรศัพท์มือถือ หรือช่องทางการติดต่อแบบออนไลน์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา และทำข้อตกลง ร่วมกัน	1	2	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำภาพรวมรายวิชา กำหนดการ เรียนการสอน การประเมินผลและ ชี้แจงข้อตกลงร่วมกัน <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - มคอ.3 - power point 	อ.ชัยยะห์ มะลาเฮง
2-3	การสื่อสารกับผู้ป่วย (แนะนำตนเอง ถามไถ่อาการ เบื้องต้น)	2	4	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบายคำศัพท์และประโยคที่ ใช้ในการแนะนำตนเองและถามอาการ เบื้องต้นพร้อมสาธิตการใช้ประโยคใน สถานการณ์สมมติ - ผู้สอนเปิดตัวอย่างการสนทนา ระหว่างแพทย์และผู้ป่วย - มอบหมายงานให้ผู้เรียนแสดงบทบาท สมมติให้แต่ละคนผลัดกันเป็นผู้ป่วย และเจ้าหน้าที่ทางการแพทย์ <p>(Role-play)</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - power point - เอกสารประกอบการสอน 	อ.ชัยยะห์ มะลาเฮง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
4-5	การให้คำแนะนำเบื้องต้นและการอธิบายอาการ	2	4	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนให้กรณีศึกษาสั้น ๆ เกี่ยวกับอาการผู้ป่วยเบื้องต้น เช่น ผู้ป่วยที่มีอาการปวดท้องหรือปวดหัว - ผู้เรียนแต่ละคนคิดคำถามและคำแนะนำเบื้องต้น - กิจกรรม Think-Pair-Share ในการอธิบายอาการและการให้คำแนะนำเบื้องต้นจากกรณีศึกษา โดยแบ่งกลุ่มเล็กและให้แต่ละกลุ่มนำเสนอ <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - power point - เอกสารประกอบการสอน 	อ. ชัมชัญญา มະลาเฮง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
6-7	การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ	2	4	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนแนะนำคำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ - ผู้เรียนฝึกออกเสียงและแปลคำศัพท์เพื่อความเข้าใจเบื้องต้น - ผู้เรียนคิดวิธีให้คำแนะนำและสิ่งที่ควรหลีกเลี่ยง จับคู่เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กิ จ ก ร ร ม Reflection and Feedback หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม ผู้เรียนแชร์ประสบการณ์เกี่ยวกับความยากง่ายในการใช้คำศัพท์และการให้คำแนะนำ - ผู้สอนสรุปและให้คำแนะนำเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษา <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - power point - เอกสารประกอบการสอน 	อ. ชัมชิตะห์ มะลาเฮง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
8-10	การติดต่อและรับบริการห้อง จ่ายยา	3	6	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนแนะนำคำศัพท์และสำนวน ภาษามลายูในการรับบริการห้องจ่าย ยา - ฝึกทักษะการถามและตอบเกี่ยวกับ การใช้ยา เช่น ขนาดยา วิธีการใช้ยา ผลข้างเคียง - สาธิตประโยคคำถามและคำตอบที่ใช้ บ่อยในห้องจ่ายยา - กิ จ ก ร ร ม Reflection and Feedback ให้นิสิตแบ่งปันความยาก ง่ายที่เจอในการถามและตอบคำถาม - ผู้สอนสรุปและให้คำแนะนำเพิ่มเติม เกี่ยวกับการใช้คำศัพท์และโครงสร้าง ประโยค - ทดสอบย่อย (20%) <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - power point - เอกสารประกอบการสอน - แบบทดสอบ 	อ. ชัมศิษยะห์ มะลาเฮง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
11-12	การบำบัดและการดูแลผู้ป่วย	2	4	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนแนะนำคำศัพท์และสำนวนภาษามลายูที่ใช้ในการบำบัดและการดูแลผู้ป่วย - ฝึกทักษะการเชื่อมโยงคำศัพท์กับความหมายในบริบทการดูแลสุขภาพ - กิจกรรมจับคู่ศัพท์กับความหมายที่ถูกต้อง โดยใช้คำศัพท์ที่เรียนในชั้นเรียน - แบ่งกลุ่มและหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้ประโยคในสถานการณ์จริง <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - power point - เอกสารประกอบการสอน - แบบทดสอบ 	อ.ชมศิษยะห์ มะลาเฮง
13-14	การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน	2	4	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนเริ่มด้วยการนำกรณีศึกษาจริงเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินเพื่อให้ผู้เรียนได้ทบทวน - ผู้สอนให้ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และสำนวนภาษามลายูในการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน - กิจกรรม (Role-play) ผู้เรียนจำลองสถานการณ์การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - power point - เอกสารประกอบการสอน 	อ.ชมศิษยะห์ มะลาเฮง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
15-16	ชนิดของโรคต่าง ๆ เช่น โรคเบาหวาน โรคหัวใจ	2	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - นำเข้าสู่บทเรียนด้วยคำถามเชิง วิเคราะห์คำศัพท์ใหม่ บรรยาย - ผู้เรียนสัมภาษณ์ผู้ป่วยที่เป็นโรค โดย ตั้งคำถามที่เกี่ยวข้องการกับการดูแล และการจัดการกับโรคที่กำลังเผชิญ - ผู้เรียนรวบรวมข้อมูลและจัดทำ รายงานพร้อมนำเสนอโดยใช้ภาษา มลายู <u>สื่อที่ใช้</u> - เอกสารประกอบการสอน - power point	อ. ชมัยะห์ มะลาเฮง
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		15	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ 1-15	10%
2	การประเมินการใช้คำศัพท์และสำนวนในบทบาทสมมติ (Role-play)	การใช้คำศัพท์และประโยคที่ถูกต้องในการจำลองสถานการณ์	สัปดาห์ที่ 2-15	20%
3	การสัมภาษณ์และการนำเสนอผลการสัมภาษณ์	การตั้งคำถามที่เหมาะสมและการนำเสนอข้อมูลจากการสัมภาษณ์	สัปดาห์ที่ 15	10%
4	ผลงานกลุ่ม	ผลงานกลุ่มจากการนำเสนอและการอภิปราย	สัปดาห์ที่ 2-15	20%
5	ทดสอบย่อย		สัปดาห์ที่ 10	20%
6	ทดสอบปลายภาค		สัปดาห์ที่ 17-18	20%
คะแนนรวม				100

- วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ
เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0113367 ภาษามลายูเพื่อการบริการสุขภาพ
- เอกสารและข้อมูลแนะนำ