HUSO-TQF3 ปรับปรุง มิ.ย. 2566

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0107353 เทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์กับการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม

GIS for Cultural Heritage Management

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประวัติศาสตร์

สาขาวิชาสังคมศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0107353 เทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์กับการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม 3(2-2-5)

GIS for Cultural Heritage Management

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ แนวคิด ทฤษฎีและมาตรฐาน กระบวนการในการจัดระบบคลังข้อมูล และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ในการจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศมรดกวัฒนธรรม การสร้างแผนที่ทางมรดกวัฒนธรรม โดยมีกระบวนการฝึก ปฏิบัติการภาคสนาม

Introduction to geographic information system (GIS) ; concepts, theories and standards on processes of data warehouse management; application of GIS for storage and retrieval of cultural heritage information; cultural heritage mapping through field study

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ■ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ภูวดล ศรีวิไล

อาจารย์ผู้สอน ภูวดล ศรีวิไล

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษาที่ 2 นิสิตชั้นปี 3

5. สถานที่เรียน

วันพุธ เวลา 13.00-17.10 น. ห้อง 13419

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 ตุลาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ แนวคิด ทฤษฎีและมาตรฐาน กระบวนการในการจัดระบบคลังข้อมูล

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ในการจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศมรดกวัฒนธรรม และการสร้างแผนที่ทางมรดกวัฒนธรรม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ แนวคิด ทฤษฎีและมาตรฐาน กระบวนการในการจัดระบบคลังข้อมูล จนสามารถประยุกต์ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ในการจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศมรดกวัฒนธรรม ตลอดจนการสร้างแผนที่ทางมรดกวัฒนธรรม

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

4 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันอังคาร เวลา 13.00 – 17.00 น. ณ ห้อง 13411)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	อธิบายพื้นฐาน และความเข้าใจเบื้องต้นในรายวิชา - แนะนำคำอธิบายรายวิชา วิธีการดำเนินการสอน แผนการศึกษาด้วยตัวเอง และสร้างข้อตกลงต่าง ๆ ในการเรียนร่วมกัน - อธิบายพื้นฐาน ความสำคัญ และประโยชน์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม	2	2	**กิจกรรมการเรียน** -บรรยาย -อภิปรายในชั้นเรียน **สื่อที่ใช้** -powerpoint -มคอ.3	ภูวดล ศรีวิไล
2-3	พื้นฐานความรู้เบื้องต้น แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์	4	4	**กิจกรรมการเรียน** -บรรยาย -อภิปรายในชั้นเรียน **สื่อที่ใช้** -PowerPoint -หนังสือ	ภูวดล ศรีวิไล
4	กระบวนการการจัดเก็บ และค้นคืนสารสนเทศมรดกวัฒนธรรม	2	2	**กิจกรรมการเรียน** -บรรยาย -อภิปรายในชั้นเรียน **สื่อที่ใช้** -PowerPoint -หนังสือ	ภูวดล ศรีวิไล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
5-6	วิเคราะห์และถอดบทเรียนผ่านกรณีศึกษา กระบวนการ และการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ในมิติต่าง ๆ - ข้อมูลสารสนเทศของคลังข้อมูลน้ำแห่งชาติ - ภูมิสารสนเทศด้านมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของกรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม - ระบบภูมิสารสนเทศแหล่งมรดกทางศิลปวัฒนธรรมของกรมศิลปากร - นิสิตเลือกศึกษากรณีศึกษา และนำเสนอ	4	4	**กิจกรรมการเรียน** -บรรยาย -อภิปรายในชั้นเรียน -การค้นคว้าและนำเสนอ **สื่อที่ใช้** -PowerPoint -ผลงานนิสิต -หนังสือ	ภูวดล ศรีวิไล
7-9	ภูมิศาสตร์กับการประยุกต์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ - ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ - การเชื่อมโยงข้อมูลประวัติศาสตร์ลงบนแผนที่ - การเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์และการส่งผลต่อมรดกทางวัฒนธรรม - การทดลองเชื่อมโยงข้อมูลทางประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์	6	6	**กิจกรรมการเรียน** -บรรยาย -อภิปรายในชั้นเรียน -การค้นคว้าและนำเสนอ **สื่อที่ใช้** -PowerPoint -ผลงานนิสิต -หนังสือ	ภูวดล ศรีวิไล
10-14	การสร้างแผนที่มรดกทางวัฒนธรรม	10	10	**กิจกรรมการเรียน** -บรรยาย -อภิปรายในชั้นเรียน	ภูวดล ศรีวิไล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				-การลงพื้นที่ และกิจกรรมกลุ่ม **สื่อที่ใช้** -PowerPoint **-**หนังสือ	
15	สรุปภาพรวมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ในการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม อภิปรายร่วมกันและนำเสนอแผนที่มรดกทางวัฒนธรรม	2	2	**กิจกรรมการเรียน** -บรรยาย -อภิปรายในชั้นเรียน -การนำเสนอผลงานโดยนิสิต **สื่อที่ใช้** -PowerPoint -ผลงานนิสิต -หนังสือ	ภูวดล ศรีวิไล
16	**สอบปลายภาค**				
17					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ■ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ■ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ■ 9. ส่งระดับขั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ จัดทำเอกสารประกอบการสอน

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	การตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และจริยธรรมทางวิชาการ	โดยการสังเกตพฤติกรรม ตรวจสอบการอ้างอิง และการคัดลอกผลงานทางวิชาการ	ตลอดภาคการศึกษา	10
2	การค้นคว้า จัดทำรายงาน และการนำเสนองาน - รายงานการวิเคราะห์ระบบภูมิสารสนเทศ - รายงานการเชื่อมโยงข้อมูลทางประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์	ประเมินความสามารถการคิดวิเคราะห์ และทักษะการนำเสนอ	ตลอดภาคการศึกษา	30
3	แผนที่มรดกทางวัฒนธรรม	ประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม ความคิดสร้างสรรค์ ความถูกต้องและสมบูรณ์ของข้อมูล และการนำเสนอ	สัปดาห์ที่ 10-15	40
4	การสอบปลายภาค	สอบวัดผล	สัปดาห์ที่16 - 17	20
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ■ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

□ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ตำราและเอกสาร

พรรณี ชีวินศิริวัฒน์. (2561). ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ :หลักการและการประยุกต์. กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2560). GIS ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาสังคม. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

สุพัตรา พุฒิเนาวรัตน์. (2560). การพัฒนาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่. กรุงเทพฯ : สมมุติ.

วิเชียร ฝอยพิกุล. (2550). การจัดการข้อมูลพื้นที่ด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์. นครราชสีมา : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.

เว็ปไซต์

ระบบข้อมูลภูมิสารสนเทศด้านมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม,กรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม, http://gisich.culture.go.th/.

ระบบภูมิสารสนเทศแหล่งมรดกทางศิลปวัฒนธรรม, กรมศิลปากร, https://gis.finearts.go.th/fineart/.

Smart Museum, กรมศิลปากร, https://smartmuseum-v2.finearts.go.th/.

พิพิธภัณฑ์เสมือนจริง, กรมศิลปากร, http://www.virtualmuseum.finearts.go.th/index.php/th/.

อุทยานประวัติศาสตร์เสมือนจริง, กรมศิลปากร,http://virtualhistoricalpark.finearts.go.th/index.php/th/.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-