



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0110202 ภาษาญี่ปุ่น 4

Japanese 4

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0110202 ภาษาญี่ปุ่น 4

3(2-2-5)

Japanese 4

บูรพวิชา : 0110201 ภาษาญี่ปุ่น 3

ควบคู่ : 0110212 การฟัง-พูดภาษาญี่ปุ่น 4

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนประโยคขั้นต้นขั้นสูง (A2/B1) ต่อจากรายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 3 เพื่อให้สื่อสารภาษาญี่ปุ่นในขั้นต้นขั้นสูงได้ โดยเรียนรู้อักษรคันจิ เพิ่มขึ้นอีกประมาณ 250 ตัว

Listening, speaking, reading and writing basic and intermediate sentences (A2/B1) further than Japanese 3 to be able to communicate basic and intermediate Japanese by learning 250 more Kanji characters

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา    อาจารย์ชัยยศ รองเดช  
อาจารย์ผู้สอน                            อาจารย์ชัยยศ รองเดช

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 / ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2 (S101)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

4 พฤศจิกายน พ.ศ.2567

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

CLO1 เพื่อให้บัณฑิตอธิบายไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นระดับกลางขั้นต้น (B1) ได้ (PLO1: 2.1)

CLO2 เพื่อให้บัณฑิตสามารถแสดงออกถึงผู้มีทักษะภาษาญี่ปุ่นระดับกลางขั้นต้น (B1) ทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารได้ (PLO2: 2.2)

CLO3 เพื่อให้บัณฑิตประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น และเพื่อการสื่อสารให้ถูกต้องตามบริบทตามหัวข้อในแต่ละสถานการณ์ได้ (PLO2,3: 3.1)

CLO4 เพื่อให้บัณฑิตสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา ค้นคว้าประกอบการเรียนรู้ได้ (PLO6: 5.2)

CLO5 เพื่อให้บัณฑิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่เคารพกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม (PLO8: 4.2)

CLO6 เพื่อให้บัณฑิตปฏิบัติตนเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตอาสา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO8: 4.3)

CLO7 เพื่อให้บัณฑิตแสดงออกถึงความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ (PLO9: 1.1)

CLO8 เพื่อให้บัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริต สุขภาพ อ่อนนุ่มถ่อมตน ขยัน อดทน ตรงต่อเวลา (PLO9: 1.2)

#### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้รายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นของเจแปนฟาวนด์ชัน (Japan Foundation Standard) ที่เน้นการสื่อสารต่างวัฒนธรรม โดยการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อทำความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน การยกระดับบทบาทของภาษาญี่ปุ่นให้เป็นภาษาสากลภาษาหนึ่งของโลก และพัฒนาการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) มากขึ้น โดยให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการรู้จักคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ด้วยตนเองอันเป็นทักษะสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดตารางเวลาให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษาได้ 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตามที่อาจารย์ผู้สอนได้แจ้งแก่นักศึกษา ในชั้นเรียน

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	1. แนะนำ ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา 2. ทบทวน とびら 第 11-15 課	2	2	<p><i>กิจกรรมการเรียนการสอน</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แนะนำ ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา รวมถึงข้อตกลงตาม มคอ.3</li> <li>2. ให้นิสิตร่วมกันอภิปรายประเด็นและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาและวิธีการประเมิน</li> <li>3. แนะนำ บรรยายคำศัพท์/โครงสร้างไวยากรณ์</li> <li>4. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อนำมาอภิปรายและแลกเปลี่ยนเนื้อหา</li> <li>5. นำเสนอไวยากรณ์และอธิบาย</li> <li>6. ให้นิสิตอ่านออกเสียง/เขียนเนื้อหา (Output) โดยใช้ไวยากรณ์ที่เรียน</li> <li>7. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>8. ทดสอบประเมินผลก่อนเรียน (Pretest)</li> </ol> <p><i>สื่อที่ใช้</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มคอ.3</li> <li>2. ตำราเรียน</li> <li>3. PowerPoint</li> <li>4. แบบประเมินผล</li> </ol>	อาจารย์ชัยศ รองเดช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
2-4	Unit 5 : 異文化を体験する 第 16 課 : 一日しか会えなくて 残念です… できる①～できる③	6	6	<p><i>กิจกรรมการเรียนการสอน</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แนะนำ บรรยายคำศัพท์/ โครงสร้างไวยากรณ์</li> <li>2. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อ นำมาถกประเด็นและ แลกเปลี่ยนเนื้อหา</li> <li>3. นำเสนอสำนวน ไวยากรณ์และอธิบาย</li> <li>4. ให้นิสิตอ่านออกเสียง/ เขียนเนื้อหา (Output) โดยใช้ไวยากรณ์ที่เรียน</li> <li>5. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>6. นิสิตประเมินตนเอง&amp; ผู้สอนประเมินนิสิต</li> <li>7. FonF</li> <li>8. ทดสอบประเมินผลความ เข้าใจ</li> </ol> <p><i>สื่อที่ใช้</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราเรียน</li> <li>2. PowerPoint</li> <li>3. แบบทดสอบประเมินผล</li> </ol>	อาจารย์ชัยศ รองเดช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
5-7	Unit 5 : 異文化を体験する 第 17 課 : お店を手伝わせてい ただけませんか。 できる①~できる③	6	6	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. แนะนำ บรรยายคำศัพท์/ โครงสร้างไวยากรณ์ 2. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อ นำมาถกประเด็นและ แลกเปลี่ยนเนื้อหา 3. นำเสนอสำนวน ไวยากรณ์และอธิบาย 4. ให้นิสิตอ่านออกเสียง/ เขียนเนื้อหา (Output) โดยใช้ไวยากรณ์ที่เรียน 5. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 6. นิสิตประเมินตนเอง& ผู้สอนประเมินนิสิต 7. FonF 8. ทดสอบประเมินผลความ เข้าใจ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. แบบทดสอบประเมินผล	อาจารย์ชัยศ รองเดช
8	สอบกลางภาค 2/2567				
9-11	Unit 6 : 世界とつながる 第 18 課 : 好きなことをしな さい。 できる①~できる④	6	6	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. แนะนำ บรรยายคำศัพท์/ โครงสร้างไวยากรณ์ 2. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อ นำมาถกประเด็นและ แลกเปลี่ยนเนื้อหา	อาจารย์ชัยศ รองเดช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3. นำเสนอสำนวน ไวยากรณ์และอธิบาย 4. ให้นิสิตอ่านออกเสียง/ เขียนเนื้อหา (Output) โดยใช้ไวยากรณ์ที่เรียน 5. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 6. นิสิตประเมินตนเอง& ผู้สอนประเมินนิสิต 7. FonF 8. ทดสอบประเมินผลความ เข้าใจ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. แบบทดสอบประเมินผล	
12-14	<b>Unit 6 : 世界とつながる</b> <b>第 19 課 : 明日はどんな話を</b> <b>なさいますか。</b> <b>できる①～できる⑤</b>	6	6	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. แนะนำ บรรยายคำศัพท์/ โครงสร้างไวยากรณ์ 2. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อ นำมาถกประเด็นและ แลกเปลี่ยนเนื้อหา 3. นำเสนอสำนวน ไวยากรณ์และอธิบาย 4. ให้นิสิตอ่านออกเสียง/ เขียนเนื้อหา (Output) โดยใช้ไวยากรณ์ที่เรียน 5. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 6. นิสิตประเมินตนเอง& ผู้สอนประเมินนิสิต 7. FonF	อาจารย์ชัยศ รองเดช



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				8. ทดสอบประเมินผลความ เข้าใจ <i>สื่อที่ใช้</i> 1. ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. แบบทดสอบประเมินผล	
15-16	<b>Unit 6 : 世界とつながる</b> 1. 第 20 課 : みんな、これから どうするの? できる①~できる③ 2. ทดสอบสนทนารายบุคคลครั้งที่ 2 3. ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบปลายภาค	4	4	<i>กิจกรรมการเรียนการสอน</i> 1. แนะนำ บรรยายคำศัพท์/ โครงสร้างไวยากรณ์ 2. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อ นำมาถกประเด็นและ แลกเปลี่ยนเนื้อหา 3. นำเสนอสำนวน ไวยากรณ์และอธิบาย 4. ให้นิสิตอ่านออกเสียง/ เขียนเนื้อหา (Output) โดยใช้ไวยากรณ์ที่เรียน 5. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 6. นิสิตประเมินตนเอง& ผู้สอนประเมินนิสิต 7. ทดสอบประเมินผลความ เข้าใจ 8. สรุปเนื้อหา <i>สื่อที่ใช้</i> 1. ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. แบบทดสอบประเมินผล	
17-18	สอบปลายภาค 2/2567				
	รวม	30	30		

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ .....

## 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/ รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	คะแนน
1	CLO5,7,8	การเข้าชั้นเรียน	1-16	5
2	CLO5-8	ความร่วมมือ ความสม่ำเสมอและ ความตรงต่อเวลาในการส่งงาน	1-16	5
3	CLO2,4	แซดโอดี้ง	14	5
4	CLO1-4,8	ชิ้นงานเดี่ยว	11	5
5	CLO1-4,6,8	ชิ้นงานกลุ่ม	6,12	10
6	CLO1-3,8	ทดสอบย่อย (รายบท)	4,7,11,14	20
7		ทดสอบสนทนาปลายภาค	16	5
8		ทดสอบกลางภาค	8	20
9		ทดสอบปลายภาค	17-18	25
<b>คะแนนรวม</b>				<b>100</b>

- วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
 อิงกลุ่ม (T-Score)

### การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

岡まゆみ、近藤純子、筒井通雄、森祐太、奥野智子、榊原芳美、曾我部絢香、安田昌江.  
(2022). 『初級日本語 とびら II.』 東京：くろしお出版.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สุณีย์รัตน์ เนียรเจริญสุข, พัชรพร แก้วกฤษฎาพงศ์ และสมเกียรติ เขวงกิจวงษ์. (2557). *โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Group Jammassy. (2554). *รูปประโยคภาษาญี่ปุ่น 日本語文型辞典* (บุษบา บรรจงมณี, ปราณี จงสุจริตธรรม, ประภา แสงทองสุข และวันชัย สีลพัทธ์กุล). กรุงเทพฯ: ภาษาและวัฒนธรรม.

Makino, S., & Tsutsui, M. (2542). *พจนานุกรมไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (ฉบับภาษาไทย) = A dictionary of basic Japanese grammar* (ประภา แสงทองสุข และวันชัย สีลพัทธ์กุล, ผู้แปล). กรุงเทพฯ : คิโนะคุนิยะ บুকส์ไตร์.

庵功雄. (2012). 『新しい日本語学入門 ことばのしくみを考える』 東京：スリーエーネットワーク.