



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0110212 การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 4
(JAPANESE LISTENING AND SPEAKING 4)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรภาษาญี่ปุ่น
สาขาวิชาภาษาตะวันออก
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0110212 การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 4

3(2-2-5)

Japanese Listening and Speaking 4

บูรพวิชา : สอบผ่าน 0110211 การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 3

ควบคู่ : 0110202 ภาษาญี่ปุ่น 4

การฟังและการพูดโต้ตอบบทสนทนาภาษาญี่ปุ่นขั้นต้นขั้นกลาง (A2/B1) โดยอิงไวยากรณ์ในวิชาภาษาญี่ปุ่น 1 - 4 คำศัพท์สำนวนที่แตกต่างกันตามสถานะของคู่สนทนา รวมทั้งวิธีการพูดแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ

Listening and conversing basic and intermediate Japanese (A2/B1) based on grammar in Japanese 1 to 4, vocabulary, various expressions according to conversation pairs including formal and informal dialogue

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เคนอิชิโร คุทสึนะ
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์เคนอิชิโร คุทสึนะ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษา 2/2566 นิสิตชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 ตุลาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้บัณฑิตสามารถแสดงออกถึงผู้มีทักษะภาษาญี่ปุ่นระดับต้นชั้นกลางจนถึงระดับกลางขั้นต้นทั้งทักษะฟัง พูด เพื่อการสื่อสารได้ (PLO2 : 2.2)

1.2 เพื่อให้บัณฑิตประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารให้ถูกต้องตามบริบทตามหัวข้อในแต่ละสถานการณ์ได้ (PLO2,3 : 3.1)

1.3 เพื่อให้บัณฑิตมีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีระเบียบวินัย (PLO9 : 1.1)

1.4 เพื่อให้บัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยัน อดทน ตรงต่อเวลา (PLO9 : 1.2)

1.5 เพื่อให้บัณฑิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่เคารพกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม (PLO8 : 4.2)

1.6 เพื่อให้บัณฑิตปฏิบัติตนเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO8 : 4.3)

1.7 เพื่อให้บัณฑิตสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา ค้นคว้าประกอบการเรียนรู้ได้ (PLO6 : 5.2)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้รายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นของเจแปนฟาวน์เดชัน (JF Standard) ที่เน้นการสื่อสารระหว่างคนต่างวัฒนธรรมโดยการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อทำความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน การยกระดับบทบาทของภาษาญี่ปุ่นให้เป็นภาษาสากลภาษาหนึ่งของโลก และพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) มากขึ้นโดยให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นหลัก เพื่อให้บัณฑิต รู้จักคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ด้วยตนเอง อันจะเป็นทักษะสำคัญสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์	2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์	5 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดตารางให้นิสิตเข้าพบได้ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

#	Theme	Contents
1	Orientation	Self-introduction, filling out self-introduction card, class explanation
2	Lesson 16	1 , Express your feelings about good and bad experiences.
3		2 , Talk about things that did not go well and things you regret. 3 , Explain facts about famous things and places and provide information about them.
4	Review and Quiz	Knowledge consolidation, quizzes, hands-on experience and practice
5	Lesson 17	1 , Politely express what you want to do and request permission to do it.
6		2 , Ask and answer questions about new experiences and discoveries. 3 , Talk about your future goals in detail.
7	Review and Quiz	Knowledge consolidation, quizzes, hands-on experience and practice
8	Lesson 18	1 , Talk about times when you were forced to do something you did not like.
9		2 , Talk about unexpected occurrences and express your feelings about them. 3 , Encourage people close to your and show empathy towards them. 4 , Reading comprehension: Understand essays about personal experiences by connecting them with your own experiences.
10	Review and Quiz	Knowledge consolidation, quizzes, hands-on experience and practice
11	Lesson 19	1 , Introduce yourself appropriately in a formal setting.

12		<p>2 , Use KEIGO to ask questions politely to someone of a higher status or someone your are meeting for the first time.</p> <p>3 , Familiarize yourself with polite offers and other common phrasing involving humble expressions.</p> <p>4 , Understand common public announcements and signs that contains KEIGO.</p> <p>5 , Reading comprehension: Identify the characters, setting, and storyline of a RAKUGO story and enjoy the humor in RAKUGO.</p>
13	Review and Quiz	Knowledge consolidation, quizzes, hands-on experience and practice
14	Lesson 20	1 , Talk about your personal growth, changes in society, and the future to come.
15		<p>2 , Discuss briefly how you can do your part to make the world a better place.</p> <p>3 , Reading comprehension: Understand and enjoy the expressions and characteristics of Japanese poems.</p>
16	Review and Quiz	Knowledge consolidation, quizzes, hands-on experience and practice

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	การสังเกตการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน ความสม่ำเสมอของการส่งงาน ความสนใจในชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรม	1-16	10
2	แสดงบทบาทสมมติ (เดี่ยว)	สอบปฏิบัติงานเดี่ยว	1-16	10
3	แสดงบทบาทสมมติ (กลุ่ม)	สอบปฏิบัติงานกลุ่ม ปลายภาค	16	10
4	ทดสอบย่อย	สอบปฏิบัติ	1-16	20
5	สอบกลางภาค	สอบข้อเขียน	9	25
6	สอบปลายภาค	สอบข้อเขียน	17-18	25
คะแนนรวม				100

- วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

島田和子.(2012). *できる日本語 初中級*. 東京:アルク.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สุเทพ น้อมสวัสดิ์. (2541). *ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ : พיתักษ์อักษร.

Group Jammassy. (2554). *รูปประโยคภาษาญี่ปุ่น 日本語句型辞典* (บุษบา บรรจงมณี, ปราณีจิงสุจริตธรรม, ประภา แสงทองสุข และวันชัย สิลพัทธ์กุล, ผู้แปล). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม.

Makino, S., & Tsutsui, M. (2542). พจนานุกรมไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (ฉบับภาษาไทย) = A dictionary of basic Japanese grammar (ประภา แสงทองสุข และวันชัย สीलพัทธ์กุล, ผู้แปล). กรุงเทพฯ : คีโนะคุนิยะ บุกส์โตร์.