



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0110302 ภาษาญี่ปุ่น 6

Japanese 6

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0110302 ภาษาญี่ปุ่น 6

3(2-2-5)

Japanese 6

บูรพวิชา : 0110301 ภาษาญี่ปุ่น 5

ควบคู่ : 0110312 การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 6

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนประโยคชั้นกลางชั้นกลาง-สูง (B1/B2) ต่อจากรายวิชาภาษาญี่ปุ่น 5 เพื่อให้สื่อสารภาษาญี่ปุ่นในชั้นกลางชั้นกลาง-สูงได้ โดยเรียนรู้อักษรคันจิเพิ่มขึ้นอีกประมาณ 250 ตัว

Listening, speaking, reading and writing intermediate sentences (B1/B2) further than Japanese 5 to be able to communicate intermediate Japanese by learning approximately 250 more Kanji characters

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ชัยศ รองเดช

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ชัยศ รองเดช

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 / ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3 (S101)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

4 พฤศจิกายน พ.ศ.2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

CLO1 เพื่อให้บัณฑิตอธิบายไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นระดับกลางชั้นกลาง-สูง (B1/B2) ได้ (PLO1: 2.1)

CLO2 เพื่อให้บัณฑิตสามารถแสดงออกถึงผู้มีทักษะภาษาญี่ปุ่นระดับกลางชั้นกลาง-สูง (B1/B2) ทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารได้ (PLO2: 2.2)

CLO3 เพื่อให้บัณฑิตประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น เพื่อการสื่อสารให้ถูกต้องตามบริบทตามหัวข้อในแต่ละสถานการณ์ได้ (PLO2,3: 3.1)

CLO4 เพื่อให้บัณฑิตสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา ค้นคว้าประกอบการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน (PLO6: 5.2)

CLO5 เพื่อให้บัณฑิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่เคารพกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม (PLO8: 4.2)

CLO6 เพื่อให้บัณฑิตปฏิบัติตนเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตอาสา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO8: 4.3)

CLO7 เพื่อให้บัณฑิตแสดงออกถึงความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ (PLO9: 1.1)

CLO8 เพื่อให้บัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริต สุขภาพ อ่อนนุ่มถ่อมตน ขยัน อดทน ตรงต่อเวลา (PLO9: 1.2)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้รายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นของเจแปนฟาวนด์ชัน (Japan Foundation Standard) ที่เน้นการสื่อสารต่างวัฒนธรรม โดยการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อทำความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน การยกระดับบทบาทของภาษาญี่ปุ่นให้เป็นภาษาสากลภาษาหนึ่งของโลก และพัฒนาการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) มากขึ้น โดยให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการรู้จัก คติวิเคราะห์และสร้างสรรค์ด้วยตนเองอันเป็นทักษะสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
จัดตารางเวลาให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษาได้ 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตามที่อาจารย์ผู้สอนได้แจ้งแก่นักศึกษา
ในชั้นเรียน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	1. แนะนำ ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา 2. ทบทวน 第 1-7 課(中級初期)	2	2	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <p>1. แนะนำ ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา และข้อตกลงตาม มคอ.3</p> <p>2. ให้นิสิตร่วมกันถกประเด็นและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาและวิธีการประเมิน</p> <p>3. แนะนำ บรรยายคำศัพท์/โครงสร้างไวยากรณ์</p> <p>4. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อนำมาถกประเด็นและแลกเปลี่ยนเนื้อหา</p> <p>5. นำเสนอไวยากรณ์และอธิบาย</p> <p>6. ให้นิสิตอ่านออกเสียง/เขียนเนื้อหา (Output) โดยใช้ไวยากรณ์ที่เรียน</p> <p>7. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>1. มคอ.3</p> <p>2. ตำราเรียน</p> <p>3. PowerPoint</p> <p>4. แบบประเมินผล</p> <p>5. แบบฝึกหัดสำหรับทบทวน</p>	อาจารย์ชัยศ รองเดช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
2-3	第 1 課：色 － 読解 － 言葉 － 文法 － 練習	4	4	<p><i>กิจกรรมการเรียนการสอน</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำ บรรยายคำศัพท์/ โครงสร้างไวยากรณ์ 2. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อ นำมาถกประเด็นและ แลกเปลี่ยนเนื้อหา 3. นำเสนอสำนวน ไวยากรณ์และอธิบาย 4. ให้นิสิตอ่านออกเสียง/ เขียนเนื้อหา (Output) โดยใช้ไวยากรณ์ที่เรียน 5. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 6. Focus on Form 7. ทดสอบประเมินผลความ เข้าใจ <p><i>สื่อที่ใช้</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัด 4. แบบทดสอบประเมินผล 	อาจารย์ชัยศ รองเดช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
4-5	第2課：ユーモア・ジョーク －読解 －言葉 －文法 －練習	4	4	<p><i>กิจกรรมการเรียนการสอน</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำ บรรยายคำศัพท์/ โครงสร้างไวยากรณ์ 2. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อ นำมาถกประเด็นและ แลกเปลี่ยนเนื้อหา 3. นำเสนอสำนวน ไวยากรณ์และอธิบาย 4. ให้นิสิตอ่านออกเสียง/ เขียนเนื้อหา (Output) โดยใช้ไวยากรณ์ที่เรียน 5. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 6. ประเมินความเข้าใจ <p><i>สื่อที่ใช้</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัด 	อาจารย์ชัยศ รองเดช
6-7	第3課：制服 －読解 －言葉 －文法 －練習	4	4	<p><i>กิจกรรมการเรียนการสอน</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำ บรรยายคำศัพท์/ โครงสร้างไวยากรณ์ 2. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อ นำมาถกประเด็นและ แลกเปลี่ยนเนื้อหา 3. นำเสนอสำนวน ไวยากรณ์และอธิบาย 4. ให้นิสิตอ่านออกเสียง/ เขียนเนื้อหา (Output) โดยใช้ไวยากรณ์ที่เรียน 5. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	อาจารย์ชัยศ รองเดช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				6. Focus on Form 7. ทดสอบประเมินผลความ เข้าใจ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. แบบทดสอบประเมินผล 4. เกมทบทวนคันจิ	
8	สอบกลางภาค 2/2567				
9-10	第 4 課：算数 －読解 －言葉 －文法 －練習	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. แนะนำ บรรยายคำศัพท์/ โครงสร้างไวยากรณ์ 2. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อ นำมาถกประเด็นและ แลกเปลี่ยนเนื้อหา 3. นำเสนอสำนวน ไวยากรณ์และอธิบาย 4. ให้นิสิตอ่านออกเสียง/ เขียนเนื้อหา (Output) โดยใช้ไวยากรณ์ที่เรียน 5. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 6. ทดสอบประเมินผลความ เข้าใจ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. แบบทดสอบประเมินผล	อาจารย์ชัยศ รองเดช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
11-12	第 5 課：遊びと運動 － 読解 － 言葉 － 文法 － 練習	4	4	<p><i>กิจกรรมการเรียนการสอน</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำ บรรยายคำศัพท์/โครงสร้างไวยากรณ์ 2. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อนำมาถกประเด็นและแลกเปลี่ยนเนื้อหา 3. นำเสนอสำนวน ไวยากรณ์และอธิบาย 4. ให้นิสิตอ่านออกเสียง/เขียนเนื้อหา (Output) โดยใช้ไวยากรณ์ที่เรียน 5. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 6. ทดสอบประเมินผลความเข้าใจ <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. แบบทดสอบประเมินผล 4. ชิ้นงานกลุ่มของนิสิต 	อาจารย์ชัยศ รองเดช
13-14	第 6 課：お金 － 読解 － 言葉 － 文法 － 練習	4	4	<p><i>กิจกรรมการเรียนการสอน</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำ บรรยายคำศัพท์/โครงสร้างไวยากรณ์ 2. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อนำมาถกประเด็นและแลกเปลี่ยนเนื้อหา 3. นำเสนอสำนวน ไวยากรณ์และอธิบาย 	อาจารย์ชัยศ รองเดช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				4. ให้นิสิตอ่านออกเสียง/ เขียนเนื้อหา (Output) โดยใช้ไวยากรณ์ที่เรียน 5. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 6. การรายงานชิ้นงานเดี่ยว 7. ทดสอบประเมินผลความ เข้าใจ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. แบบทดสอบประเมินผล 4. ชิ้นงานเดี่ยวของนิสิต	
15	第7課：水 - 読解 - 言葉 - 文法 - 練習	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. แนะนำ บรรยายคำศัพท์/ โครงสร้างไวยากรณ์ 2. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อ นำมาถกประเด็นและ แลกเปลี่ยนเนื้อหา 3. นำเสนอสำนวน ไวยากรณ์และอธิบาย 4. ให้นิสิตอ่านออกเสียง/ เขียนเนื้อหา (Output) โดยใช้ไวยากรณ์ที่เรียน 5. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 6. ทดสอบประเมินผลความ เข้าใจ 7. รายงานชิ้นงานกลุ่ม 8. สนทนาปลายภาค (รายบุคคล)	อาจารย์ชัยศ รองเดช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. แบบทดสอบประเมินผล 4. ชิ้นงานกลุ่มของนิสิต	
16-17	สอบปลายภาค 2/2567				
	รวม	30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	CLO5,7,8	การเข้าชั้นเรียน	1-16	5
2	CLO5-8	ความร่วมมือ ความสม่ำเสมอและ ความตรงต่อเวลาในการส่งงาน	1-16	5
3	CLO1-4,8	ชิ้นงานเดี่ยว	13	10
4	CLO1-4,6,8	ชิ้นงานกลุ่ม	10,15	10
5	CLO1-5,8	ทดสอบย่อย	3,7,12,14	20
6		สอบกลางภาค	8	20
7		ทดสอบสนทนาปลายภาค	15	5
8		สอบปลายภาค	16-17	25
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

平井悦子・三輪さち子. (2009). 『中級を学ぼう 日本語の文型と表現 82 中級中期』 東京：スリーエーネットワーク.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สุณีย์รัตน์ เนียรเจริญสุข, พัทธราพร แก้วกฤษฎาพงศ์ และสมเกียรติ เศวงกิจจวนิช. (2557). *โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น* (พิมพ์ครั้งที่ 2). มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เอทสึโกะ โทโมะมัทสึ, จุน มียาโมโตะ และมาซาโกะ วากุริ. (2556). *500 รูปประโยคภาษาญี่ปุ่น N1-N3. ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).*

Group Jammassy. (2554). *รูปประโยคภาษาญี่ปุ่น 日本語文型辞典* (บุษบา บรรจงมณี, ปราณี จงสุจริตธรรม, ประภา แสงทองสุข และวันชัย สีสพัทธ์กุล). ภาษาและวัฒนธรรม.

庵功雄. (2012). 『新しい日本語学入門 ことばのしくみを考える』 東京：スリーエーネットワーク.