



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0110112 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 2

(Japanese Conversation 2)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0110112 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 2

3(2-2-5)

Japanese Conversation 2

บูรพวิชา : 0110111 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 1

ควบคู่ : 0110102 ภาษาญี่ปุ่น 2

การฟังและการพูดสนทนาภาษาญี่ปุ่นระดับต้น (A1-A2) เน้นการใช้ศัพท์สำนวน และรูปประโยค ในชีวิตประจำวัน

Listening and speaking basic Japanese (A1-A2), with emphasis on vocabulary, expressions and sentence patterns in everyday conversations

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ

อาจารย์เคนอิชิโร คุทสึนะ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ดังต่อไปนี้

CLO1 นิสิตออกเสียงภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้องตามระบบเสียงภาษาญี่ปุ่น (PLO2, 6)

CLO2 นิสิตฟังจับใจความบทสนทนาภาษาญี่ปุ่นระดับต้น (A1-A2) ได้ (PLO6)

CLO3 นิสิตพูดสนทนาภาษาญี่ปุ่นโดยใช้คำศัพท์สำนวนและประโยคพื้นฐาน (A1-A2) ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ (PLO2, 6)

CLO4 พูดสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมตามบริบททางสังคมและวัฒนธรรม (PLO1, 2)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้รายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นของเจแปนฟาวน์เดชัน (JF Standard) ที่เน้นการสื่อสารระหว่างคนต่างวัฒนธรรมโดยการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อทำความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน การยกระดับบทบาทของภาษาญี่ปุ่นให้เป็นภาษาสากลภาษาหนึ่งของโลก และพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) มากขึ้นโดยให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นหลัก เพื่อให้ นิสิตรู้จักคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ด้วยตนเอง อันจะเป็นทักษะสำคัญสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดตารางเวลาให้นิสิตเข้าพบได้ 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตามที่อาจารย์ผู้สอนได้ประกาศแจ้งแก่นิสิตในห้องเรียน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-3	1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา 2. Lesson6 今みんなで探しています。	6	6	<u>กิจกรรม</u> 1.อธิบายและชี้แจง ข้อตกลงใน มคอ. 3 2.ให้นิสิตพิจารณา และ แสดง ความ คิดเห็นในประเด็นที่ เกี่ยวกับเนื้อหาและ วิธีประเมิน 3.ทดสอบก่อนเรียน 4. Step1: Preview 5. Step2: Prepare 6. Step3: Practice 7. Step4: Post-test <u>สื่อการสอน</u> 1. มคอ.3 2.ตำราหลัก 3.สไลด์คอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ และอาจารย์เคออิชิโร คุทสึนะ
4-6	Lesson7 もっと時間がほしいです。	6	6	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. Step1: Preview 2. Step2: Prepare 3. Step3: Practice 4. Step4: Post-test <u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
7-8	Lesson8 ちょっとお願いがあるんですが…	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. Step1: Preview	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2. Step2: Prepare 3. Step3: Practice 4. Step4: Post-test <u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
9	สอบปฏิบัติฟังพูดกลางภาค	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. สอบข้อเขียน 2. สอบปฏิบัติ <u>สื่อการสอน</u> 1. แบบทดสอบ 2. สไลด์คอมพิวเตอร์	
10-12	Lesson9 すごくよかった。	6	6	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. Step1: Preview 2. Step2: Prepare 3. Step3: Practice 4. Step4: Post-test <u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
13-15	Lesson10 二人で花火を見に行きたかったけど…	6	6	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. Step1: Preview 2. Step2: Prepare 3. Step3: Practice 4. Step4: Post-test <u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	CLO1, 6	การเข้าชั้นเรียน	1-15	5
2	CLO6	การตรงต่อเวลา การส่งงาน และ ความสนใจในชั้นเรียน	1-15	10
3	CLO3-5	งานกลุ่ม	15	10
4	CLO2,4	ทดสอบย่อย	2-15	30
5	CLO2-5	สอบกลางภาค	9	20
6	CLO2,6	สอบปลายภาค	17-18	25
คะแนนรวม				100

- วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

岡 まゆみ、近藤 純子、筒井 通雄、森 祐太、奥野 智子. (2021). **初級日本語 とびら I**. 東京 :
 くろしお出版

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เทพ น้อมสวัสดิ์. 2541. **ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : พิกัดอักษร.

Group Jammassy. (2554). **รูปประโยคภาษาญี่ปุ่น 日本語句型辞典** (บุษบา บรรจงมณี, ปราณี จงสุจริต
 ธรรม, ประภา แสงทองสุข และวันชัย สีสพัทธ์กุล, ผู้แปล). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ภาษาและ
 วัฒนธรรม.