



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0106233 โปรแกรมช่วยค้นหา

Search Engines

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0106233 โปรแกรมช่วยค้นหา

3(2-2-5)

### Search Engines

กำเนิดโปรแกรมช่วยค้นหา คุณลักษณะของโปรแกรมช่วยค้นหาแต่ละประเภท เทคนิคการค้นคืนสารสนเทศดิจิทัลด้วยการใช้โปรแกรมช่วยค้นประเภทต่างๆ ศักยภาพของกูเกิ้ล และโปรแกรมช่วยค้นหาอื่น ๆ ที่ได้รับความนิยมตามการรายงานสถิติและฝึกปฏิบัติ

Search engines' origin, and the specific characteristics of each type of search engines, techniques for digital information retrieval utilizing different types of search engines, Google case study and other popular search engines according to statistical reporting, and practices

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกเลือก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กัญญารัตน์ พูลเพิ่ม

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์กัญญารัตน์ พูลเพิ่ม

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567/2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 พฤศจิกายน 2567

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 มีความรู้ด้านโปรแกรมช่วยค้นหา คุณลักษณะของโปรแกรมช่วยค้นหาแต่ละประเภท

1.2 มีความรู้เทคนิคการค้นคืนสารสนเทศดิจิทัลด้วยการใช้โปรแกรมช่วยค้นประเภทต่างๆ

#### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการของเนื้อหาด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

2.2 ประกอบการสอนและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 5 x 15 สัปดาห์

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา (มคอ. 3) และข้อตกลง ในการเรียน เกณฑ์การให้คะแนน ต่างๆ และการขอรับทราบคะแนนของ นิสิต	3	-	1. ชี้แจงแนวการสอน 2. บรรยาย มคอ.3 สื่อ : เอกสาร มคอ.3	อ.กัญญารัตน์
2-3	กำเนิดโปรแกรมช่วยค้นหา	6	2	1. บรรยาย 2. ให้นิสิตร่วมแสดง ความคิดเห็น สื่อ : Powerpoint	อ.กัญญารัตน์
3-5	คุณลักษณะของโปรแกรมช่วยค้นหาแต่ละ ประเภท	6	6	1. บรรยาย 2. ให้นิสิตร่วมแสดง ความคิดเห็น สื่อ : Powerpoint	อ.กัญญารัตน์
6-8	เทคนิคการค้นคืนสารสนเทศดิจิทัล	6	6	1. บรรยาย 2. ให้นิสิตร่วมแสดง ความคิดเห็น สื่อ : Powerpoint	อ.กัญญารัตน์
9-11	การใช้โปรแกรมช่วยค้นประเภทต่างๆ	6	6	1. บรรยาย 2. ให้นิสิตร่วมแสดง ความคิดเห็น สื่อ : Powerpoint	อ.กัญญารัตน์
11-13	บรรยายกรณีของกูเกิ้ล และโปรแกรมช่วย ค้นหาอื่น ๆ	6	6	1. บรรยาย 2. ให้นิสิตร่วมแสดง ความคิดเห็น สื่อ : Powerpoint	อ.กัญญารัตน์
14-15	นำเสนองานกลุ่มเกี่ยวกับโปรแกรมช่วยค้น	6	6	สื่อ : Powerpoint	อ.กัญญารัตน์
16	<b>สอบปลายภาค</b>				
17					

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ .....

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.	ความรู้ความเข้าใจ	การสอบปลายภาค	17	25
	ความรับผิดชอบ	การสอบกลางภาค	8	25
2.	ทักษะความสัมพันธ์		ทุกสัปดาห์	10
3.	ระหว่างบุคคลและ	บันทึกการเข้าชั้นเรียน	3-15	40
	ความรับผิดชอบ	งานเดี่ยวและงานกลุ่ม		
<b>รวม</b>				<b>100 %</b>

- วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

Lossau, N. (2004). Search engine technology and digital libraries-libraries need to discover the academic internet.

Kasmani, F., Maniyar, R., & Narvekar, M. (2020, March). Content Based Search Engine for E-Books. In 2020 6th International Conference on Advanced Computing and Communication Systems (ICACCS) (pp. 528-533). IEEE.

Croft, W. B., Metzler, D., & Strohman, T. (2010). Search engines: Information retrieval in practice (Vol. 520, pp. 131-141). Reading: Addison-Wesley.