



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0107113 ประวัติศาสตร์โลกตะวันออก

History of Eastern World

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)

สาขาวิชาสังคมศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0107113 ประวัติศาสตร์โลกตะวันออก

3(2-2-5)

History of Eastern World

บูรพวิทยา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

ศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์โลกตะวันออก โดยผ่านกระบวนการสืบค้น รวบรวม วิพากษ์หลักฐาน และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อสร้างสำนึกพลเมืองโลก

Historical development of Eastern world through processes of inquiring, collecting, criticizing evidence, and synthesizing body of knowledge to construct global citizen consciousness

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.อภิเชษฐ กาญจนดิฐ, อาจารย์เขมิกา หวังสุข

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.อภิเชษฐ กาญจนดิฐ, อาจารย์เขมิกา หวังสุข

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567/ ภาคการศึกษาที่ 2/ S101

5. วัน/เวลา/สถานที่เรียน

วันจันทร์ เวลา 13.00 -17.10 น. ห้อง SC422

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

31 ตุลาคม 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูล การวิพากษ์หลักฐานข้อมูลทางประวัติศาสตร์ การสังเคราะห์ การนำเสนอองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการรวบรวมข้อมูล การวิพากษ์หลักฐาน การสังเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีวิจารณญาณในการรวบรวมข้อมูลอย่างรอบด้าน ปรับกระบวนการทางความคิดเพื่อยอมรับความหลากหลายของข้อมูลหลักฐาน และมีจริยธรรมทางวิชาการและนำเสนอข้อมูลทางประวัติศาสตร์อย่างสร้างสรรค์

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถสืบค้นข้อมูลทางประวัติศาสตร์จากหลักฐานแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถวิพากษ์ตรวจสอบหลักฐานทางประวัติศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ มีความเข้าใจการสังเคราะห์องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ และมีทักษะในการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในประเด็นทางประวัติศาสตร์ได้อย่างน่าสนใจ

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง ( 2 ชั่วโมง/สัปดาห์)	30 ชั่วโมง ( 2 ชั่วโมง/สัปดาห์)	75 ชั่วโมง ( 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ทุกวันพุธ เวลา 09.00 – 12.00 น. ห้อง 13527 และเวลา 13.00-16.00 ห้อง 13409,

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และชี้แจงข้อตกลงต่าง ๆ ในการเรียนการสอน</li> <li>- ทดสอบความรู้ก่อนเรียน</li> <li>- บทนำ: ประเด็นหลักในการศึกษาประวัติศาสตร์โลกตะวันออก (เอเชียใต้ และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้)</li> <li>- เอกภาพในความหลากหลาย เอกลักษณ์ประจำชาติ</li> <li>- ลักษณะทางการเมือง: อำนาจการเมือง และรัฐ เสถียรภาพทางการเมือง</li> <li>- ลักษณะทางเศรษฐกิจ: การพัฒนาความมีเอกราชในทางเศรษฐกิจ</li> <li>- ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม: ความเป็นปัจเจกบุคคล ความเป็นหนึ่ง ระบบวรรณะและชาติ วัฒนธรรมสมัยนิยม</li> <li>- เอเชียใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับเวทีโลก</li> </ul>	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำรายวิชา</li> <li>- แบบทดสอบก่อนเข้าบทเรียน</li> </ul>	อ.เขมิกา หวังสุข, ผศ. ดร. อภิ เชษฐ กาญ จนดิฐ
2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ยุคโบราณและยุคจารีตนิยม</li> <li>- สถาปัตยกรรมศาสตร์ศูนย์กลางอารยธรรมโบราณและวัฒนธรรมหลัก</li> <li>- อำนาจรัฐ ระบบการเมือง เศรษฐกิจและสังคม</li> <li>- ระบบครอบครัวและรัฐ</li> </ul>	4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- อภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน</li> <li>- การค้นคว้าโดยนิตินิต</li> </ul>	ผศ. ดร. อภิ เชษฐ กาญ จนดิฐ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	- นักคิด หลักปรัชญาและจริยศาสตร์ที่สำคัญ				
4-5	3. ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง สมัยใหม่ 3.1 จีน: จีนกับการเผชิญหน้าภัย คุกคามจากลัทธิจักรวรรดินิยมของ ชาติ ตะวันตก การปฏิวัติ เปลี่ยนแปลงการปกครอง การก่อตั้ง พรรคคอมมิวนิสต์ สงครามกลาง เมือง และสงครามกับญี่ปุ่น 3.2 ญี่ปุ่น: การก้าวสู่ความเป็น สมัยใหม่ การขยายตัวของลัทธิ จักรวรรดินิยมและการเข้าร่วม สงครามโลกครั้งที่สอง 3.3 เกาหลี: เกาหลีภายใต้อำนาจ และอิทธิพลของมหาอำนาจ ภายนอก	4	4	- การบรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้น เรียน - การค้นคว้าโดย นิสิต	ผศ. ดร. อภิ เชษฐ กาญ จนดิฐ
6-8	4. ประวัติเอเชียตะวันออกเฉียงร่วมสมัย: 4.1 การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและ การต่างประเทศของจีนใน ประวัติศาสตร์ร่วมสมัยตั้งแต่การ สถาปนารัฐคอมมิวนิสต์ ค.ศ. 1949 ถึง ศตวรรษที่ 21 4.2 ญี่ปุ่นหลังสงครามโลกครั้งที่ สอง: การฟื้นฟูประเทศหลังสงคราม การพ่วงทะยานทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรมร่วมสมัย และบทบาท ของญี่ปุ่นในเวทีระหว่างประเทศใน ปัจจุบัน 4.3 เอกราชและการแบ่งแยก ประเทศของ: ความขัดแย้งทาง	6	6	- การบรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้น เรียน - การค้นคว้าโดย นิสิต	ผศ. ดร. อภิ เชษฐ กาญ จนดิฐ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	อุดมการณ์บนเส้นทางการเมืองและการพัฒนาประเทศที่แตกต่าง				
9	5. เอเชียใต้: ลักษณะทางกายภาพและบริบททางประวัติศาสตร์ - สถาปัตยกรรมศาสตร์ - อารยธรรมลุ่มแม่น้ำสินธุ - สมัยพระเวท - ความขัดแย้ง/ปฏิเสศในศาสนา - อาณาจักรสมัยแรกและการแลกเปลี่ยน - ภาษา ศาสนา และการเมือง - พัฒนาการในภูมิภาค	2	2	- การบรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - การค้นคว้าโดยนินิต	อ.เขมิกา หวังสุข
10-11	5.1 เอเชียใต้: พลวัตแห่งการเปลี่ยนแปลง คริสต์ศตวรรษที่ 10 – 20 - การปกครองโดยมุสลิมในเอเชียใต้ - สมัยสุลต่านแห่งเดลี: สังคม ศาสนา และวรรณกรรม การข้ามวัฒนธรรม - สมัยราชวงศ์โมกุล - สมัยการปกครองของอังกฤษ ค.ศ. 1818-1857; การก่อกบฏในปี 1857 - การปกครองสมัยอาณานิคม: ระบบเศรษฐกิจ เทคโนโลยี - การเริ่มต้นของชาตินิยมอินเดีย; คานธีกับความเป็นชาติ - ความท้าทายความเป็นผู้นำของพรรคคองเกรส - สงครามโลกครั้งที่ 2 และการเรียกร้องเอกราช - ปากีสถาน การเรียกร้อง	4	4	- การบรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - การค้นคว้าโดยนินิต - แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 3	อ.เขมิกา หวังสุข

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
12-13	5.2 เอเชียใต้: ชาติของเอเชียใต้ ร่วมสมัย - ความรุนแรงของการแบ่งแยก (1947) - ประเด็นการรวมชาติ; การสร้างบัง คลาเทศ - การปกครองของพรรคคองเกรสถึง สมัย Modi Sarkar - ปากีสถานและบังคลาเทศ	4	4	- การบรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้น เรียน - การค้นคว้าโดย นิสิต	อ.เขมิกา หวังสุข
14-15	5.3 เอเชียใต้สมัยประวัติศาสตร์ร่วม สมัย; ชาติในปัจจุบัน ผลผลิตทาง ประวัติศาสตร์: อาณาเขต เอกลักษณ์ทางการเมือง เอเชียใต้ใน โลกาภิวัตน์	4	4	- การบรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้น เรียน - การค้นคว้าโดย นิสิต: ใบบาง 4	อ.เขมิกา หวังสุข
16	<b>สอบปลายภาค</b>				
17					
<b>รวม</b>		30	30		

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด

10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
11. อื่น ๆ ระบุ .....

### 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงยุคโบราณ และยุคจารีตนิยม	แบบทดสอบย่อย ครั้งที่ 1	4	10
2	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงสมัยใหม่	แบบทดสอบย่อย ครั้งที่ 2	6	10
3	ประวัติเอเชียตะวันออกเฉียงร่วมสมัย	แบบทดสอบย่อย ครั้งที่ 3	8	10
4	รายงานเดี่ยวเกี่ยวกับประวัติศาสตร์เอเชีย ตะวันออกเฉียง	ความถูกต้อง ครบถ้วนของเนื้อหา มีการอ้างอิงทาง วิชาการอย่างเป็น ระบบ	16	20
5	เอเชียใต้: ลักษณะทางกายภาพและบริบท ทางประวัติศาสตร์	แบบทดสอบย่อย-1	10	5
6	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้สมัยใหม่: พลวัตแห่ง การเปลี่ยนแปลง คริสต์ศตวรรษที่ 10 – 20	แบบทดสอบย่อย-2	13	5
7	รายงานค้นคว้ารายบุคคล โดยศึกษาใน ประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับเอเชียใต้	ความน่าสนใจของ ประเด็นศึกษา การ รวบรวมข้อมูล การ วิเคราะห์ที่เหมาะสม การอ้างอิงข้อมูลและ การนำเสนอ	15	20
8	สอบปลายภาค: ประมวลความรู้ ประวัติศาสตร์โลกตะวันออกเฉียง	สอบข้อเขียน	16-17	20
<b>คะแนนรวม</b>				<b>100</b>



- วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
 อิงกลุ่ม (T-Score)

**การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด**

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

**หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ**

กรพนัช ตั้งเขื่อนขันธุ์. (2565). **ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่**. กรุงเทพฯ: เสริมวิทย์บรรณาการ.

दनัย ไชยโยธา. (2560). **ประวัติศาสตร์เอเชียใต้**. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้ง.

นภดลชาติประเสริฐ. (2560). **เกาหลีปัจจุบัน**. ปทุมธานี : ศูนย์เกาหลีศึกษา สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

เพ็ชรี สุมิตร และคณะ (แปล). (2564). **เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ใหม่: จีน ญี่ปุ่น เกาหลี ไต้หวัน East Asia the Modern**. ผู้แต่ง จอห์น เค. แฟร์แบงก์, เอ็ดวิน โอ.โรเซาเออร์, แอลเบิร์ต เอ็ม.เครก. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.

มลิวรรณ รัชชวงค์. (2558). **ประวัติศาสตร์เอเชียใต้**. ยะลา: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

ศิริพร ดาบเพชร. (2562). **ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มะชะยะชู, โอะชะกะ. (2544). **ญี่ปุ่นสมัยโชวะ ประวัติศาสตร์บอกเล่าจากพ่อสู่ลูก**. สร้อยสุตา ณ ระนอง และ ปราณี จงสุจริตธรรม, แปล. กรุงเทพฯ: โครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

วิเชียร อินทะสี. (2562). **เกาหลีช่วงอลหม่าน ค.ศ.1864-1953**. พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

Ludden, David. (2014). **India and South Asia: A Short History**. England: Oneworld Publication.

Tanner, Harold Miles. (2009). **China: A History**. United States of America: Hackett Publishing.

**2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

โกวิท วงศ์สุรวัฒน์และวาสนา วงศ์สุรวัฒน์. (2565). **ประวัติศาสตร์จีนหลังเหมา**. กรุงเทพฯ: Silkworm Books.

- จรรย์ มะลูลีม. (2559). **อินเดียศึกษา การเมืองการปกครอง การต่างประเทศ ศาสนา สังคมและวัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ: สยามปริทัศน์.
- จันทร์ฉาย ภัคธิดา. **ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ทวีป วรดิกล. 2538. **ประวัติศาสตร์จีน**. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.
- ประภัสสร บุญประเสริฐ. (2563). **ประวัติศาสตร์เอเชียใต้**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พิพาดา ยังเจริญ. (2533). **ประวัติอารยธรรมญี่ปุ่น**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิพาดา ยังเจริญ. (2546). **จักรพรรดิ ชุนนาง นักรบ และพ่อค้า ในสังคมญี่ปุ่นก่อนสมัยใหม่**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภารดี มหาจันทร์. (2527). **ประวัติศาสตร์เอเชียใต้**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วรศักดิ์ มัทธโนบล. (2554). **ครองแผ่นดินจีน: พรรค ผู้นำ อำนาจอรัฐ**. กรุงเทพฯ: มติชน
- วรศักดิ์ มัทธโนบล. (2557). **เศรษฐกิจการเมืองจีน**. กรุงเทพฯ: Openbooks.
- วิเชียร อินทะสี. (2564). **เกาหลีเหนือและเกาหลีใต้ : มองผ่านประเด็นการรวมประเทศ**. พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สาวิตรี เจริญพงศ์. (2544). **การทยอย อารยธรรมอินเดียตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงหลังได้รับเอกราช**. กรุงเทพฯ: โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพลรัช เตชะบุรณะ. (2566). **การเมืองเกาหลีก่อนสมัยใหม่: ประวัติศาสตร์การเมืองเกาหลีตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงคริสต์ศตวรรษที่ 19**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมการวิจัยในภูมิภาคเอเชียของมูลนิธิเพื่อการศึกษาขั้นสูง สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ศรี ต้นเสียงสม และคณะ. (2551). **ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยใหม่**. กรุงเทพฯ: สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ศรี ต้นเสียงสม และคณะ. (2553). **อารยธรรมตะวันออก**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารยา เทพสถิตศิลป์ และคณะ, แปล. หวง อี้ปิง เขียน. (2562). **ระบอบลัทธิสังคมนิยมอัตลักษณ์จีน**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แสงดาว.
- Christopher Goto-Jones. 2009. **MODERN JAPAN A Very Short Introduction**. Oxford: Oxford University Press.
- Kuan- Hsing Chen. 2010. **ASIA as METHOD Toward Deimperialization**. Durham: Duke University Press.
- Ranabir Chakravarti. 2016. **Exploring Early India up to c. A.D. 1300**. Third Edition. India: Primus Books.
- Rey Chow, Harry Harootunian, and Masao Miyoshi. 2006. **Japan After Japan**. Durham: Duke University Press
- Romila Thapar. 2002. **Early India from the Origins to A.D.1300**. India: Replika Press.

- Sanjeev Snayal. 2012. **Land of the Seven Rivers: A Brief History of India's Geography**. India: Penguin Books.
- Stefan Tanaka. 2004. **New Time in Modern Japan**. Princeton: Princeton University Press.
- Upinder Singh. 2008. **A History of Ancient and Early Medieval India: from the Stone Age to the 12<sup>th</sup> century**. India: Rahul Print O Pack.
- Upinder Singh. 2016. **The Idea of Ancient India**. India: SAGE Publications India.
- Yushio Sugimoto. 2014. **An Introduction to Japanese Society**. Cambridge: Cambridge University Press.

### เว็บไซต์

- <https://www.history.com/topics/asian-history/china-timeline>
- <https://www.youtube.com/watch?v=l6KBb8mSEyc>
- [http://afe.easia.columbia.edu/main\\_pop/kpct/ct\\_south.htm](http://afe.easia.columbia.edu/main_pop/kpct/ct_south.htm)
- <https://www.history.com/search?q=india%20timelind>
- <https://asiasociety.org/education/japanese-history>
- <https://chinesehistoryforteachers.omeka.net/exhibits>
- <https://www.the101.world/>
- [https://www.facebook.com/SouthAsianTrends/?locale=th\\_TH](https://www.facebook.com/SouthAsianTrends/?locale=th_TH)
- <https://www.facebook.com/thesilkroadtip/>
- <https://readthecloud.co/the-maritime-silk-road/>
- <https://www.bbc.com/thai/topics/cnq68nqx20xt>
- <https://www.facebook.com/IndiaHistory>