



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0110102 ภาษาญี่ปุ่น 2

Japanese 2

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0110102 ภาษาญี่ปุ่น 2

3(2-2-5)

Japanese 2

บูรพวิชา : สอบผ่าน 0110101 ภาษาญี่ปุ่น 1

ควบคู่ : 0110112 สนทนาภาษาญี่ปุ่น 2

โครงสร้างประโยค คำศัพท์ จำนวนระดับต้น (A1-A2) ต่อจากรายวิชาภาษาญี่ปุ่น 1

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนข้อความขนาดสั้น คำศัพท์ประมาณ 400

คำ และอักษรคันจิประมาณ 150 ตัว

Basic sentence structures, vocabulary, kanji, and expressions (A1-A2)

further than Japanese 1; listening, speaking, reading and writing short

passages; 400 words and 150 kanji characters

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ชัยยศ รองเดช

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ชัยยศ รองเดช

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 / ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1 (S101)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

4 พฤศจิกายน พ.ศ.2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

CLO1 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ประพฤติตนเป็นผู้ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO1, 4)

CLO2 ฟังภาษาญี่ปุ่นระดับต้น (A1-A2) และบอกความหมายได้ (PLO5, 6)

CLO3 พุดนำเสนอหรือแสดงความคิดเห็นโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น (A1-A2) ได้ (PLO5, 6)

CLO4 อ่านภาษาญี่ปุ่นระดับต้น (A1-A2) และอธิบายความหมายของสิ่งที่อ่านได้ (PLO5, 6)

CLO5 เขียนเล่าเรื่องราวหรือแสดงความคิดเห็นโดยใช้ข้อความขนาดสั้นได้ (PLO5, 6)

CLO6 ใช้คำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามบริบทสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น (PLO5, 6)

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้รายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นของเจแปนฟาวน์เดชัน (Japan Foundation Standard) ที่เน้นการสื่อสารต่างวัฒนธรรม โดยการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อทำความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน การยกระดับบทบาทของภาษาญี่ปุ่นให้เป็นภาษาสากลภาษาหนึ่งของโลก และพัฒนาการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) มากขึ้น โดยให้ผลิตเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการรู้จักคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ด้วยตนเองอันเป็นทักษะสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

จัดตารางเวลาให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษาได้ 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตามที่อาจารย์ผู้สอนได้แจ้งแก่นักศึกษาในชั้นเรียน

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	1. แนะนำ ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา 2. ทบทวน Lesson 1-5	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. แนะนำ ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา รวมถึงข้อตกลงตาม มคอ.3 2. ให้นิสิตร่วมกันอภิปรายประเด็นและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาและวิธีการประเมิน 3. แนะนำตัวอักษร 4. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อนำมาอภิปรายประเด็นและแลกเปลี่ยนเนื้อหา 5. แสดงบทบาทสมมติ 6. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น <u>สื่อที่ใช้</u> 1. มคอ.3 2. ตำราเรียน 3. PowerPoint	อาจารย์ชัยศ รุ่งเดช
2-4	❖ Unit 2 まわりとつながる (続け) Lesson 6:今みんなで探しています。 - 会話 - 文法 - 評価 (できる 1-5)	6	6	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. แนะนำ บรรยายคำศัพท์/โครงสร้างไวยากรณ์ 2. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อนำมาอภิปรายประเด็นและแลกเปลี่ยนเนื้อหา 3. นำเสนอสำนวนไวยากรณ์และอธิบาย	อาจารย์ชัยศ รุ่งเดช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				4. ให้นิสิตอ่านออกเสียง/ เขียนเนื้อหา (Output) โดยใช้ไวยากรณ์ที่เรียน 5. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 6. นิสิตประเมินตนเอง & ผู้สอนประเมินนิสิต 7. FonF 8. ทดสอบประเมินผลความ เข้าใจ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. แบบทดสอบประเมินผล	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
5-7	❖ Unit 2 まわりとつながる (続け) Lesson 7: もっと時間がほしい です。 - 会話 - 文法 - 評価 (できる 1-3)	6	6	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. แนะนำ บรรยายคำศัพท์/ โครงสร้างไวยากรณ์ 2. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อ นำมาถกประเด็นและ แลกเปลี่ยนเนื้อหา 3. นำเสนอสำนวน ไวยากรณ์และอธิบาย 4. ให้นิสิตอ่านออกเสียง/ เขียนเนื้อหา (Output) โดยใช้ไวยากรณ์ที่เรียน 5. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 6. นิสิตประเมินตนเอง& ผู้สอนประเมินนิสิต 7. FonF 8. ทดสอบประเมินผลความ เข้าใจ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. แบบทดสอบประเมินผล	อาจารย์ชัยศ รองเดช
8	สอบกลางภาค 2/2567				
9-11	❖ Unit 3 世界に目を向ける Lesson 8: ちょっとお願いが あるんですが…。 - 会話 - 文法 - 評価 (できる 1-4)	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. แนะนำ บรรยายคำศัพท์/ โครงสร้างไวยากรณ์ 2. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อ นำมาถกประเด็นและ แลกเปลี่ยนเนื้อหา	อาจารย์ชัยศ รองเดช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3. นำเสนอสำนวน ไวยากรณ์และอธิบาย 4. ให้นิสิตอ่านออกเสียง/ เขียนเนื้อหา (Output) โดยใช้ไวยากรณ์ที่เรียน 5. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 6. นิสิตประเมินตนเอง& ผู้สอนประเมินนิสิต 7. FonF 8. ทดสอบประเมินผลความ เข้าใจ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. แบบทดสอบประเมินผล	
12-14	❖ Unit 3 世界に目を向ける (続け) Lesson 9: すごくよかった! - 会話 - 文法 - 評価 (できる 1-5)	6	6	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. แนะนำ บรรยายคำศัพท์/ โครงสร้างไวยากรณ์ 2. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อ นำมาถกประเด็นและ แลกเปลี่ยนเนื้อหา 3. นำเสนอสำนวน ไวยากรณ์และอธิบาย 4. ให้นิสิตอ่านออกเสียง/ เขียนเนื้อหา (Output) โดยใช้ไวยากรณ์ที่เรียน 5. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 6. นิสิตประเมินตนเอง& ผู้สอนประเมินนิสิต 7. FonF	อาจารย์ชัยศ รองเดช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				8. ทดสอบประเมินผลความ เข้าใจ <i>สื่อที่ใช้</i> 1. ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. แบบทดสอบประเมินผล	
15-16	❖ Unit 3 世界に目を向ける (続け) Lesson 10:二人で花火を見に 行きたかったけど…。 - 会話 - 文法 - 評価 (できる 1-4)	4	4	<i>กิจกรรมการเรียนการสอน</i> 1. แนะนำ บรรยายคำศัพท์/ โครงสร้างไวยากรณ์ 2. ให้นิสิตดู/ฟัง/อ่านสื่อ (Input) ที่กำหนดเพื่อ นำมาถกประเด็นและ แลกเปลี่ยนเนื้อหา 3. นำเสนอสำนวน ไวยากรณ์และอธิบาย 4. ให้นิสิตอ่านออกเสียง/ เขียนเนื้อหา (Output) โดยใช้ไวยากรณ์ที่เรียน 5. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 6. นิสิตประเมินตนเอง& ผู้สอนประเมินนิสิต 7. FonF 8. ทดสอบประเมินผลความ เข้าใจ <i>สื่อที่ใช้</i> 1. ตำราเรียน 2. PowerPoint 3. แบบทดสอบประเมินผล	อาจารย์ชัยยศ รองเดช
17-18	สอบปลายภาค 2/2567				
	รวม	30	30		



2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ .....

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	CLO1	การเข้าชั้นเรียน	1-16	5
2		ความร่วมมือ ความสม่ำเสมอและ ความตรงต่อเวลาในการส่งงาน	1-16	5
3	CLO2-4	แชโตอิ่ง	14	5
4	CLO1-6	ชิ้นงานเดี่ยว	9	5
5	CLO1-6	ชิ้นงานกลุ่ม	6,13	10
6	CLO1-6	ทดสอบย่อย	4,7,11,14	20
7		ทดสอบกลางภาค	8	20
8		ทดสอบสนทนา	15	5
9		ทดสอบปลายภาค	17-18	25
<b>คะแนนรวม</b>				<b>100</b>

- วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

岡まゆみ・近藤純子・筒井通雄・森祐太・奥野智子・榊原芳美・曾我部絢香・安田昌江.

(2021). 『初級日本語 とびら I』 くろしお.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สุเทพ น้อมสวัสดิ์. (2541). *ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: พิทักษ์อักษร.

嶋田和子. (2012). 『できる日本語 初級 本冊』 スリーエーネットワーク.

宮本典以子・大崎伸城. (2011). 『50分でできるにほんご 音の聞きわけトレーニング』 スリーエーネットワーク.