



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0110203 สัทศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น

(Japanese Phonetics)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0110203 สัทศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น

3(2-2-5)

Japanese Phonetics

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

เสียง ระบบเสียงภาษาญี่ปุ่น อวัยวะในการออกเสียง วิธีการออกเสียง การเน้นเสียง สูง-ต่ำ และฝึกออกเสียงภาษาญี่ปุ่น เน้นเสียงที่เป็นปัญหาสำหรับชาวไทย

Japanese sound, phonology, sound system in pronunciation; pitch accent; intonation; practice Japanese pronunciation and practice pronouncing Japanese

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัชญ์ สมชนะกิจ

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัชญ์ สมชนะกิจ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 พฤศจิกายน 2567

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ดังต่อไปนี้

##### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังหลัก

CLO1 นิสิตสามารถอธิบายหลักการการออกเสียงภาษาญี่ปุ่นได้ (PLO2: 2.2)

CLO2 นิสิตสามารถออกเสียงภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้อง (PLO2: 2.2)

CLO3 นิสิตแสดงออกถึงความขยัน แสวงหาความรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (PLO7: 4.1)

CLO4 นิสิตเคารพกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม (PLO8: 4.2)

##### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรอง

CLO5 นิสิตปฏิบัติตนสุภาพเรียบร้อย อ่อนน้อมถ่อมตน ขยัน อดทน และตรงต่อเวลา (PLO9: 1.2)

CLO6 นิสิตสามารถออกเสียงภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้องตามบริบท (PLO2,3: 3.1)

CLO7 นิสิตเลือกใช้เทคโนโลยีในการศึกษา ค้นคว้า เพื่อการฝึกฝนออกเสียงได้ (PLO6: 5.2)

#### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้รายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นของเจแปนฟาวน์เดชัน (JF Standard) ที่เน้นการสื่อสารระหว่างคนต่างวัฒนธรรมโดยการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อทำความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน การยกระดับบทบาทของภาษาญี่ปุ่นให้เป็นภาษาสากลภาษาหนึ่งของโลก และพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) มากขึ้นโดยให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นหลัก เพื่อให้ นิสิตรู้จักคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ด้วยตนเอง อันจะเป็นทักษะสำคัญสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดตารางเวลาให้นักศึกษาเข้าพบได้ 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตามที่อาจารย์ผู้สอนได้ประกาศแจ้งแก่นักศึกษาในห้องเรียน

#### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

##### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา 2. ทดสอบออกเสียงก่อนเรียน 3. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเสียงภาษาญี่ปุ่น (บทที่1)	2	2	กิจกรรม 1.อธิบายและชี้แจง ข้อตกลงใน มคอ. 3 2.ให้นักศึกษาพิจารณา และ แสดง ความ คิดเห็นในประเด็นที่ เกี่ยวกับเนื้อหาและ วิธีประเมิน 3.ทดสอบก่อนเรียน 4. นำเข้าเนื้อหา 5. ฝึกปฏิบัติ 6. ให้ข้อมูลป้อนกลับ 7. สรุปและสอบหลัง เรียน สื่อการสอน 1. มคอ.3 2.ตำราหลัก 3.สไลด์คอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ
2	1. การผลิตเสียงและอวัยวะที่ใช้ในการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น (บทที่2,3)	2	2	กิจกรรม 1. ทดสอบก่อนเรียน 2. นำเข้าเนื้อหา 3. ฝึกปฏิบัติ 4. ให้ข้อมูลป้อนกลับ	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				5. สรุปและสอบหลังเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1. ตำราหลัก 2. สไลด์คอมพิวเตอร์	
3	สัทอักษร (บทที่4)	2	2	<u>กิจกรรม</u> 1. ทดสอบก่อนเรียน 2. นำเข้าเนื้อหา 3. ฝึกปฏิบัติ 4. ให้ข้อมูลป้อนกลับ 5. สรุปและสอบหลังเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1. ตำราหลัก 2. สไลด์คอมพิวเตอร์	
4	เสียงสระภาษาญี่ปุ่น (บทที่5)	2	2	<u>กิจกรรม</u> 1. ทดสอบก่อนเรียน 2. นำเข้าเนื้อหา 3. ฝึกปฏิบัติ 4. ให้ข้อมูลป้อนกลับ 5. สรุปและสอบหลังเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1. ตำราหลัก 2. สไลด์คอมพิวเตอร์	
5-6	1. การออกเสียงพยัญชนะเสียดแทรก 2. พยัญชนะเสียงกึ่งเสียดแทรก 3. พยัญชนะเสียงสะบัดลิ้น 4. พยัญชนะเสียงนาสิก	4	4	<u>กิจกรรม</u> 1. ทดสอบก่อนเรียน 2. นำเข้าเนื้อหา 3. ฝึกปฏิบัติ 4. ให้ข้อมูลป้อนกลับ	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				5. สรุปและสอบหลังเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1. ตำราหลัก 2. สไลด์คอมพิวเตอร์	
7-8	1. พยางค์กับโมระ 2. การหยุดเว้นระยะ 3. เสียงสั้น-ยาวในภาษาญี่ปุ่น 4. การกลมกลืนเสียง	4	4	<u>กิจกรรม</u> 1. ทดสอบก่อนเรียน 2. นำเข้าเนื้อหา 3. ฝึกปฏิบัติ 4. ให้ข้อมูลป้อนกลับ 5. สรุปและสอบหลังเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1. ตำราหลัก 2. สไลด์คอมพิวเตอร์	
9	สอบข้อเขียนและสอบปฏิบัติกลางภาค	2	2	<u>กิจกรรม</u> 1. สอบข้อเขียน 2. สอบปฏิบัติ 3. ให้ข้อมูลป้อนกลับ 4. สรุป <u>สื่อการสอน</u> 1. แบบทดสอบ 2. สไลด์คอมพิวเตอร์	
10	1. ปรากฏการณ์การเปลี่ยนเสียงในภาษาญี่ปุ่น 2. ภาษาถิ่นในภาษาญี่ปุ่น	2	2	<u>กิจกรรม</u> 1. ทดสอบก่อนเรียน 2. นำเข้าเนื้อหา 3. ฝึกปฏิบัติ 4. ให้ข้อมูลป้อนกลับ 5. สรุปและสอบหลังเรียน <u>สื่อการสอน</u>	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				1. ตำราหลัก 2. สไลด์คอมพิวเตอร์	
11	เสียงสูงต่ำในภาษาญี่ปุ่น	2	2	กิจกรรม 1. ทดสอบก่อนเรียน 2. นำเข้าเนื้อหา 3. ฟังปฏิบัติ 4. ให้ข้อมูลป้อนกลับ 5. สรุปและสอบหลังเรียน สื่อการสอน 1. ตำราหลัก 2. สไลด์คอมพิวเตอร์	
12	เสียงสูงต่ำ ในกรณีคำคุณศัพท์และกริยา	2	2	กิจกรรม 1. ทดสอบก่อนเรียน 2. นำเข้าเนื้อหา 3. ฟังปฏิบัติ 4. ให้ข้อมูลป้อนกลับ 5. สรุปและสอบหลังเรียน สื่อการสอน 1. ตำราหลัก 2. สไลด์คอมพิวเตอร์	
13	เสียงสูงต่ำในระดับวลีและประโยค	2	2	กิจกรรม 1. ทดสอบก่อนเรียน 2. นำเข้าเนื้อหา 3. ฟังปฏิบัติ 4. ให้ข้อมูลป้อนกลับ 5. สรุปและสอบหลังเรียน สื่อการสอน 1. ตำราหลัก	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2. สไลด์คอมพิวเตอร์	
14-15	1. ทำนองเสียง 2. การเน้นจุดเด่น (मुख्यत)	4	4	กิจกรรม 1. ทดสอบก่อนเรียน 2. นำเข้าเนื้อหา 3. ฝึกปฏิบัติ 4. ให้ข้อมูลป้อนกลับ 5. สรุปและสอบหลัง เรียน สื่อการสอน 1. ตำราหลัก 2. สไลด์คอมพิวเตอร์	
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ .....



### 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	CLO4-5	การเข้าชั้นเรียน	1-15	5
2	CLO4-5	การตรงต่อเวลา การส่งงาน และ ความสนใจในชั้นเรียน	1-15	5
3	CLO2-3,6-7	งานกลุ่ม	17-18	10
4	CLO2	ทดสอบย่อย	2-15	30
5	CLO1-3	สอบกลางภาค	9	20
6	CLO2,6	สอบปลายภาค	17-18	20
<b>คะแนนรวม</b>				<b>100</b>

วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
 อิงกลุ่ม (T-Score)

#### การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอนที่ผู้สอนจัดทำ

#### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ยุพกา พุกขิม่า. 2567. การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น จากทฤษฎีสู่ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.