



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0109322 การอ่านภาษาจีน 2

Chinese Reading 2

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0109322

การอ่านภาษาจีน 2

3(2-2-5)

Chinese Reading 2

กลวิธีการอ่าน เพื่อสรุป วิเคราะห์ประเด็นสำคัญ จากบทวรรณกรรม การฝึกการอ่านจับใจความ และแสดงความคิดเห็นจากบทความที่มอบหมายทั้งในและนอกห้องเรียน

Reading strategies for concluding and analyzing crucial issues from literature; practices of grasping ideas from reading and expressing opinions towards given articles inside and outside class

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ 黎愉琴

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ 黎愉琴

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 นิสิตชั้นปีที่ 3 หลักสูตรภาษาจีนและหลักสูตรสองปริญญา (ภาษาอังกฤษ-จีน)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 มีความรู้และความเข้าใจด้านกลวิธีการอ่านเพื่อสรุป วิเคราะห์ประเด็นสำคัญ จากบทวรรณกรรม

1.2 แสดงสมรรถนะทักษะการอ่านจับใจความและแสดงความคิดเห็นจากบทความที่มอบหมายทั้งในและนอกห้องเรียน

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาและการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพต่อไปในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- จัดตารางให้นิสิตเข้าพบได้ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- นิสิตสามารถติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์ / line

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	1.介绍课程安排情况和学期教学计划 2.第一课：学校教育 <ul style="list-style-type: none"> ● 技巧一：查找地点词。 ● 技巧二：提取句子主要成分。 	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.ผู้สอนอธิบายแนวทางการเรียนการสอน หัวข้อเนื้อหาในรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล 2.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ เนื้อหาในบทเรียน 2. นิสิตทำแบบฝึกหัดประจำบทเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1.มคอ.3 2.เอกสารประกอบการสอน 3. Power Point	黎愉琴
2	第二课：影响世界的人 <ul style="list-style-type: none"> ● 技巧三：推测名词或名词短语的意思。 ● 技巧四：提取句子主要成分。 	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ เนื้อหาในบทเรียน 2. นิสิตทำแบบฝึกหัดประจำบทเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	黎愉琴
3	第三课：人体知识一三 <ul style="list-style-type: none"> ● 技巧五：快速确定兼类词的词性。 ● 技巧六：理解含关联词语复句的意义。 ● 课后作业 	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ เนื้อหาในบทเรียน 2. นิสิตทำแบบฝึกหัดประจำบทเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน	黎愉琴

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2. Power Point	
4	第四课：人类的记忆 <ul style="list-style-type: none"> ● 技巧七：猜测对举结构中的词语的意思。 ● 技巧八：寻找语篇中的代指成分 	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ เนื้อหา ในบทเรียน 2. นิสิตทำแบบฝึกหัดประจำ บทเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	黎愉琴
5	第五课：生活中的塑料 <ul style="list-style-type: none"> ● 技巧九：推测并列结构词语的意思。 ● 技巧十：理解包含并列关系的句子。 	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ เนื้อหา ในบทเรียน 2. นิสิตทำแบบฝึกหัดประจำ บทเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	黎愉琴
6	第六课：“低头族” <ul style="list-style-type: none"> ● 技巧十一：利用语素义知词义。 ● 技巧十二：理解多重重复句内的逻辑关系 ● 课后作业 	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ เนื้อหา ในบทเรียน 2. นิสิตทำแบบฝึกหัดประจำ บทเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	黎愉琴
7	小考	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ ทดสอบย่อย	黎愉琴
8	第七课：也说情商 <ul style="list-style-type: none"> ● 技巧十三：利用标点符号理解句义。 	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ เนื้อหา ในบทเรียน	黎愉琴

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> • 技巧十四：理解流水句内的逻辑关系。 			2. นิสิตทำแบบฝึกหัดประจำ บทเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	
9	第八课：招聘之道 <ul style="list-style-type: none"> • 技巧十五：通过词缀推知词义。 • 技巧十六：了解缩略语的形成途径。 	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ เนื้อหา ในบทเรียน 2. นิสิตทำแบบฝึกหัดประจำ บทเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	黎愉琴
10	第九课：租与售 <ul style="list-style-type: none"> • 技巧十七：掌握构词能力强的类词缀。 • 技巧十八：合理分词断句。 • 课后作业 	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ เนื้อหา ในบทเรียน 2. นิสิตทำแบบฝึกหัดประจำ บทเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	黎愉琴
11	第十课：经济学与日常生活 <ul style="list-style-type: none"> • 技巧十九：判断作者的态度。 • 技巧二十：寻找语段中心句。 	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ เนื้อหา ในบทเรียน 2. นิสิตทำแบบฝึกหัดประจำ บทเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	黎愉琴
12	第十一课：中国电影百年 <ul style="list-style-type: none"> • 技巧二十一：根据 	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ เนื้อหา	黎愉琴

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	上下文推测词义。 • 技巧二十二：利用篇章机构把握逻辑关系。 • 课后作业			ในบทเรียน 2. นิสิตทำแบบฝึกหัดประจำบทเรียน สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	
13	小考	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ ทดสอบย่อย	黎愉琴
14	第十二课：电子游戏去往何方 • 技巧二十三：理解双重否定句结构。 • 技巧二十四：识别排比句并理解句子意思。	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ เนื้อหาในบทเรียน 2. นิสิตทำแบบฝึกหัดประจำบทเรียน สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	黎愉琴
15	复习	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ ทบทวนบทเรียน	黎愉琴
16	-				
17-18	สอบปลายภาค				
	รวม	30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC

- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	考勤	1-15	10
2	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	小考	7, 13	30
3	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา	课后练习	1-14	20
4	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา	期末考试	16-17	40
คะแนนรวม				100

- วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0

หมายเหตุ กรณีติด F

1. จำนวนเวลาเรียนไม่ถึง 80%
2. ไม่เข้าสอบปลายภาค

3. คะแนนรวมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
4. ทุจริตในการสอบ

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

王蕾，张娣编；苏英霞总主编. 乐读 国际中文阅读教学课本 5[M]. 北京：北京语言大学出版社，2022. 08.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สำนักหอสมุด วิทยาเขตสงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณ

ศูนย์เรียนรู้ภาษาจีน ชั้น 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

<http://www.youtube.com>

<http://www.baidu.com>

<http://www.google.com>