



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0109114 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอักษรจีน

Chinese Characters

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาจีน)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0109114 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอักษรจีน

3 (3-0-6)

Chinese Characters

ประวัติความเป็นมา โครงสร้าง องค์ประกอบอักษรจีน ส่วนประกอบบอกเสียงและความหมาย
วิวัฒนาการของตัวอักษรจีน การฝึกวิเคราะห์โครงสร้างตัวอักษรจีน

History and background, structures, and elements of Chinese characters; sound elements and meanings; development of Chinese characters; practices of analyzing Chinese character structures

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.พนิดา เขาว์พาณิชย์เจริญ

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.พนิดา เขาว์พาณิชย์เจริญ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนปลาย ชั้นปีที่ 1

นิสิตหลักสูตรภาษาจีน และหลักสูตรสองปริญญา (อังกฤษ-จีน)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา โครงสร้าง วิวัฒนาการของตัวอักษรจีน
(ELO2 : 2.2, 2.3)

1.2 ฝึกวิเคราะห์โครงสร้างตัวอักษรจีนและสามารถเดาความหมายของอักษรจีนจากโครงสร้างได้
(ELO4 :3.1, ELO6 : 4.1)

1.3 สามารถสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ELO6 : 4.1, ELO7 : 5.2)

1.4 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมีความ อ่อนน้อมถ่อมตน (ELO9 : 1.1 , ELO10 : 1.2)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ตรงตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ กำหนด รวมทั้งเป็นระบบและกลไกที่ให้ความมั่นใจในประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้บรรลุคุณภาพด้วยเกณฑ์มาตรฐานเดียวกัน

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	-	90ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ / ติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์ / e-mail / Line

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชาและ รายละเอียดเนื้อหาที่ต้องเรียน	3	0	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ชี้แจงมคอ.3 และ ข้อตกลงในแผนการสอน 2. ให้นิสิตพิจารณาและ แสดงความคิดเห็นใน ประเด็นที่เกี่ยวกับมคอ.3 <u>สื่อที่ใช้</u> 1.มคอ.3 2.เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร. พนิดา
2-4	บทที่ 1 ประวัติและลักษณะของ อักษรจีนโดยสังเขป	9	0	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. อาจารย์ประเมินให้ คะแนนนิสิตจากการแต่ง กายและการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 2. บรรยายความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับลักษณะและ ประวัติความเป็นมาของ อักษรจีน 3. ให้นิสิตทำแบบฝึกหัด ท้ายบท รวมถึงสืบค้นข้อมูล ในประเด็นที่สนใจที่ เกี่ยวข้องกับบทเรียนจาก สื่อสารสนเทศต่าง ๆ 4. ทดสอบย่อย <u>สื่อที่ใช้</u> 1.สื่อต่าง ๆ	อ.ดร. พนิดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2.เอกสารประกอบการสอน	
5-6	บทที่ 2 คุณลักษณะและลักษณะ เด่นของอักษรจีน	6	0	กิจกรรมการเรียน 1. อาจารย์ประเมินให้ คะแนนนิตติจากการแต่ง ภายและการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 2. บรรยายความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับคุณลักษณะและ ลักษณะเด่นของอักษรจีน 3. ให้นิสิตทำแบบฝึกหัด ทำยบท รวมถึงสืบค้นข้อมูล ในประเด็นที่สนใจที่ เกี่ยวข้องกับบทเรียนจาก สื่อสารสนเทศต่าง ๆ 4. ทดสอบย่อย สื่อที่ใช้ 1.สื่อต่าง ๆ 2.เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร. พนิดา
7-8	บทที่ 3 วิธีการสร้างอักษรจีน	6	0	กิจกรรมการเรียน 1. อาจารย์ประเมินให้ คะแนนนิตติจากการแต่ง ภายและการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 2. บรรยายความรู้เกี่ยวกับ วิธีการสร้างอักษรจีน 3. ให้นิสิตทำแบบฝึกหัด ทำยบท รวมถึงสืบค้นข้อมูล ในประเด็นที่สนใจที่	อ.ดร. พนิดา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				เกี่ยวข้องกับบทเรียนจาก สื่อสารสนเทศต่าง ๆ 4. ทดสอบย่อย <u>สื่อที่ใช้</u> 1.สื่อต่าง ๆ 2.เอกสารประกอบการสอน	
9	- ทดสอบย่อย	3	0	<u>กิจกรรมการเรียน</u> 1. อาจารย์ประเมินให้ คะแนนนิสิตจากพฤติกรรม ในชั้นเรียน 2. ทดสอบย่อย <u>สื่อที่ใช้</u> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.แบบทดสอบย่อย	อ.ดร. พนิดา
10-11	บทที่ 4 ลำดับและเส้นขีดอักษรจีน	6	0	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. อาจารย์ประเมินให้ คะแนนนิสิตจากการแต่ง กายและการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 2. บรรยายความรู้เกี่ยวกับ ลำดับและเส้นขีดอักษรจีน 3. ให้นิสิตทำแบบฝึกหัด ทำยบท รวมถึงสืบค้นข้อมูล ในประเด็นที่สนใจที่ เกี่ยวข้องกับบทเรียนจาก สื่อสารสนเทศต่าง ๆ 4. ทดสอบย่อย <u>สื่อการสอน</u> 1.สื่อต่าง ๆ	อ.ดร. พนิดา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2.เอกสารประกอบการสอน	
12-13	บทที่ 5 โครงสร้างและอักษร ประกอบข้างอักษรจีน	6	0	กิจกรรมการเรียน 1. อาจารย์ประเมินให้ คะแนนนิสิตจากการแต่ง ภายและการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 2. บรรยายความรู้เกี่ยวกับ โครงสร้างและอักษร ประกอบข้างอักษรจีน 3. ให้นิสิตทำแบบฝึกหัด ทำยบท รวมถึงสืบค้นข้อมูล ในประเด็นที่สนใจที่ เกี่ยวข้องกับบทเรียนจาก สื่อสารสนเทศต่าง ๆ 4. ทดสอบย่อย สื่อที่ใช้ 1.สื่อต่าง ๆ 2.เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร. พนิดา
14	ทบทวนเนื้อหาบทที่ 1-5	3	0	กิจกรรมการเรียน 1. อาจารย์ประเมินให้ คะแนนนิสิตจากพฤติกรรม ในชั้นเรียน 3. อาจารย์ทบทวนความรู้ บทที่ 1-5 3. ให้นิสิตทำแบบฝึกหัด ทบทวน สื่อที่ใช้ 1.สื่อต่าง ๆ 2.เอกสารประกอบการสอน	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3.แบบฝึกหัดทบทวน	
15	ทดสอบย่อย	3	0	กิจกรรมการเรียน 1. อาจารย์ประเมินให้ คะแนนนิสิตจากพฤติกรรม ในชั้นเรียน 2. ทดสอบย่อย สื่อที่ใช้ 1.เอกสารประกอบการสอน 2.แบบทดสอบย่อย	อ.ดร. พนิดา
16-17	สอบปลายภาค				
รวม		45	0		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	พฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต ความสม่ำเสมอ การตรงต่อเวลาในการเข้า มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	2-15	10
2	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะทาง ปัญญา	1. การทดสอบย่อย 2. การอภิปราย/ตอบข้อซักถาม 3. สอบปลายภาค	2-17	70
4	- ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มอบหมายงานทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม 2. สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน 3. สังเกตจากการอภิปรายหน้าชั้นเรียน	2-15	20
รวม				100 %

วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0

หมายเหตุ นิสิตติด F ในกรณี ดังนี้

1. จำนวนเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80
2. ไม่เข้าสอบปลายภาค
3. คะแนนรวมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
4. มีพฤติกรรมทุจริตหรือส่อทุจริตในการสอบ

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

张静贤主编.汉字教程.北京:北京语言大学出版社,2005

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-