



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0105314 ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ 2
(English for Communication Arts 2)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ สารสนเทศศาสตร์
และนิเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

รายละเอียดของรายวิชา หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสชื่อรายวิชาจำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนรายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0105314 ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ 2

3 (2-2-5)

English for Communication Arts 2

บูรพวิชา : 0105213 ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ 2 English for Communication Arts 1

ควบคู่ : ไม่มี

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการประกอบวิชาชีพนิเทศศาสตร์ เช่น การสัมภาษณ์ การเป็นผู้ประกาศ การเป็นพิธีกร การนำเสนอผลงาน การเขียนข่าว การรายงานข่าว การแปลข่าว การโน้มน้าวใจ ผู้รับสาร และการใช้สำนวนภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ(ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ธนภัทรเต็มรัตน์กุล

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผศ.ดร.ธนภัทรเต็มรัตน์กุล

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 3

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้มีสติเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่างๆ

- 1.1 เพื่อให้มีความตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม และหลักจรรยาบรรณทางวิชาชีพวิทยาศาสตร์
- 1.2 เพื่อให้มีทักษะความรู้ในเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติวิชาชีพวิทยาศาสตร์
- 1.3 สามารถนำทักษะความรู้ไปใช้ปฏิบัติวิชาชีพวิทยาศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
- 1.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 1.5 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านนิเทศศาสตร์เพื่อประโยชน์ต่อสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการของเนื้อหาด้านนิเทศศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้เป็นไปตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	ไม่มี	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มบุคคลตามความต้องการแต่ไม่เกิน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้หมายเลขโทรศัพท์มือถือ และ e-mail ของอาจารย์ผู้สอน โดยให้นิสิตสามารถโทรศัพท์หรือติดต่อนัดหมาย หรือปรึกษาได้ตามความเหมาะสม

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ(นำข้อมูลจากข้อ3หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วน ของการประเมิน

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.2	1.4	1.5	2.1	2.3	2.4	3.1	3.2	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.3	5.4
0105213 ภาษาอังกฤษ เพื่องานนิเทศ ศาสตร์ 2	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○

(นำข้อมูลจากข้อ3หมวดที่4ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม		
○ 1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลารับผิดชอบ ต่อตนเองและ สังคม เคารพ ระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและ สังคม (2)	(1) จัดทำข้อตกลงร่วมกับนิสิตในเรื่อง ของบทลงโทษต่อการกระทำผิดใน รายวิชาเรียนเช่นการขาดเรียนการ เข้าเรียนสาย การแต่งกายไม่ เหมาะสม การไม่ส่งงาน หรือการไม่มี ส่วนร่วมใน ชั้นเรียน เป็นต้น (2) มอบหมายให้มีการทำงานเป็น กลุ่ม เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็น ผู้นำและ การเป็นสมาชิกกลุ่ม และ ส่งเสริมให้มี การร่วมมือกันในการ แก้ไขปัญหาและ ขจัดข้อขัดแย้งใน กลุ่ม (3) สร้างวัฒนธรรมองค์กรในเรื่องการ เคารพในสิทธิและการรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่นในเกิดขึ้นในชั้นเรียน	(1) ประเมินผลจากการปฏิบัติตามหรือ การละเมิดข้อตกลงที่ได้จัดทำร่วมกัน (2) สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ใน เรื่องการ เคารพสิทธิและรับฟัง ความ คิดเห็นของผู้อื่น (3) ประเมินผลสัมฤทธิ์จากการ ปฏิบัติงานกลุ่ม
○ 1.2 เคารพสิทธิและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้ง เคารพใน คุณค่าและศักดิ์ศรี ความเป็น มนุษย์ (4)		
● 1.3 มีความตระหนักในหลัก จรรยาบรรณทางวิชาชีพ นิเทศ ศาสตร์ (5)		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2. ด้านความรู้		
○ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในด้านนิเทศศาสตร์ (1)	2.2.1 จัดให้มีการเรียนการสอนที่ยึดการมีส่วนร่วมของนิสิต โดยมุ่งให้สามารถเชื่อมโยงหลักการและทฤษฎีด้านนิเทศศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติจริงได้	(1) การทดสอบย่อย แบบฝึกหัด (2) การสอบปลายภาคเรียน (3) การนำเสนอ
● 2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาอื่น ๆ กับ ความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (3)	2.2.2 จัดให้มีการทำแบบทดสอบท้ายคาบเพื่อประมวลความเข้าใจจากบทเรียน และให้มีการค้นคว้าเพิ่มเติมนอกชั้นเรียนเพื่อการนำเสนอรายงาน	(4) ประเมินผลสัมฤทธิ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ หรือการฝึกปฏิบัติงาน
● 2.3 สามารถนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติวิชาชีพนิเทศศาสตร์ได้ อย่างสร้างสรรค์และมี ประสิทธิภาพ (4)	2.2.3 จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์ เพื่อเชื่อมโยงให้เห็นการบูรณาการความรู้ด้านนิเทศศาสตร์กับการปฏิบัติงานสายวิชาชีพด้านต่าง ๆ	
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
○ 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้านนิเทศศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ (1)	(1) ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ที่นำไปสู่ความคิดสร้างสรรค์และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าด้านการสื่อสาร	(1) ประเมินจากการเขียนรายงานเชิงวิเคราะห์ (2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานหรือโครงการ
○ 3.2 สามารถใช้ความรู้ความเข้าใจจากการศึกษาวิชาอื่น ๆ ได้ ถูกต้องเหมาะสมและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริงได้ (2)	(2) จัดให้มีกิจกรรมที่มีการประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ในสถานการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง	
● 3.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางนิเทศศาสตร์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม (4)		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<ul style="list-style-type: none"> ● 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (1) ○ 4.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม (2) ○ 4.3 สามารถปรับตัวเพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม (3) ○ 4.4 สามารถใช้ความรู้ด้านนิเทศศาสตร์เพื่อการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น และใช้เพื่อการบริการและพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม (4) 	<ul style="list-style-type: none"> (1) จัดให้มีการทำงานเป็นกลุ่มและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างทั่วถึงภายในชั้นเรียน (2) จัดให้มีกิจกรรม หรือโครงการที่ต้องทำการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก (3) ประเมินความสม่ำเสมอในการส่งงานและการเข้าชั้นเรียนของนิสิต 	<ul style="list-style-type: none"> (1) สังเกตพฤติกรรมการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลภายในและนอกชั้นเรียน (2) ประเมินความสม่ำเสมอในการส่งงานและการเข้าชั้นเรียนของนิสิต
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
<ul style="list-style-type: none"> ● 5.1 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแบบปากเปล่า และการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบของสื่อเสนอแนะได้อย่างเหมาะสม (3) ○ 5.2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อปฏิบัติงานด้านนิเทศศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4) 	<ul style="list-style-type: none"> (1) ให้นิสิตได้ฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การเขียน รวมถึงการนำเสนอข้อมูลผ่านทางสื่อสารสนเทศที่มีความเหมาะสม (2) ทำการสอนและส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอรายงานด้วย PowerPoint หรือโปรแกรมอื่น ๆ ที่สามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างน่าสนใจและเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> (1) ประเมินทักษะการพูด การตอบข้อซักถาม และการเขียนรายงาน (2) ประเมินทักษะการนำเสนอข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (3) ประเมินจากแบบทดสอบ และการสอบปลายภาค

คำชี้แจง หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้ว ให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตรหากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชาสามารถแยก ชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง ดังนี้

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์ของ รายวิชา เนื้อหารายวิชา การวัดและ การประเมินผล และข้อตกลงในการ เรียนการสอน - การทดสอบความรู้เบื้องต้น	2	2	- บรรยาย อภิปราย / หนังสือ เอกสาร ประกอบการสอน - การใช้ PowerPoint - แบบทดสอบเบื้องต้น	ผศ.ดร.ธนภัทร เต็มรัตน์กุล
2	- การแปลภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริม ทักษะการเขียนและอ่าน - หลักการแปล - ปัญหาและอุปสรรคการแปล - เทคนิคการแปล	2	2	- บรรยาย อภิปราย / หนังสือ เอกสารการสอน / การใช้ PowerPoint - แบบทดสอบท้ายคาบ	ผศ.ดร.ธนภัทร เต็มรัตน์กุล
3	- การศึกษาตัวอย่างการแปลภาษา อังกฤษจากบทความทั่วไป - การฝึกปฏิบัติการแปลบทความ ภาษาอังกฤษทั่วไป	2	2	- บรรยาย อภิปราย / หนังสือ เอกสารการสอน / การใช้ PowerPoint - แบบทดสอบท้ายคาบ	ผศ.ดร.ธนภัทร เต็มรัตน์กุล
4	- การศึกษาตัวอย่างการแปลภาษา อังกฤษจากข่าว - การฝึกปฏิบัติการแปลข่าว ภาษาอังกฤษทั่วไป	2	2	- บรรยาย อภิปราย / หนังสือ เอกสารการสอน / การใช้ PowerPoint - แบบทดสอบท้ายคาบ	ผศ.ดร.ธนภัทร เต็มรัตน์กุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
5	- การศึกษาตัวอย่างการแปลภาษา อังกฤษจากบทภาพยนตร์ - การฝึกปฏิบัติการแปลบทภาพยนตร์ ภาษาอังกฤษทั่วไป	2	2	- บรรยาย อภิปราย / หนังสือ เอกสารการสอน / การใช้ PowerPoint - แบบทดสอบท้ายคาบ	ผศ.ดร.ธนภัทร เต็มรัตน์กุล
6	- นิลิตนำเสนอรายงาน ครั้งที่ 1	2	2	- การให้คำแนะนำ และ การชี้แจงสรุปโดยผู้สอน	ผศ.ดร.ธนภัทร เต็มรัตน์กุล
7	- การออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อส่ง เสริมทักษะการพูด - หลักการอ่านและออกเสียง - ปัญหาการออกเสียง - เทคนิคการออกเสียง	2	2	- บรรยาย อภิปราย / หนังสือ เอกสารการสอน / การใช้ PowerPoint - แบบทดสอบท้ายคาบ	ผศ.ดร.ธนภัทร เต็มรัตน์กุล
8	- การศึกษาตัวอย่างการออกเสียง ภาษาอังกฤษจากบทความทั่วไป - การฝึกปฏิบัติการออกเสียง ภาษาอังกฤษจากบทความทั่วไป	2	2	- บรรยาย อภิปราย / หนังสือ เอกสารการสอน / การใช้ PowerPoint - แบบทดสอบท้ายคาบ	คณะวิทยากร
9	สอบกลางภาค (ไม่มี)				
10	- หลักการออกเสียงภาษาอังกฤษใน งานนิเทศศาสตร์ - หลักการเป็นผู้ประกาศ - หลักการเป็นพิธีกร - หลักการสัมภาษณ์	2	2	- บรรยาย อภิปราย / หนังสือ เอกสารการสอน / การใช้ PowerPoint - แบบทดสอบท้ายคาบ	ผศ.ดร.ธนภัทร เต็มรัตน์กุล
11	- การศึกษาตัวอย่างการออกเสียง ภาษาอังกฤษในงานนิเทศศาสตร์ - การฝึกปฏิบัติการออกเสียง ภาษาอังกฤษในงานผู้ประกาศ พิธีกร และการสัมภาษณ์	2	2	- บรรยาย อภิปราย / หนังสือ เอกสารการสอน / การใช้ PowerPoint - แบบทดสอบท้ายคาบ	ผศ.ดร.ธนภัทร เต็มรัตน์กุล
12	- นิลิตนำเสนอรายงาน ครั้งที่ 2	2	2	- การให้คำแนะนำ และ การชี้แจงสรุปโดยผู้สอน	ผศ.ดร.ธนภัทร เต็มรัตน์กุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
13	- การฟังเสียงภาษาอังกฤษเพื่อส่ง เสริมทักษะการฟัง - หลักการฟัง - ปัญหาของการฟัง - เทคนิคการฟัง	2	2	- บรรยาย อภิปราย / หนังสือ เอกสารการสอน / การใช้ PowerPoint - แบบทดสอบท้ายคาบ	ผศ.ดร.ธนภัทร เต็มรัตน์กุล
14	- การศึกษาตัวอย่างการฟังเสียง ภาษาอังกฤษจากข่าวภาษาอังกฤษ - การฝึกปฏิบัติการฟังเสียงจากข่าว ภาษาอังกฤษ	2	2	- บรรยาย อภิปราย / หนังสือ เอกสารการสอน / การใช้ PowerPoint - แบบทดสอบท้ายคาบ	ผศ.ดร.ธนภัทร เต็มรัตน์กุล
15	- การลงพื้นที่ที่ชุมชนเพื่อฝึกทักษะ ภาษาอังกฤษในงานนิเทศศาสตร์	2	2	- บรรยาย อภิปราย / หนังสือ เอกสารการสอน / การใช้ PowerPoint - แบบทดสอบท้ายคาบ	ผศ.ดร.ธนภัทร เต็มรัตน์กุล
16	- นิสิตนาเสนอรายงาน ครั้งที่ 3	2	2	- การให้คำแนะนำ และ การชี้แจงสรุปโดยผู้สอน	ผศ.ดร.ธนภัทร เต็มรัตน์กุล
17	สอบปลายภาค (ข้อสอบปรนัย / อัตนัย)				
รวม		30	30		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน
1.	1.1, 1.2 , 1.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	1) การสังเกตพฤติกรรมด้านการมีระเบียบวินัยและการตรงต่อเวลา 2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
2.	2.2, 2.3, 3.3 4.2, 5.2	1) การทำแบบฝึกหัด	2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 14	20%
3.	1.2, 2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	1) การทำรายงาน 2) การนำเสนอรายงาน	6, 12, 16	30%
4.	2.1, 2.2, 2.3	1) การลงพื้นที่ชุมชน	15	10%
5.	2.1, 2.2, 2.3, 5.1, 5.2	1) การสอบปลายภาค	17	30%
รวม				100%

โดยประเมินผลและเกณฑ์การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์และให้ระดับชั้นดังนี้

ร้อยละ 80 ขึ้นไป	A
ร้อยละ 75-79	B+
ร้อยละ 70 - 74	B
ร้อยละ 65 - 69	C+
ร้อยละ 60 - 64	C
ร้อยละ 55 - 59	D+
ร้อยละ 50 - 54	D
น้อยกว่าร้อยละ 50	F (ไม่ผ่านเกณฑ์)

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

จารุพรรณ เฟิงศรีทอง. (2558). การฟังเพื่อความเข้าใจ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ธนพล จาดใจดี. (2553). ไวยากรณ์อังกฤษ. กรุงเทพฯ: ห.จ.ก. ไทยเจริญการพิมพ์.

พัชรี พลางค์. (2545). การออกเสียงภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

เยาวลักษณ์ ธีรนาพรชัย. (2551). ภาษาอังกฤษในหนังสือพิมพ์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วัลภา เออร์วายน. (2549). การแปลบทภาพยนตร์และบทโทรทัศน์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ศิตา เยี่ยมขันติถาวร. (2557). เรียนภาษาอังกฤษจากหนังสือพิมพ์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เศรษฐวิทย์. (2551). เรียนภาษาอังกฤษผ่านข่าว. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เม็ดทราย.

สมุทร เซ็นเชาวนิช. (2549). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อัจฉรา ไถ่คัตร์ไกล. (2548). จุดมุ่งหมาย หลักการ และวิธีแปล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การทดสอบความรู้ความเข้าใจของนิสิตระหว่างเรียนโดยการสอบถามและอภิปรายกลุ่มย่อย
- 1.2 การประเมินความเข้าใจของนิสิตหลังเรียนโดยการสอบถามและอภิปรายกลุ่มย่อย
- 1.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ข้อสอบอัตนัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านทางระบบประเมินอิเล็กทรอนิกส์
- 2.2 การสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของนิสิตโดยการอภิปรายในชั้นเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การปรับเนื้อหาให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มผู้เรียนโดยยึดผลสำรวจในชั้นเรียน
- 3.2 การปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับระดับความรู้ของผู้เรียนโดยการสังเกตจากกลุ่มผู้เรียนในชั้นเรียน
- 3.3 เพิ่มการฝึกทักษะที่ผู้เรียนขาดโดยยึดผลจากการสังเกตกลุ่มผู้เรียนในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินและปรับมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระหว่างการเรียนรู้โดยดูจากระดับความรู้และผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียนของกลุ่มผู้เรียน

4.2 ประธานสาขาวิชาและคณะกรรมการประกันคุณภาพตรวจสอบเกณฑ์การให้คะแนนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 อาจารย์ผู้สอนปรับเนื้อหารายวิชาจากชั้นเรียนที่ผ่านมาจากผลการประเมินการเรียนการสอน

5.2 อาจารย์ผู้สอนปรับเนื้อหารายวิชาให้เป็นปัจจุบันก่อนการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา