



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0109122 การฟัง-พูดภาษาจีน 2

Chinese Listening-Speaking 2

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0109122 การฟัง-พูดภาษาจีน 2 3(2-2-5)

Chinese Listening-Speaking 2

คำศัพท์ รูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น บทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ การฝึกฟังและพูดในรูปแบบการสนทนาพื้นฐานทั่วไปจากสถานการณ์ที่กำหนดให้

More complex vocabulary and sentence structures; conversations in various situations; practices of listening and speaking in general basic conversations based on provided situations

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.พวงผกา สิทธิจันทร์  
อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.พวงผกา สิทธิจันทร์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 1 S101-S103

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

8 พฤศจิกายน 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1. 1.CLO1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการฟังและการพูด พร้อมทั้งสามารถใช้คำศัพท์ รูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น บทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

1.2. CLO2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนไปประยุกต์อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

1.3. CLO3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.4. CLO4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสม และรู้เท่าทันในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปประเด็น

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาและการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 30 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 30 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 75 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

จัดตารางให้னிสิตเข้าพบได้ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ / ติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์ / line

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	1.ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา เนื้อหาที่ต้องเรียน เกณฑ์ การวัดและประเมินผล ( มคอ. 3) 2.ทบทวนบทเรียน ภาษาจีนการฟัง-พูด 1	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.ชี้แจงเกี่ยวกับรายละเอียดการ เรียนการสอนของรายวิชา การ เก็บคะแนนและข้อตกลงต่าง ๆ จากมคอ.3 พร้อมทั้งให้นิสิต พิจารณาซักถามและแสดงความ คิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ 2. ถาม-ตอบ <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.มคอ.3 3.เอกสารประกอบการสอน 4.CD ประกอบการสอน	อ.ดร. พวงผกา
2-3	บทที่ 1 周末一起去看电 影吧	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ก่อน และอธิบายคำศัพท์ในบทเรียน ใหม่ 2.อาจารย์ให้นิสิตฝึกฟังบท สนทนาและอธิบายประโยค สนทนาในบทเรียน 3.นิสิตฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง 4.อาจารย์แนะนำและแก้ไขการ ออกเสียงให้แก่ นิสิต 5.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร. พวงผกา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3.CDประกอบการสอน	
4-6	บทที่ 2 我想去看海	6	6	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>1. ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ก่อน และอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนใหม่</p> <p>2. อาจารย์ให้นิสิตฝึกฟังบทสนทนาและอธิบายประโยคสนทนาในบทเรียน</p> <p>3. นิสิตฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง</p> <p>4. อาจารย์แนะนำและแก้ไขการออกเสียงให้แก่ นิสิต</p> <p>5. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>6. ทดสอบย่อย</p> <p>7. จัดกิจกรรม Active Learning โดยอาจารย์มอบหมายให้นิสิตแบ่งกลุ่ม โดยให้นิสิตนำเสนอผลงานแสดงบทบาทสมมติ จากหัวข้อที่กำหนดให้ ซึ่งนิสิตจะต้องนำเนื้อหาความรู้ที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ให้ถูกต้องและศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกเพิ่มเติม</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. powerpoint</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. CDประกอบการสอน</p>	อ.ดร. พวงผกา
7-9	บทที่ 3 你怎么又上网玩儿 游戏了	6	6	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>1. ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ก่อน และอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนใหม่</p>	อ.ดร. พวงผกา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2.อาจารย์ให้นิสิตฝึกฟังบท สนทนาและอธิบายประโยค สนทนาในบทเรียน 3.นิสิตฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง 4.อาจารย์แนะนำและแก้ไขการ ออกเสียงให้แก่ นิสิต 5.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท 6.ทดสอบย่อย <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.CDประกอบการสอน	
10-11	บทที่ 4 路上越来越堵了	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ก่อน และอธิบายคำศัพท์ในบทเรียน ใหม่ 2.อาจารย์ให้นิสิตฝึกฟังบท สนทนาและอธิบายประโยค สนทนาในบทเรียน 3.นิสิตฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง 4.อาจารย์แนะนำและแก้ไขการ ออกเสียงให้แก่ นิสิต 5.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท 6.ทดสอบย่อย <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.CDประกอบการสอน	อ.ดร. พวงผกา
12-14	บทที่ 5 我想当汉语老师	6	6	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u>	อ.ดร. พวงผกา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				1. ทบทวนเนื้อหาของสัปดาห์ก่อน และอธิบายคำศัพท์ในบทเรียน ใหม่ 2. อาจารย์ให้นิสิตฝึกฟังบท สนทนาและอธิบายประโยค สนทนาในบทเรียน 3. นิสิตฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง 4. อาจารย์แนะนำและแก้ไขการ ออกเสียงแก่นิสิต 5. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท 6. ทดสอบย่อย <u>สื่อการสอน</u> 1. powerpoint 2. เอกสารประกอบการสอน 3. CD ประกอบการสอน	
15	นำเสนอผลงานโดยแสดง บทบาทสมมติ	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ให้นิสิตนำเสนอคลิปวิดีโอ ผลงานแสดงบทบาทสมมติ จาก หัวข้อที่กำหนดให้ โดยนิสิต จะต้องนำเนื้อหาความรู้ที่ได้เรียน มาประยุกต์ใช้ให้ถูกต้องและ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกเพิ่มเติม <u>เกณฑ์การประเมินผล</u> 1. ประเมินจากความถูกต้องของ การใช้คำศัพท์และรูปแบบ ประโยค 2. ประเมินจากความถูกต้องใน การออกเสียง 3. ประเมินจากความน่าสนใจของ เนื้อหา ความคิดสร้างสรรค์และ	อ.ดร. พวงผกา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				การนำความรู้ที่ได้ศึกษามา ประยุกต์ใช้	
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	30		

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ .....

## 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	คะแนน
1	- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	พฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต ความสม่ำเสมอและการตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน การแต่งกายเรียบร้อย ความรับผิดชอบงานและแบบฝึกหัดที่ ได้รับมอบหมาย	1-15	10
2	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา	ทดสอบย่อย	6-13	40
3	- ด้านความรู้	การนำเสนอและชิ้นงานที่ได้รับ มอบหมาย	4-15	20



ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
	- ด้านทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
4	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา	สอบปลายภาค	16-17	30
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

李铭起、王彦，汉语听力系列教材（上）（第二版）. 北京：北京语言大学出版社，2019

李铭起、王彦，汉语听力系列教材（上）录音文本及参考答案（第二版）. 北京：北京语言大学出版社，2019

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฏระเบียบต่าง ๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญ ๆ ที่ผู้เรียนจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม]

<https://www.jiewfudao.com/>

<https://www.youtube.com/>

<https://www.baidu.com/>