



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0109327 ภาษาจีนเพื่อการสอบมาตรฐานภาษาจีน
CHINESE FOR STANDARD TEST

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

| | | |
|---------|---|-----------|
| 0109327 | ภาษาจีนเพื่อการสอบมาตรฐานภาษาจีน | 3 (2-2-5) |
| | CHINESE FOR STANDARD TEST | 3 (2-2-5) |
| | ศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาจีน ฟีกทักษะการฟัง การอ่าน และการเขียน เพื่อการสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีน การฝึกทำข้อสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีนระดับ 4 - 6 Chinese vocabulary, idioms and sentence structures, practice of listening, reading and writing for Chinese standard test; practicing intermediate Chinese standard test Levels 4 - 6. | |

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.สุธาสินี พรหมแดน
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.สุธาสินี พรหมแดน

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 นิสิตชั้นปีที่ 3 หลักสูตรภาษาจีน

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 นิสิตมีความรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม ตรงต่อเวลา มีความมุ่งมั่นในการเรียนและทำงานให้สำเร็จ
- 1.2 นิสิตเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคภาษาจีน เพื่อการสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีน
- 1.3 นิสิตฝึกทำข้อสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีนระดับ 4 - 6

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานระดับอุดมศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติกำหนด และเพื่อให้ นิสิตมีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนในระดับดีมาก สามารถสอบผ่านวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ระดับ 4 ขึ้นไป

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| ภาคบรรยาย | ภาคปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | 75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา |

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- จัดตารางให้นิสิตเข้าพบได้ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- นิสิตสามารถติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์ / line

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|--|--------------|---------|---|----------------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| 1 | -ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา -อธิบายเกี่ยวกับการสอบวัดระดับ ความรู้ภาษาจีน (HSK) | 2 | 2 | 1. คำอธิบายรายวิชา 2. รายละเอียดการสอบวัดระดับ ความรู้ภาษาจีน (HSK) | อาจารย์ ดร.สุธาสินี พรมแดน |
| 2-3 | HSK 四级技巧 | 4 | 4 | 1. อธิบายข้อสอบ HSK ระดับ 4 2. สหสมคำศัพท์ วลี โครงสร้างประโยค | อาจารย์ ดร.สุธาสินี พรมแดน |
| 4-5 | HSK 四级第 1 套 | 4 | 4 | 1. ฝึกทำข้อสอบ HSK ระดับ 4 2. สหสมคำศัพท์ วลี โครงสร้างประโยค | อาจารย์ ดร.สุธาสินี พรมแดน |
| 6-7 | HSK 四级考试 | 4 | 4 | 1. สอบข้อสอบ HSK ระดับ 4 | อาจารย์ ดร.สุธาสินี พรมแดน |
| 8-9 | HSK 五级技巧 | 4 | 4 | 1. อธิบายข้อสอบ HSK ระดับ 5 2. สหสมคำศัพท์ วลี โครงสร้างประโยค | อาจารย์ ดร.สุธาสินี พรมแดน |
| 10-11 | HSK 五级第 1 套 | 4 | 4 | 1. ฝึกทำข้อสอบ HSK ระดับ 5 2. สหสมคำศัพท์ วลี โครงสร้างประโยค | อาจารย์ ดร.สุธาสินี พรมแดน |
| 12-13 | HSK 五级考试 | 4 | 4 | 1. สอบข้อสอบ HSK ระดับ 5 | อาจารย์ ดร.สุธาสินี พรมแดน |
| 14-15 | HSK 六级技巧 | 4 | 4 | 1. อธิบายข้อสอบ HSK ระดับ 6 2. สหสมคำศัพท์ วลี โครงสร้างประโยค | อาจารย์ ดร.สุธาสินี พรมแดน |
| 16 | HSK 六级第 1 套 | 2 | 2 | 1. สอบข้อสอบ HSK ระดับ 6 | อาจารย์ ดร.สุธาสินี พรมแดน |
| 17 | สอบปลายภาค | | | | |
| 18 | | | | | |
| รวม | | 30 | 30 | | |

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

| ลำดับ | หัวข้อ/ประเด็น/รายละเอียด | วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | คะแนน |
|-----------------|---|---|--------------------------------|----------------------|
| 1 | - ด้านคุณธรรม จริยธรรม | - พฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต - ความสม่ำเสมอและการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย | ทุกสัปดาห์ | 10 |
| 2 | - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | - แบบฝึกหัด - ทดสอบย่อย - สอบปลายภาค - งานเดี่ยว/งานกลุ่ม | 2-13 2-13 17-18 15-16 | 10 40 30 10 |
| คะแนนรวม | | | | 100 |

วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

| เกรด | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | E/F |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ช่วงคะแนน | ≥85 | ≥79 | ≥73 | ≥67 | ≥61 | ≥55 | ≥49 | ≥0 |

หมายเหตุ กรณีติด F

1. จำนวนเวลาเรียนไม่ถึง 80%
2. ไม่เข้าสอบปลายภาค
3. คะแนนรวมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
4. ทุจริตในการสอบ

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- [1] 汉语水平考试真题集： HSK 四级. 北京: 人民教育出版社。
- [2] 汉语水平考试真题集： HSK 五级. 北京: 人民教育出版社。
- [3] 汉语水平考试真题集： HSK 六级. 北京: 人民教育出版社。
- [4] เอกสารประกอบการสอนที่ผู้สอนจัดทำขึ้น

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สำนักหอสมุด วิทยาเขตสงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณ

ศูนย์เรียนรู้ภาษาจีน ชั้น 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

<http://www.youtube.com>

<http://www.baidu.com>

<http://www.google.com>

<https://www.bilibili.com>