



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0106112 การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ

Information Resources Acquisition

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0106112 การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ

3(3-0-6)

Information Resources Acquisition

บูรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

แนวคิด หลักการ และนโยบายเกี่ยวกับการจัดหาสารสนเทศ การประเมิน และการคัดเลือก กระบวนการพัฒนาสารสนเทศ การสงวนรักษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกัน

Concepts, principles, and policy related to information resources acquisition, evaluation and selection a process of information resources development, preservation and relevant legal issues in library collection acquisition, and collaborations in resource sharing.

2. ประเภทของรายวิชา

วิชาเอกบังคับ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ปริญญา ชวีญเรียง

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ปริญญา ชวีญเรียง

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

ห้อง L512 หอสมุด

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้นิสิตเข้าใจแนวคิด หลักการและนโยบายเกี่ยวกับการจัดหาสารสนเทศ
- 1.2 เพื่อให้นิสิตสามารถประเมินและคัดเลือกสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอน กลยุทธ์การวิจัยและความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เพื่อให้นิสิตสามารถเข้าใจแนวทางทางในการสร้างความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกัน
- 1.4 เพื่อให้นิสิตเกิดทักษะในการสงวนรักษาสารสนเทศอย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมในด้านแนวคิด หลักการ และนโยบายเกี่ยวกับการจัดหาสารสนเทศ การประเมิน และการคัดเลือก กระบวนการพัฒนาสารสนเทศ การสงวนรักษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกัน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในรายวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพต่อไปในอนาคต รวมทั้งเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สนองต่อตลาดแรงงานด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ รวมทั้งพัฒนาให้เป็นที่ไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

- 2.1 จัดให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตสัปดาห์ละ 1-2 ชั่วโมง
- 2.2 ให้คำปรึกษาแนะนำเพื่อตอบข้อสงสัยหรือตอบคำถามผ่าน Line, E-mail, Facebook และโทรศัพท์

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 x 15 สัปดาห์	-	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 6 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- 2.1 จัดให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตสัปดาห์ละ 1-2 ชั่วโมง
- 2.2 ให้คำปรึกษา ตอบข้อสงสัยหรือตอบคำถามผ่านทาง Line, E-mail, Facebook และโทรศัพท์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	แนะนำรายวิชา มคอ.3 ปรัชญา PLOs ของหลักสูตร การอุทธรณ์ ทำความเข้าใจและรู้จักทรัพยากร สารสนเทศประเภทต่างๆ	6	-	ชี้แจงและแนะนำรายวิชาพร้อมข้อตกลง เบื้องต้น บรรยาย มอบหมายงานส่วนบุคคล/กลุ่ม Power Point สื่อมัลติมีเดีย	อ.ดร.ปริญญา
3-4	แนวคิด หลักการ วิธีการ การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ	6	-	บรรยาย กรณีศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็น Power Point สื่อมัลติมีเดีย	อ.ดร.ปริญญา
5-6	การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศและ แนวทางในการพัฒนา	6	-	บรรยาย กรณีศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็น Power Point สื่อมัลติมีเดีย	อ.ดร.ปริญญา
7-8	การคัดเลือกและการประเมิน ทรัพยากรสารสนเทศ	6	-	บรรยาย กรณีศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็น Power Point สื่อมัลติมีเดีย	อ.ดร.ปริญญา
9	สอบกลางภาค				
10-11	เทคโนโลยีในการพัฒนาทรัพยากร สารสนเทศ	6	-	บรรยาย กรณีศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็น Power Point สื่อมัลติมีเดีย	อ.ดร.ปริญญา
12-13	การสงวนรักษาทรัพยากรสารสนเทศ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	6	-	บรรยาย กรณีศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็น Power Point สื่อมัลติมีเดีย	อ.ดร.ปริญญา
14-15	ความร่วมมือระหว่างห้องสมุดในการ ใช้ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกัน	6	-	บรรยาย กรณีศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็น Power Point สื่อมัลติมีเดีย	อ.ดร.ปริญญา
16	สรุปบทเรียน	3	-	สรุปบทเรียนและร่วมแสดงความคิดเห็น	อ.ดร.ปริญญา
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		45	-		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับในที่ตั้ง (on-site)

- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่นๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	คุณธรรม จริยธรรม	การสังเกตพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์	5
2	ความรู้ ความเข้าใจ	ฝึกปฏิบัติ สอบกลางภาค สอบปลายภาค	3-4,7-15,17	60
3	ความรับผิดชอบ	บันทึกการเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	5
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ผลงานผู้เรียน	3-15	30
คะแนนรวม				100

- วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลักและข้อมูลสำคัญ

ศิริงาม แผลงชีพ. (2561). การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2554). เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาทรัพยากร

สารสนเทศ (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

คณะทำงานฝ่ายพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา. (2553). แนวทางการจัดทำนโยบายพัฒนา

ทรัพยากรสารสนเทศสำหรับห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะทำงานฯ.

นัยนา เพียรคงทอง. (2564). คู่มือปฏิบัติงานหลัก เรื่อง การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศโดยวิธีจัดซื้อ.

ค้นเมื่อ 1 พฤศจิกายน 2567, จาก

<https://www.aru.ac.th/staff/download/pdf/aru/information-resources.pdf>

พูลทรัพย์ ชื่นตา. (2548). การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์: กรณีศึกษา ห้องสมุดมหาวิทยาลัย

ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. การศึกษาอิสระปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

(บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.