



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0110373 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1  
(Japanese for Tourism 1)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรภาษาญี่ปุ่น  
สาขาวิชาภาษาตะวันออก  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0110373 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1

3(2-2-5)

Japanese for Tourism 1

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

หลักการมัคคุเทศก์ คำศัพท์ สำนวน รูปประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในการนำเที่ยว เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และประวัติของสถานที่ท่องเที่ยว ในภูมิภาค ฝึกทำแผนการท่องเที่ยวและฝึกนำเที่ยวในสถานการณ์จำลองทั้งในและนอกห้องเรียน

Principles of guiding, vocabulary, expressions, Japanese sentence patterns used in tourism; learning traditional; custom; cultural art and histories of regional touristic sites; practice guiding in simulation both in and out of classroom

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา      อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุบล

อาจารย์ผู้สอน                              อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุบล

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษา 2/2566 นิสิตชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 ตุลาคม 2567

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน รูปประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในการนำเที่ยวสถานที่อันเป็นแหล่งขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมในภูมิภาคได้ (ELO1 : 2.1)

1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน รูปประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในการนำเที่ยว เพื่อการสื่อสารนำเที่ยวในภูมิภาคได้ (ELO2, ELO3 : 3.1)

1.3 เลือกใช้เทคโนโลยีในการศึกษา ค้นคว้า และติดตามความก้าวหน้าของข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวได้ และสามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน (ELO6 : 5.2, 5.3)

1.4 แสดงออกถึงความความมุ่งมั่นใฝ่รู้เรื่องการนำท่องเที่ยว และพัฒนาตนเองโดยการฝึกใช้คำศัพท์ สำนวน รูปประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในการนำเที่ยวอย่างสม่ำเสมอ (PLO7 : 4.1)

1.5 เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรมได้ (ELO8 : 4.4)

1.6 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพมัคคุเทศก์ ปฏิบัติตนเป็นผู้ให้ข้อมูลความรู้แต่ในสิ่งที่ถูกต้อง ไม่บิดเบือนข้อมูล และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างผู้นำเที่ยวที่ดี (ELO9 : 1.3)

#### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นแบบ **Active Learning** มากขึ้น โดยมุ่งเน้นให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นหลัก เป็นผู้ใฝ่รู้ศึกษา ค้นคว้า และติดตามความก้าวหน้าของข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเพื่อนำไปจัดทำแผนการท่องเที่ยว และนำเที่ยวสถานที่ท่องเที่ยวอันเป็นแหล่งขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และประวัติของในภูมิภาคได้

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์	2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์	5 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล  
จัดตารางให้นิสิตเข้าพบได้ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

##### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- แนะนำรายวิชา - ทำข้อตกลงร่วมกันในการเรียน โดย เปิดโอกาสให้นักศึกษาเสนอข้อตกลง ร่วมกัน <b>บทที่ 1 หลักการมัดคุเทศก์</b>	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.แจกประมวลรายวิชาให้แก่ นิสิตและชี้แจงข้อตกลงใน แผนการสอน 2.ให้นิสิตพิจารณาและแสดง ความคิดเห็นในประเด็นที่ เกี่ยวกับประมวลรายวิชา 3.อธิบายเนื้อหาวิชา 4.บรรยายเรื่องหลักการ มัดคุเทศก์ 5.มอบหมายงานให้หาหัวข้อใน การทำรายงานเกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวในจังหวัดสงขลา <u>สื่อการสอน</u> 1.มคอ.3 2.Power point 3.เอกสารประกอบการสอน	อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุบล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
2	บทที่ 2 ประเภทของการจัดนำเที่ยว การเขียนรายการนำเที่ยว	2	2	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายประเภทของการจัดนำเที่ยว การเขียนรายการนำเที่ยว</li> <li>2. ทำกิจกรรมทำยบท</li> <li>3. การบ้านออกแบบโปรแกรมนำเที่ยว</li> </ol> <p><u>สื่อการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบฝึกหัด</li> <li>2. power point</li> </ol>	อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุบล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
3	บทที่ 3 การรับจากสนามบินถึง โรงแรม : การแนะนำตัว - หลักไวยากรณ์ คำศัพท์ และบท สนทนา	2	2	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>1.บรรยายอธิบายการใช้ รูปประโยคและสำนวนการรับ จากสนามบินถึงโรงแรม : การแนะนำตัว</p> <p>2.ฝึกการฟังโดยใช้ CD</p> <p>3.ฝึกฝนคำศัพท์ผ่านการ สนทนา</p> <p>4.บทบาทสมมติ ( Role Play )</p> <p>5.ส่งการบ้านโปรแกรมนำ เที่ยว</p> <p>6.ส่งหัวข้อรายงาน</p> <p>7.สอบหลังเรียนบทที่ 1 และ 2</p> <p><u>สื่อการสอน</u></p> <p>1.เอกสารประกอบการ สอน</p> <p>2.CD</p> <p>3.Powerpoint</p> <p>4.แบบทดสอบหลังเรียนบทที่ 1-2</p>	อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุบล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
4	บทที่ 4 การแลกเปลี่ยนเงินตรา การ แนะนำเกี่ยวกับอาหารเข้าและ กำหนดการ (บนรถบัส-ที่ ห้องโถง โรงแรม) - หลักไวยากรณ์ คำศัพท์ และบท สนทนา	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1.บรรยายอธิบายการใช้ รูปประโยคและสำนวนการ แลกเปลี่ยนเงินตรา การแนะนำเกี่ยวกับอาหารเข้า และกำหนดการ 2.ฝึกการฟังโดยใช้ CD 3.ฝึกฝนคำศัพท์ผ่านการ สนทนา 4.บทบาทสมมติ ( Role Play ) <u>สื่อการสอน</u> 1.เอกสารประกอบการ สอน 2.CD 3.Powerpoint	อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุบล
5	บทที่ 4 การแลกเปลี่ยนเงินตรา การ แนะนำเกี่ยวกับอาหารเข้าและ กำหนดการ (บนรถบัส-ที่ ห้องโถง โรงแรม) (ต่อ) - หลักไวยากรณ์ คำศัพท์ และบท สนทนา	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1.บรรยายอธิบายการใช้ รูปประโยคและสำนวนการ แลกเปลี่ยนเงินตรา การแนะนำเกี่ยวกับอาหารเข้า และกำหนดการ 2.บทบาทสมมติ ( Role Play ) <u>สื่อการสอน</u> 1.เอกสารประกอบการ สอน 2.CD 3.Powerpoint	อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุบล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
6	บทที่ 5 การเที่ยวชมวัดและ พระบรมมหาราชวังในภูมิภาค -หลักไวยากรณ์ คำศัพท์ และบท สนทนา	2	2	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>1.บรรยายอธิบายการใช้ รูปประโยคและสำนวนการ เที่ยวชมวัดและพระบรมหา ราชวังในภูมิภาค</p> <p>2.ฝึกการฟังโดยใช้ CD</p> <p>3.ฝึกฝนคำศัพท์ผ่านการ สนทนา</p> <p>4.บทบาทสมมติ ( Role Play )</p> <p>5.ทดสอบหลังเรียน บทที่ 3-4</p> <p><u>สื่อการสอน</u></p> <p>1.เอกสารประกอบการ สอน</p> <p>2.CD</p> <p>3.Powerpoint</p> <p>4.แบบทดสอบหลังเรียน บทที่ 3-4</p>	อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุบล



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
7	บทที่ 5 การเที่ยวชมวัดและ พระบรมมหาราชวังในภูมิภาค (ต่อ) -หลักไวยากรณ์ คำศัพท์ และบท สนทนา	2	2	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>1.บรรยายอธิบายการใช้ รูปประโยคและสำนวนการ เที่ยวชมวัดและพระบรมหา ราชวังในภูมิภาค</p> <p>2.ฝึกการฟังโดยใช้ CD</p> <p>3.ฝึกฝนคำศัพท์ผ่านการ สนทนา</p> <p>4.บทบาทสมมติ ( Role Play )</p> <p><u>สื่อการสอน</u></p> <p>1.เอกสารประกอบการ สอน</p> <p>2.CD</p> <p>3.Powerpoint</p>	อาจารย์ไพฑูริย์ นิลอุบล
8	บทที่ 6 การเที่ยวชมพิพิธภัณฑ์ใน ภูมิภาค - หลักไวยากรณ์ คำศัพท์ และบท สนทนา	2	2	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>1.บรรยายอธิบายการใช้ รูปประโยคและสำนวนการ เที่ยวชมพิพิธภัณฑ์ในภูมิภาค</p> <p>2.ฝึกการฟังโดยใช้ CD</p> <p>3.ฝึกฝนคำศัพท์ผ่านการ สนทนา</p> <p>4.บทบาทสมมติ ( Role Play )</p> <p><u>สื่อการสอน</u></p> <p>1.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2.CD</p> <p>3.Powerpoint</p>	อาจารย์ไพฑูริย์ นิลอุบล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
9	บทที่ 6 การเที่ยวชมพิพิธภัณฑ์ใน ภูมิภาค (ต่อ) - หลักไวยากรณ์ คำศัพท์ และบท สนทนา	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.บรรยายอธิบายการใช้ รูปประโยคและสำนวนการ เที่ยวชมพิพิธภัณฑ์ในภูมิภาค 2.ฝึกฝนคำศัพท์ผ่านการ สนทนา 3.นำเสนอกลุ่ม <u>สื่อการสอน</u> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.CD 3.Powerpoint	อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุบล
10	บทที่ 7 การแนะนำอาหารและ ผลิตภัณฑ์ในภูมิภาค - หลักไวยากรณ์ คำศัพท์ และบท สนทนา	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.บรรยายอธิบายการใช้ รูปประโยคและสำนวนการ แนะนำอาหารและผลิตภัณฑ์ ในภูมิภาค 2.ฝึกการฟังโดยใช้ CD 3.ฝึกฝนคำศัพท์ผ่านการ สนทนา 4.บทบาทสมมติ ( Role Play ) 5.ทดสอบหลังเรียน บทที่ 5-6 <u>สื่อการสอน</u> 1.เอกสารประกอบการ สอน 2.CD 3.Powerpoint 4.แบบทดสอบหลังเรียน บทที่ 5-6	อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุบล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
11	บทที่ 8 ข้อระวังในการท่องเที่ยว การ ซื้อของ การแก้ไขปัญหา - หลักไวยากรณ์ คำศัพท์ และบท สนทนา	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1.บรรยายอธิบายการใช้ รูปประโยคและสำนวนข้อ ระวังในการท่องเที่ยว การซื้อ ของ การแก้ไขปัญหา 2.บทบาทสมมติ ( Role Play ) <u>สื่อการสอน</u> 1.เอกสารประกอบการ สอน 2.CD 3.Powerpoint	อาจารย์ไพฑารภรณ์ นิลอุบล
12	บทที่ 9 การไปส่งลูกทัวร์ที่สนามบิน - หลักไวยากรณ์ คำศัพท์ และบท สนทนา	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1.บรรยายอธิบายการใช้ รูปประโยคและสำนวนการไป ส่งลูกทัวร์ที่สนามบิน 2.ฝึกการฟังโดยใช้ CD 3.ฝึกฝนคำศัพท์ผ่านการ สนทนา 4.บทบาทสมมติ ( Role Play ) <u>สื่อการสอน</u> 1.เอกสารประกอบการ สอน 2.CD 3.Powerpoint	อาจารย์ไพฑารภรณ์ นิลอุบล
13	ฝึกนำเที่ยวสถานที่ต่าง ๆ ใน มหาวิทยาลัย	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ นำเที่ยวสถานที่ต่าง ๆ ใน มหาวิทยาลัย รายบุคคล <u>สื่อการสอน</u> สถานที่ในมหาลัย	อาจารย์ไพฑารภรณ์ นิลอุบล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
14	ฝึกนำเที่ยวสถานที่ต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ นำเที่ยวสถานที่ต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย รายบุคคล <u>สื่อการสอน</u> สถานที่ในมหาลัย	อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุปถ
15	ฝึกนำเที่ยวสถานที่อันเป็นแหล่ง ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมในภูมิภาค	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1.นำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยการจำลองสถานการณ์นำ เที่ยวสถานที่ในภูมิภาค 2.ส่งเล่มรายงานและชิ้นงาน <u>สื่อการสอน</u> 1. Powerpoint	อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุปถ
16	ฝึกนำเที่ยวสถานที่อันเป็นแหล่ง ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมในภูมิภาค (ต่อ)	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1.นำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยการจำลองสถานการณ์นำ เที่ยวสถานที่ในภูมิภาค <u>สื่อการสอน</u> 1. Powerpoint	อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุปถ
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค

9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
11. อื่น ๆ ระบุ .....

### 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	การเข้าชั้นเรียนทุกคาบ การแต่งกายถูกระเบียบ สุภาพ มีระเบียบวินัย	สังเกตพฤติกรรม	1-16	10
2	การสอบย่อย (ข้อเขียน)	สอบข้อเขียน	3,6,10	20
3	งานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานนำเที่ยว)	ชิ้นงาน	3	5
4	รายงาน (กลุ่ม)	ชิ้นงาน	16	15
5	การนำเที่ยวในมหาวิทยาลัย	พุดนำเสนอ	13-14	10
6	การนำเที่ยวหน้าห้อง (งานกลุ่ม)	พุดนำเสนอ	15-16	15
7	การสอบปลายภาค	สอบข้อเขียน	17-18	25
<b>คะแนนรวม</b>				<b>100</b>

- วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
 อิงกลุ่ม (T-Score)

#### การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

คาซุมิ ศรีจักรวาท และคณะ. 2544. ภาษาญี่ปุ่นสำหรับภาคธุรกิจ 1. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

คาซุมิ ศรีจักรวาท และคณะ. 2538. ภาษาญี่ปุ่นสำหรับภาคธุรกิจ 2. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

มนัสสินี บุญมีศรีสง่า. หลักการมัคคุเทศก์.เอกสารประกอบการสอน. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร..

## 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรมการท่องเที่ยว. *ไกด์のための観光案内マニュアル*. กรุงเทพมหานคร.