



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

การอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น-กลาง

(Japanese Basic-Intermediate Reading)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรภาษาญี่ปุ่น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0110222 การอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น-กลาง

3(2-2-5)

Japanese Basic-Intermediate Reading

บูรพวิชา : สอบผ่าน 0110221 การอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น

การจับใจความสำคัญ (5W1H) ฝึกอ่านงานเขียนภาษาญี่ปุ่นเกี่ยวกับภาษา สังคม และวัฒนธรรมขั้นต้น-กลางที่มีโครงสร้างประโยคซับซ้อน เน้นการอ่านด้วยตนเองโดยใช้พจนานุกรม

Getting main idea using 5W1H; practice reading Japanese basic-intermediate writing work with complicated structures related to language, society and culture focusing on self-reading using dictionaries

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุบล

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุบล

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษา 2/2567 นิสิตชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 ตุลาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

2.1 สามารถอ่านจับใจความสำคัญ (5W1H) จากเรื่องที่อ่านได้ (ELO1: 2.1)

2.2 สามารถอ่านบทคัดสรรขั้นต้น-กลางที่เกี่ยวกับภาษา สังคมและวัฒนธรรมได้เข้าใจ (ELO1, 2: 2.1, 2.2)

2.3 สามารถอ่านบทคัดสรรภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น-กลางได้ด้วยตนเอง (ELO3: 3.1)

2.4 เลือกใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าเพื่อช่วยในการหาความหมายคำศัพท์ (ELO6:5.2)

2.5 เรียนรู้การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่นได้ (ELO8:4.2, 4.3)

2.6 มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความซื่อสัตย์ สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน ขยัน อดทนและมีความตรงต่อเวลา (ELO9:1.1, 1.2)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัยโดยพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และเน้นให้ผู้เรียนสามารถอ่านจับใจความสำคัญ (5W1H) จากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง เน้นใช้การสอนแบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่านบทคัดสรรขั้นต้น - กลางได้ด้วยตนเอง

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| ภาคบรรยาย | ภาคปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์ | 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์ | 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์ |

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดตารางให้หนังสือเข้าพบได้ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|--|--------------|---------|---|-------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| 1 | 1.ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา 2.ทบทวนความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเภท ของวิธีการอ่าน 3. อธิบายการอ่านจับใจความสำคัญ (5W1H) | 2 | 2 | <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. แจกประมวลรายวิชา ให้แก่ นิสิต และชี้แจง ข้อตกลงในแผนการสอน 2. ให้นิสิตพิจารณาและ แสดงความคิดเห็นใน ประเด็นที่เกี่ยวกับประมวล รายวิชา 3. อธิบายการอ่านจับ ใจความสำคัญ (5W1H) <u>สื่อการสอน</u> 1.ประมวลรายวิชา 2.เอกสารประกอบการสอน 3. power point | อาจารย์ไพฑูริณี นิลอุบล |
| 2 | เรื่องสั้นเกี่ยวกับญี่ปุ่น จำนวน 3 เรื่อง | 2 | 2 | <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. สอศัพท์จากเรื่องที่อ่าน 2. สรุปใจความสำคัญของ เรื่องที่อ่านเน้น 5W1H 3. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์และ ไวยากรณ์ที่น่าสนใจ 4. ทำแบบฝึกหัด <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. ใบงาน | อาจารย์ไพฑูริณี นิลอุบล |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|---|--------------|---------|--|---------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| 3 | เรื่องสั้นเกี่ยวกับวิถีชีวิตญี่ปุ่น จำนวน 3 เรื่อง | 2 | 2 | <p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอบศัพท์จากเรื่องที่ย่าน 2. สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ย่านเน้น 5W1H 3. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ที่น่าสนใจ 4. ทำแบบฝึกหัด 5. ทดสอบคำศัพท์ ครั้งที่ 1 6. กิจกรรมกลุ่ม 3 คน <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. ใบงาน 3. แบบทดสอบคำศัพท์ ครั้งที่ 1 | อาจารย์พรรณ นิลอุบล |
| 4 | เรื่องสั้นเกี่ยวกับการใช้เวลาว่างของญี่ปุ่นจำนวน 3 เรื่อง | 2 | 2 | <p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอบศัพท์จากเรื่องที่ย่าน 2. สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ย่านเน้น 5W1H 3. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ที่น่าสนใจ 4. ทำแบบฝึกหัด 5. ทำแบบทดสอบ ครั้งที่ 1 <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. ใบงาน 3. แบบทดสอบ ครั้งที่ 1 | อาจารย์พรรณ นิลอุบล |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|---|--------------|---------|--|--------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| 5 | เรื่องสั้นเกี่ยวกับเมืองต่าง ๆ ของญี่ปุ่น จำนวน 3 เรื่อง | 2 | 2 | <p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอบศัพท์จากเรื่องที่ย่าน 2. สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ย่านเน้น 5W1H 3. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ที่น่าสนใจ 4. ทำแบบฝึกหัด 5. กิจกรรมกลุ่ม 3 คน <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. ใบงาน 3. power point | อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุบล |
| 6 | เรื่องสั้นเกี่ยวกับสำนวน จำนวน 3 เรื่อง | 2 | 2 | <p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอบศัพท์จากเรื่องที่ย่าน 2. สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ย่านเน้น 5W1H 3. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ที่น่าสนใจ 4. ทำแบบฝึกหัด 5. ทดสอบคำศัพท์ ครั้งที่ 2 <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. ใบงาน 3. แบบทดสอบคำศัพท์ ครั้งที่ 2 | อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุบล |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|--|--------------|---------|---|--------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| 7 | เรื่องสั้นเกี่ยวกับประเพณี พิธีการ จำนวน 3 เรื่อง | 2 | 2 | <p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอบศัพท์จากเรื่องที่ย่าน 2. สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ย่านเน้น 5W1H 3. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ที่น่าสนใจ 4. ทำแบบฝึกหัด 5. กิจกรรมกลุ่ม 6. สอบอ่านนอกตำราเรียน <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. ใบงาน | อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุบล |
| 8 | นิทานและเรื่องเล่าของญี่ปุ่น จำนวน 2 เรื่อง | 2 | 2 | <p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอบศัพท์จากเรื่องที่ย่าน 2. สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ย่านเน้น 5W1H 3. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ที่น่าสนใจ 4. ทำแบบฝึกหัด 5. ทำแบบทดสอบ ครั้งที่ 2 6. สอบอ่านนอกตำราเรียน <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. ใบงาน 3. แบบทดสอบ ครั้งที่ 2 | อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุบล |
| 9 | สอบกลางภาค | | | | |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|--|--------------|---------|--|--------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| 10 | เรื่องขนาดกลางเกี่ยวกับวิถีชีวิตคนญี่ปุ่น จำนวน 4 เรื่อง | 2 | 2 | <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. สอบศัพท์จากเรื่องที่อ่าน เน้น 5W1H 2. สรุปใจความสำคัญของ เรื่องที่อ่าน 3. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์และ ไวยากรณ์ที่น่าสนใจ 4. ทำแบบฝึกหัด 5. กิจกรรมกลุ่ม 3 คน <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. ใบงาน | อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุบล |
| 11 | ข่าวจาก www.easynhknews.com | 2 | 2 | <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. สรุปใจความสำคัญของ เรื่องที่อ่านเน้น 5W1H 2. นำเสนอข่าวที่สนใจ 3. ผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับ 4. ทำแบบฝึกหัด 5. ทดสอบคำศัพท์ ครั้งที่ 3 <u>สื่อการสอน</u> 1. ข่าว 2. ใบงาน 3. แบบทดสอบ | อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุบล |
| 12 | การนำเสนอข่าวญี่ปุ่น (อิสระ) | 2 | 2 | <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. กิจกรรมกลุ่มและนำเสนอ 2. ทำแบบทดสอบ ครั้งที่ 3 <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. แบบทดสอบ ครั้งที่ 3 | อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุบล |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|--------------------------------------|--------------|---------|--|--------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| 13 | การนำเสนอข่าวญี่ปุ่น (อิสระ) | 2 | 2 | <p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมกลุ่มและนำเสนอ</p> <p><u>สื่อการสอน</u></p> <p>เอกสารประกอบการสอน</p> | อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุบล |
| 14 | บทคัดสรรขนาดยาวเรื่องทั่วไป 2 เรื่อง | 2 | 2 | <p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>1. สอศัพท์จากเรื่องี่อ่าน</p> <p>2. สรุปใจความสำคัญของเรื่องี่อ่านเน้น 5W1H</p> <p>3. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์และไวยากรณ์ที่น่าสนใจ</p> <p>4. ทำแบบฝึกหัด</p> <p>5. กิจกรรมกลุ่มและนำเสนอ</p> <p>6. ทดสอบคำศัพท์ ครั้งที่ 4</p> <p><u>สื่อการสอน</u></p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. ใบงาน</p> <p>3. แบบทดสอบคำศัพท์ ครั้งที่ 4</p> | อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุบล |
| 15 | แนะนำหนังสือ 5 นาที | 2 | 2 | <p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>1. อ่านบทความอิสระ</p> <p>2. กิจกรรมเดี่ยว</p> <p>3. นำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>4. ทำแบบทดสอบ ครั้งที่ 4</p> <p><u>สื่อการสอน</u></p> <p>1. ใบงาน</p> <p>2. power point</p> | อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุบล |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|-------------------|--------------|---------|---|--------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| 16 | หนังสือนอกเวลา | 2 | 2 | <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.สรุปหนังสืออ่านนอกเวลา 2. ทำแบบทดสอบย่อย หนังสือนอกเวลา <u>สื่อการสอน</u> 1.เอกสารหนังสือนอกเวลา 2.แบบทดสอบหนังสือนอก เวลา | อาจารย์พัชราภรณ์ นิลอุบล |
| 17 | สอบปลายภาค | | | | |
| 18 | | | | | |
| รวม | | 30 | 30 | | |

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

| ลำดับ | หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด | วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | คะแนน |
|-----------------|---|-------------------------------------|-------------------|------------|
| 1 | การเข้าเรียน การตรงต่อเวลา การแต่งกาย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | สังเกตพฤติกรรม | 1-16 | 10 |
| 2 | การทดสอบคำศัพท์ | สอบคำศัพท์ | 3,6,11,14 | 10 |
| | การทดสอบย่อย | สอบย่อย | 4,8,12,15 | 15 |
| 3 | การอ่านบทคัดสรร (งานเดี่ยว) | สอบปฏิบัติ (อ่านและ ตอบคำถาม) | 7-8 | 5 |
| 4 | การแนะนำหนังสืออิสระ (งานเดี่ยว) | นำเสนอหน้าชั้นเรียน | 15 | 5 |
| 5 | การนำเสนอข่าว (งานกลุ่ม) | นำเสนอหน้าชั้นเรียน | 12-13 | 5 |
| 6 | หนังสือนอกเวลา | ทดสอบข้อเขียน | 16 | 10 |
| 7 | สอบกลางภาค | สอบกลางภาค | 9 | 20 |
| 8 | สอบปลายภาค | สอบปลายภาค | 17-18 | 20 |
| คะแนนรวม | | | | 100 |

วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

| เกรด | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | E/F |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ช่วงคะแนน | ≥80 | ≥75 | ≥70 | ≥65 | ≥60 | ≥55 | ≥50 | ≥0 |

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

清水正幸、下郡麻子、沖中晃子. (2018). 日本語学習者のための 読解厳選テーマ 25+10

[初中級]. 東京: 凡人社.

島田和子. (2013). できる日本語準拠 たのしい読み物 5 5 初級&初中級. 東京: アルク.

白石麻子、山本文子、大峰倫子. (1996). 楽しく読もう II 文化初級日本語読解教材.

TOKYO: 凡人社.

さだまさし. (2003). おばあちゃんのおにぎり. 東京株式会社くもん.

西原純子、吉田道子、桑島卓男. (2013). 日本文化を読む 初・中級学習者向け日本語教材. 東京: アルク.

西原純子、吉田道子、桑島卓男. (2013). 日本文化を読む 中上級学習者向け日本語教材.

東京: アルク.

Makino Akiko, Sawada Sachiko, Shigekawa Akemi, Tanaka Yone and Mizuno Mariko. (2018).

みんなの日本語初級 1. Japan: スリーエーネットワーク.

田中よね、水野まり子. (2008). Minna no Nihongo 初級 II. 東京: スリーエーネットワーク

富岡 純子. (2006). 日本語中級読解入門 Introduction to Japanese Reading Skill.

東京: アルク.

NPO法人日本語多読研究会. (2011). レベル別日本語多読ライブラリー VOL 2.

東京: ask publishing.

NPO法人日本語多読研究会. (2014). レベル別日本語多読ライブラリー VOL 3.

東京: ask publishing.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ภาษาญี่ปุ่น

産能短期大学国際交流センター. (1992). 日本語を楽しく読む本: 初級. 東京: 産能短期大学
国際交流センター.

東京外国語大学量学生日本語教育センター. (2000). 初級日本語. 東京: 東京大学.

東京外国語大学量学生日本語教育センター. (2000). 初級日本語 文法練習帳. 東京: 東京大学.

<https://matcha-jp.com/easy/list/index>

<http://www3.nhk.or.jp/news/easy/>

<http://hukumusume.com/douwa>