



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0110312 การสื่อสารและการนำเสนอภาษาญี่ปุ่น
(Japanese Communication and Presentation)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรภาษาญี่ปุ่น

สาขาวิชาภาษาตะวันออก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0110312 การสื่อสารและการนำเสนอภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5)

Japanese Communication and Presentation

บูรพวิชา : สอบผ่าน 0110311 การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 5

หลักการและเทคนิคการนำเสนอ การรายงานปากเปล่า และการนำเสนอข้อมูล
หน้า ชั้นเรียนโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประกอบการนำเสนอ

Principles and techniques of presentation; oral presentation and
inclass presentation by using computer program

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เคนอิชิโร คุทสึนะ

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์เคนอิชิโร คุทสึนะ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษา 2/2566 นิสิตชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 ตุลาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตแสดงออกถึงผู้มีทักษะการนำเสนอด้วยการรายงานปากเปล่าหน้าชั้นเรียนเป็นภาษาญี่ปุ่นโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์อย่างเหมาะสมได้ (PLO2 : 2.2)
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำเสนอด้วยการรายงานปากเปล่าหน้าชั้นเรียนเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามบริบททางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (PLO2, PLO3 : 3.1)
- 1.3 เพื่อให้บัณฑิตสามารถเลือกคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างประโยคที่เหมาะสมกับนำเสนอด้วยการรายงานปากเปล่าหน้าชั้นเรียนเป็นภาษาญี่ปุ่นได้ (PLO4 : 3.2)
- 1.4 เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข สรุปประเด็นและนำเสนอรายงานที่ได้จากการค้นคว้าด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษาเป็นภาษาญี่ปุ่นได้ (PLO6: 5.1, 5.2)
- 1.5 เพื่อให้บัณฑิตแสดงออกถึงความเป็นผู้มีความขยัน แสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (PLO7 : 4.1)
- 1.6 เพื่อให้บัณฑิตแสดงออกถึงความเป็นผู้เคารพกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม (PLO8 : 4.3)
- 1.7 เพื่อให้บัณฑิตสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา ค้นคว้าประกอบการเรียนรู้ได้ (PLO6 : 5.2)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้รายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นของเจแปนฟาวน์เดชั่น (JF Standard) ที่เน้นการสื่อสารระหว่างคนต่างวัฒนธรรมโดยการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อทำความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน การยกระดับบทบาทของภาษาญี่ปุ่นให้เป็นภาษาสากลภาษาหนึ่งของโลก และพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นการเรียนการสอนเชิงรุก (**Active learning**) มากขึ้นโดยให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นหลัก เพื่อให้บัณฑิต รู้จักคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ด้วยตนเอง อันจะเป็นทักษะสำคัญสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์	2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์	5 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดตารางให้นิสิตเข้าพบได้ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

#	Theme	Contents
1	Orientation	Introductions, filling out introduction cards, class explanation
2	Presentation Japanese 1	IMRAD – Definition
3	Presentation Japanese 2	IMRAD – Contents
4	Presentation Japanese 3	IMRAD – Composition
5	Presentation Japanese 4	IMRAD - How to use
6	Presentation Japanese 5	IMRAD – Practice
7	Presentation Japanese 6	IMRAD – Practice
8	Speech 1	Speech Practice
9	Speech 2	Speech Practice
10	Interview 1	Interview Practice
11	Interview 2	Interview Practice
12	Description 1	Explain everything with IMRAD.
13	Description 2	Explain everything with IMRAD.
14	Academic Presentation Preparation 1	Academic Presentation for final examinations
15	Academic Presentation Preparation 2	Academic Presentation for final examinations
16	Academic Presentation Preparation 3	Academic Presentation for final examinations

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	การสังเกตการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน ความสม่ำเสมอของการส่งงาน ความสนใจในชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรม	1-16	10
2	ผลงานบุคคล	สอบปฏิบัติงานเดี่ยว	1-10	20
3	ผลงานกลุ่ม	สอบปฏิบัติงานกลุ่ม ปลายภาค	1-16	10
4	ทดสอบย่อย	สอบข้อเขียน	6, 10	10
5	สอบกลางภาค	สอบข้อเขียน	9	25
6	สอบปลายภาค	สอบข้อเขียน	17-18	25
คะแนนรวม				100

- วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

三浦 香苗・岡澤 孝雄・深澤 のぞみ・ヒルマン小林 恭子. (2006). 『アカデミックプレゼンテーション入門—最初の一歩から始める日本語学習者と日本人学生のための』. ひつじ書房.