



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0109312 ภาษาจีนขั้นสูง 2

Advanced Chinese 2

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาจีน)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0109312 ภาษาจีนขั้นสูง 2

3 (2-2-5)

Advanced Chinese 2

บูรพาวิชา : -

ควบคู่ : -

คำศัพท์เฉพาะด้าน โครงสร้างประโยคภาษาจีนที่ยาวและซับซ้อนขึ้น ฝึกวิเคราะห์ วิเคราะห์ตีความประโยค และบทความสะท้อนแนวคิดผู้เขียน ผ่านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้นจากภาษาจีนขั้นสูง 1 ประมาณ 500 คำ สามารถสอบผ่านการสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีนระดับกลาง (ระดับ 5) หรือเทียบเท่าได้

Chinese technical terms; longer and complex Chinese sentence structures; analysis, synthesis, and interpretation of sentences and articles reflecting authors' conceptions through listening, speaking, reading, and writing by using more 500 Chinese vocabulary items apart from those learnt in Advanced Chinese 1; being able to pass the intermediate Chinese standard test (Level 5) or equivalent.

### 2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.พนิดา เซาว์พาณิชย์เจริญ  
อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.พนิดา เซาว์พาณิชย์เจริญ

### 4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนปลาย ชั้นปีที่ 3

นิสิตหลักสูตรภาษาจีน และหลักสูตรสองปริญญา (อังกฤษ-จีน)

## 5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 พฤศจิกายน 2567

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภาษาจีน สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ได้ รวมถึงสามารถสอบผ่านการสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาจีนระดับกลาง (ระดับ 5) หรือเทียบเท่าได้ (2.1,2.2,3.1,3.3)

1.2 เพื่อให้บัณฑิตสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ กล้าแสดงออกและนำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ (3.1,3.3,4.2,4.3)

1.3 เพื่อให้บัณฑิตสามารถสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4.2,4.3,5.1,5.2)

1.4 เพื่อให้บัณฑิตมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมีความอ่อนน้อมถ่อมตน (1.1,1.2)

#### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ตรงตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ กำหนด รวมทั้งเป็นระบบและกลไกที่ให้ความมั่นใจในประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้บรรลุคุณภาพด้วยเกณฑ์มาตรฐานเดียวกัน

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ / ติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์ / e-mail / Line

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา	2	2	<b>กิจกรรมการเรียน</b> 1. ชี้แจงมคอ.3 และ ข้อตกลงในแผนการสอน 2. ให้นักศึกษาพิจารณาและ แสดงความคิดเห็นใน ประเด็นที่เกี่ยวกับมคอ.3 <b>สื่อที่ใช้</b> 1.มคอ.3 2.เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร. พนิดา
2-4	第一课：走上自首之路	6	6	<b>กิจกรรมการเรียน</b> 1. อาจารย์ประเมินให้ คะแนนนิสัยจากการแต่ง กายและการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 2. ทบทวนเนื้อหาของ สัปดาห์ก่อน 3. ศึกษาความหมาย และการใช้คำศัพท์ใหม่ 4. ศึกษาเนื้อหาบทเรียน ระบบและวิธีการใช้ ไวยากรณ์จีนที่ปรากฏใน บทเรียน (วิเคราะห์ ความหมายและรูปแบบ การใช้ประโยค) 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ทำยบท รวมถึงสืบค้น	อ.ดร. พนิดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				ข้อมูลในประเด็นที่สนใจ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน จากสื่อสารสนเทศต่าง ๆ 6. ทดสอบย่อย <b>สื่อที่ใช้</b> 1.สื่อต่าง ๆ 2.เอกสารประกอบการสอน	
5-7	第二课：网络时代的爱情	6	6	<b>กิจกรรมการเรียน</b> 1. อาจารย์ประเมินให้ คะแนนนิสิตจากการแต่ง กายและการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 2. ทบทวนเนื้อหาของ สัปดาห์ก่อน 3. ศึกษาความหมาย และการใช้คำศัพท์ใหม่ 4. ศึกษาเนื้อหาบทเรียน ระบบและวิธีการใช้ ไวยากรณ์จีนที่ปรากฏใน บทเรียน (วิเคราะห์ ความหมายและรูปแบบ การใช้ประโยค) 5. ให้นิสิตทำแบบฝึกหัด ท้ายบท รวมถึงสืบค้น ข้อมูลในประเด็นที่สนใจ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน จากสื่อสารสนเทศต่าง ๆ 6. ทดสอบย่อย	อ.ดร. พนิดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<u>สื่อที่ใช้</u> 1.สื่อต่าง ๆ 2.เอกสารประกอบการสอน	
8	- ทดสอบย่อยบทที่ 1-2	2	2	<u>กิจกรรมการเรียน</u> 1. อาจารย์ประเมินให้ คะแนนนิสิตจากพฤติกรรม ในชั้นเรียน 2. ทดสอบย่อย <u>สื่อที่ใช้</u> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.แบบทดสอบย่อย	
9-11	第三课：北京人与上海人	6	6	<u>กิจกรรมการเรียน</u> 1. อาจารย์ประเมินให้ คะแนนนิสิตจากการแต่ง กายและการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 2. ทบทวนเนื้อหาของ สัปดาห์ก่อน 3. ศึกษาความหมาย และการใช้คำศัพท์ใหม่ 4. ศึกษาเนื้อหาบทเรียน ระบบและวิธีการใช้ ไวยากรณ์จีนที่ปรากฏใน บทเรียน (วิเคราะห์ ความหมายและรูปแบบ การใช้ประโยค) 5. ให้นิสิตทำแบบฝึกหัด ท้ายบท รวมถึงสืบค้น ข้อมูลในประเด็นที่สนใจ	อ.ดร. พนิดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<p>ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน จากสื่อสารสนเทศต่าง ๆ</p> <p>6. ทดสอบย่อย</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. สื่อต่าง ๆ</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p>	
12-14	第四课：一辆自行车	6	6	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้</b></p> <p>1. อาจารย์ประเมินให้ คะแนนนิสิตจากการแต่ง กายและการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน</p> <p>2. ทบทวนเนื้อหาของ สัปดาห์ก่อน</p> <p>3. ศึกษาความหมาย และการใช้คำศัพท์ใหม่</p> <p>4. ศึกษาเนื้อหาบทเรียน ระบบและวิธีการใช้ ไวยากรณ์จีนที่ปรากฏใน บทเรียน (วิเคราะห์ ความหมายและรูปแบบ การใช้ประโยค)</p> <p>5. ให้นิสิตทำแบบฝึกหัด ท้ายบท รวมถึงสืบค้น ข้อมูลในประเด็นที่สนใจ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน จากสื่อสารสนเทศต่าง ๆ</p> <p>6. ทดสอบย่อย</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. สื่อต่าง ๆ</p>	อ.ดร. พนิดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2.เอกสารประกอบการสอน	
15	- ทดสอบย่อยบทที่ 1-4	2	2	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> 1. อาจารย์ประเมินให้ คะแนนนิสิตจากพฤติกรรม ในชั้นเรียน 2. แบบทดสอบย่อย บทที่ 1-3 <b>สื่อที่ใช้</b> 1 เอกสารประกอบการสอน 2.แบบทดสอบย่อย	อ.ดร. พนิดา
16-17	สอบปลายภาค				
รวม		30	30		

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ .....



### 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	พฤติกรรมและการแสดงออกของนิสัย ความสม่ำเสมอ การตรงต่อเวลาในการเข้า มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	2-15	10
2	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะทาง ปัญญา	1. การทดสอบย่อย 2. การอภิปราย/ตอบข้อซักถาม 3. สอบปลายภาค	2-17	60
4	- ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มอบหมายงานทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม 2. สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน (รวมกิจกรรมภายใต้โครงการต่าง ๆ ของจากหลักสูตรฯ) 3. สังเกตจากการอภิปรายหน้าชั้นเรียน	2-15	30
รวม				100 %

วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

อิงกลุ่ม (T-Score)

#### การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0

หมายเหตุ นิสิตติด F ในกรณี ดังนี้

1. จำนวนเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80
2. ไม่เข้าสอบปลายภาค
3. คะแนนรวมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
4. มีพฤติกรรมทุจริตหรือส่อทุจริตในการสอบ

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

岑玉珍编著.发展汉语：高级综合（I）.北京：北京语言大学出版社，2011

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-