



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0110492 สัมมนาประสบการณ์การใช้ภาษาญี่ปุ่น  
(Seminar in Japanese Language Use)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรภาษาญี่ปุ่น  
สาขาวิชาภาษาตะวันออก  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0110492 สัมมนาประสบการณ์การใช้ภาษาญี่ปุ่น

3(0-9-0)

### Seminar on Japanese Studies

การเขียนรายงานประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้ ประเด็นปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหาจากการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการเป็นภาษาญี่ปุ่น และนำเสนอผลงาน

Writing learning experiencing report; problem issues, obstacles and ways of solving problems from working experiences in Japanese and giving presentation

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุบล

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุบล

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษา 2/2566 นิสิตชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

29 ตุลาคม 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เรียนรู้หลักการเขียนรายงานประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้โดยเน้นกระบวนการวิจัย (PLO2 : 2.2)

1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้และบูรณาการองค์ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อเขียนรายงานประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้ ประเด็นปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหาจากการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการเป็นภาษาญี่ปุ่น (PLO5 : 3.1,3.2,3.3)

1.3 เลือกใช้เทคโนโลยีในการศึกษา ค้นคว้า และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปประเด็นข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ เพื่อเขียนรายงานประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้ ประเด็นปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหาจากการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการเป็นภาษาญี่ปุ่น และนำเสนอผลงาน (PLO6 : 5.1,5.2)

1.4 มีความขยัน แสวงหาความรู้เพื่อเขียนรายงานประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (PLO7 : 4.1)

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

หลักสูตร ศศ.บ.สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 เพื่อให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตโดยส่งเสริมให้นิสิตเขียนรายงานประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้ ประเด็นปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหาจากการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการเป็นภาษาญี่ปุ่น และนำเสนอผลงานโดยใช้กระบวนการวิจัย ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) ของหลักสูตรฯ เน้นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ **Active Learning** โดยสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาระดับที่สูงขึ้นได้

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
-	-	4 สัปดาห์	-

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

-

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	-หลักการเขียนรายงานประสบการณ์การใช้ภาษาญี่ปุ่น	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.ชี้แจงหลักการเขียนรายงานประสบการณ์การใช้ภาษาญี่ปุ่น <u>สื่อการสอน</u> 1.แบบร่างรายงานประสบการณ์การใช้ภาษาญี่ปุ่น	คณาจารย์ในหลักสูตร
2	- การเขียนรายงานประสบการณ์การใช้ภาษาญี่ปุ่น	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.นิสิตเขียนรายงานประสบการณ์การใช้ภาษาญี่ปุ่น <u>สื่อการสอน</u> 1.แบบร่างรายงานประสบการณ์การใช้ภาษาญี่ปุ่น	คณาจารย์ในหลักสูตร
3	- การเขียนรายงานประสบการณ์การใช้ภาษาญี่ปุ่น	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.นิสิตเขียนรายงานประสบการณ์การใช้ภาษาญี่ปุ่น <u>สื่อการสอน</u> 1.แบบร่างรายงานประสบการณ์การใช้ภาษาญี่ปุ่น	คณาจารย์ในหลักสูตร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
4	- นำเสนอผลงาน	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. นิสิตนำเสนอผลงานและ ส่งรายงานประสบการณ์การ ใช้ภาษาญี่ปุ่น <u>สื่อการสอน</u> 1. รายงานประสบการณ์การ ใช้ภาษาญี่ปุ่น	คณาจารย์ในหลักสูตร

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ .....

## 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	รายงานประสบการณ์การใช้ภาษาญี่ปุ่น	รายงาน	1-3	50
2	การนำเสนอรายงานประสบการณ์การใช้ ภาษาญี่ปุ่น	พูดนำเสนอ	4	50
<b>คะแนนรวม</b>				<b>100</b>

- วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ  
-
- เอกสารและข้อมูลแนะนำ  
-