



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0109325 ถ้อยคำสำนวนจีน

Chinese Proverbs

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0109325 ถ้อยคำสำนวนจีน

3(3-0-6)

Chinese Proverbs

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

รูปแบบ ประเภท โครงสร้าง ความหมายและที่มาของถ้อยคำสำนวนจีน การประยุกต์ใช้ใน รูปแบบและความหมายที่ถูกต้อง

Forms, types, structures, meanings, and history of Chinese proverbs; correct application of Chinese proverb forms and meanings

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กรรมการ ธีราวุฒิ
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์กรรมการ ธีราวุฒิ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนปลาย ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เรียนรู้รูปแบบ ประเภท โครงสร้าง ความหมาย และที่มาของสำนวนจีนพร้อมทั้งสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

1.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในรูปแบบและความหมายที่ถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน สามารถนำไปใช้ประยุกต์ใช้อย่างถูกต้อง

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 x 15 สัปดาห์		จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 6 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
จัดตารางให้นิสิตเข้าพบได้ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ / ติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์ / line

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	ชี้แจง คำอธิบายรายวิชา เนื้อหาที่ต้องเรียน เกณฑ์การ วัดและประเมินผล (มคอ. 3) บทที่ 1 介绍熟语	6	0	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.อาจารย์ผู้สอนชี้แจงเกี่ยวกับ รายละเอียดการเรียนการสอน เกณฑ์การวัดและประเมินผล และให้นิสิตซักถามและแสดง ความคิดเห็น 2. .อาจารย์สังเกตพฤติกรรม การเข้าเรียน การแต่งกาย การ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3.บรรยายเกี่ยวกับความรู้ ทั่วไปของถ้อยคำสำนวนจีน 4.ทำแบบฝึกหัด <u>สื่อการสอน</u> 1. มคอ. 3 2.เพาเวอร์พอยต์ 3.เอกสารประกอบการสอน	อ.กรรณิการ์
3-4	บทที่ 2 惯用语	6	0	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.อาจารย์สังเกตพฤติกรรม การเข้าเรียน การแต่งกาย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.ศึกษาลักษณะรูปแบบ ประเภท โครงสร้าง ความหมาย และที่มา 3.ทำแบบฝึกหัด <u>สื่อการสอน</u> 1.เพาเวอร์พอยต์ 2.เอกสารประกอบการสอน	อ.กรรณิการ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
5-7	บทที่ 3 成语	9	0	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.อาจารย์สังเกตพฤติกรรม การเข้าเรียน การแต่งกาย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.ศึกษาลักษณะรูปแบบ ประเภท โครงสร้าง ความหมาย และที่มา 3.ทำแบบฝึกหัด <u>สื่อการสอน</u> 1.เพาเวอร์พอยต์ 2.เอกสารประกอบการสอน	อ.กรรณิการ์
8	ทดสอบย่อย	3	0	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.อาจารย์สังเกตพฤติกรรม การเข้าเรียน การแต่งกาย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.ทดสอบย่อย	อ.กรรณิการ์
9-10	บทที่ 4 歇后语	6	0	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.อาจารย์สังเกตพฤติกรรม การเข้าเรียน การแต่งกาย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.ศึกษาลักษณะรูปแบบ ประเภท โครงสร้าง ความหมาย และที่มา 3.ทำแบบฝึกหัด <u>สื่อการสอน</u> 1.เพาเวอร์พอยต์ 2.เอกสารประกอบการสอน	อ.กรรณิการ์
11-12	บทที่ 5 谚语	6	0	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.อาจารย์สังเกตพฤติกรรม การเข้าเรียน การแต่งกาย	อ.กรรณิการ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.ศึกษาลักษณะรูปแบบ ประเภท โครงสร้าง ความหมาย และที่มา 3.ทำแบบฝึกหัด <u>สื่อการสอน</u> 1.เพาเวอร์พอยต์ 2.เอกสารประกอบการสอน	
13	ทดสอบย่อย	3	0	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.อาจารย์สังเกตพฤติกรรม การเข้าเรียน การแต่งกาย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.ทดสอบย่อย	อ.กรรณิการ์
14-15	รายงานและนำเสนอ	6	0	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.อาจารย์สังเกตพฤติกรรม การเข้าเรียน การแต่งกาย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.ทบทวนบทเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1.เพาเวอร์พอยต์ 2.เอกสารประกอบการสอน	อ.กรรณิการ์
16					
17					
รวม		45	0		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก

- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยแพร่แผนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	คะแนน
1	- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- พฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต - ความสม่ำเสมอและการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ความรับผิดชอบงานและแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
2	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- แบบฝึกหัดหรืองานที่ได้รับมอบหมาย - ทดสอบย่อย - รายงานและนำเสนอ	1-12 8,13 14-15	10 40 40
คะแนนรวม				100

- วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0

หมายเหตุ กรณีติด F

1. จำนวนเวลาเรียนไม่ถึง 80%
2. ไม่เข้าสอบปลายภาค
3. คะแนนรวมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
4. ทุจริตในการสอบ

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอนที่ผู้สอนจัดทำขึ้น

นาริรัตน์ วัฒนเวฬุ. สำนวนจีน. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551

卢惠惠. 现代汉语词汇学. 学林出版社, 2011

万艺玲. 汉语词汇教程. 北京. 北京语言大学出版社, 2006

刘德联. 中国古代语言故事. 北京. 北京大学出版社, 2001.1

马盛静恒. 听故事学成语. 北京. 北京语言大学出版社, 2004

崔钟雷. 成语故事. 长春. 吉林摄影出版社, 2006.12

王双双. 中国成语故事. 北京. 北京大学出版社, 2016.10

伍玉成. 让孩子一生收益的成语故事. 广西师范大学出版社, 2013

徐宗才、应俊玲. 外国人说熟语. 北京. 北京语言大学出版社, 2002

徐成志. 多功能小学生成语词典. 成都. 四川辞书出版社, 2014.1

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สำนักหอสมุด วิทยาเขตสงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณ

ศูนย์เรียนรู้ภาษาจีน ชั้น 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

<http://www.china2learn.com>

<http://www.youtube.com>

<http://www.baidu.com>