



มคอ ๓ รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา ๐๑๐๒๓๑๓
การวางแผนและบริหารโครงการพัฒนาชุมชน
COMMUNITY DEVELOPMENT PROJECT PLANNING
AND MANAGEMENT

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาชุมชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด๑	ข้อมูลทั่วไป	๓
หมวด๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	๔
หมวด๓	ลักษณะและการดำเนินการ	๔
หมวด๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	๕
หมวด๕	แผนการสอนและการประเมินผล	๗
หมวด๖	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	๙
หมวด๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	๑๐

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

๐๑๐๒๓๑๓ การวางแผนและบริหารโครงการพัฒนาชุมชน ๓(๒-๒-๕)
แนวคิด หลักการ กระบวนการ ความสัมพันธ์ระหว่างการวางแผนระดับต่าง ๆ กับ การวางแผนโครงการ วงจรโครงการ การจัดทำโครงการ บทบาทของภาคีพัฒนาและผู้มีส่วนได้เสียใน การวางแผนโครงการ การวิเคราะห์โครงการ กระบวนการบริหารโครงการ การนำโครงการไปสู่การ ปฏิบัติ การประเมินผลโครงการ โดยวิเคราะห์กรณีศึกษาและฝึกปฏิบัติ

๒. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาชุมชน เป็นเอกบังคับ

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศันสนีย์ จันทร์อานูภาพ

๔. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ชั้นปีที่ ๓ ภาคเรียนปลาย

๕. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

๖. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา: เพื่อให้ผู้เรียน

- ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนและบริหารโครงการพัฒนาชุมชน
- ๑.๒ มีความสามารถในการวางแผนและบริหารโครงการพัฒนาชุมชน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๒.๑ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- ๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนในการนำความรู้ ทักษะ และเจตคติ ไปใช้ในการศึกษาและพัฒนาชุมชน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	๗๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

๒. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาตามความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มอย่างน้อย ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการนัดหมายล่วงหน้า และขยายช่องทางการให้คำปรึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ โทรศัพท์, อีเมล, FACEBOOK, LINE เป็นต้น

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	๑. คุณธรรมจริยธรรม				๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ฯ	
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๓.๔	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๔.๔	๔.๕	๕.๑	๕.๒
๐๑๐๒๓๑๓ การวางแผนและบริหารโครงการพัฒนาชุมชน	○	○			●				●	●			○		●	●	●	○

๒. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม <input type="radio"/> ๑.๑ มีคุณธรรมและจริยธรรมโดยเน้นความซื่อสัตย์สุจริตสุภาพอ่อนน้อม ถ่อมตนและยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง <input type="radio"/> ๑.๒ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม ๑.๓ ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน ๑.๔ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	สอดแทรกการสร้างจิตสำนึกทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในกระบวนการสอนและการประเมินผล การทำงานของผู้เรียน	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา (๑) ความมีวินัยในการปฏิบัติตามระเบียบ โดยเน้นเรื่อง การแต่งกาย และมารยาทในชั้นเรียน (๒) การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน (๓) การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม (๔) ความซื่อสัตย์ไม่คัดลอกผลงาน
๒. ด้านความรู้ <input checked="" type="radio"/> ๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ชีวิตและสังคม ๒.๒ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้	ผู้สอนมุ่งใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning ซึ่งเป็นวิธีการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย ได้แก่ การสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) การสอนแบบโครงงาน (Project Base	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษา (๑) การสอบและการทดสอบย่อย (๒) การทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน (๓) เอกสารรายงานและการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๒.๓ มีความสามารถในการผสมผสานองค์ความรู้ทางด้านการพัฒนาชุมชนผ่านการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพัฒนาชุมชนที่สอดคล้องกับสภาพชุมชน	Learning) และการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) หลักการสำคัญของวิธีการสอนแบบ Active Learning คือ การส่งเสริมหรือกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนโดยอาศัยเทคนิคและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การบรรยาย การอภิปราย การศึกษากรณีตัวอย่าง การฝึกทักษะ การศึกษาดูงาน การศึกษาค้นคว้าและการทำโครงการ จนเกิดเป็นการเรียนรู้ที่มีความหมาย	
๓. ด้านทักษะทางปัญญา		ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษา (๑)การจัดทำโครงการ (๒)การศึกษาดูงาน (๓)การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
๓.๑ มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล		
● ๓.๒ มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม		
● ๓.๓ การปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน		
๓.๔ การประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน รวมทั้งการสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม		
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ส่งเสริมการปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่ม อันจะก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน การทำงานเป็นทีม การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และมีทัศนคติที่เปิดกว้างต่อความเห็นที่แตกต่าง	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา (๑) ความมีวินัยในการปฏิบัติตามระเบียบ (๒) การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน (๓)การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม (๔)การปรับตัว การแสดงออก และการเสนอความคิดเห็นในการทำงานร่วมกับเพื่อนนักศึกษา และในการติดต่อประสานงานกับบุคคล/หน่วยงานภายนอก
๔.๑ เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม		
○ ๔.๒ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น		
๔.๓ มีจิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม		
● ๔.๔ เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข		
● ๔.๕ มีความสามารถในการนำความรู้ในสาขาวิชาของตนมาใช้ในการพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม		
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีที่ต้องพัฒนา	ส่งเสริมการอ่าน การอภิปรายถกเถียง การศึกษาค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอผลการศึกษาในรูปแบบการเขียนและการนำเสนอหน้าชั้น โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษา (๑)เอกสารรายงาน (๒)การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน (๓)การสืบค้นข้อมูล
● ๕.๑ มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาประจำชาติและภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
○ ๕.๒ สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน		

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จุดประสงค์การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง บรรยาย	จำนวนชั่วโมง ปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้
๑	แนะนำประมวลรายวิชา	เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนเข้าสู่บทเรียน	๔		มคอ ๓
๒ - ๓	บทที่ ๑ สิทธิชุมชนและจิตสำนึกของนักพัฒนา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาผลกระทบที่เกิดขึ้นจากโครงการพัฒนา)	เพื่อให้ผู้เรียน ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผน และบริหารโครงการพัฒนาชุมชน ๑.๒ มีความสามารถในการวางแผนและ บริหารโครงการพัฒนาชุมชน	๔	๔	- บรรยาย - กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - ห้องปฏิบัติการชุมชน
๔ - ๕	บทที่ ๒ การกำหนดโจทย์ ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบที่คาดหวัง (การวิเคราะห์กรณีศึกษาโครงการพัฒนาชุมชนขององค์กรพัฒนา)		๔	๔	
๖ - ๗	บทที่ ๓ การเขียนโครงการพัฒนาชุมชน (การฝึกเขียนโครงการพัฒนาชุมชน)		๔	๔	
๘	บทที่ ๔ การบริหารโครงการพัฒนาชุมชน		๔		
๙	บทที่ ๕ การประเมินผลโครงการพัฒนาชุมชน		๔		
๑๐	การเขียนบทความและการนำเสนอเพื่อการเผยแพร่ผลงาน		๔		
๑๑ - ๑๕	ปฏิบัติการบริหารและประเมินผลโครงการพัฒนาชุมชน		๒	๑๘	
รวม			๓๐	๓๐	

หมายเหตุ สัปดาห์ที่ ๑๖ - ๑๗ สอนปลายภาค

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	วิธีประเมิน	ผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	คะแนนกิจกรรม	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๓, ๕, ๗	๓๐
๒	คะแนนสอบปลายภาค	๒. ด้านความรู้	๑๖	๓๐
๒	คะแนนโครงการ ๑. ข้อเสนอโครงการ ๒. การนิเทศการจัดโครงการ ๓. บทความและการนำเสนอบทความ	๓. ด้านทักษะทางปัญญา ๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีที่ต้องพัฒนา	๑๑ - ๑๕	๔๐
๓	วินัยการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๑-๑๖	นิสิตจะต้องมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์สอบปลายภาค

เกณฑ์การให้ค่าระดับคะแนน

ระดับคะแนน A = ๘๐ - ๑๐๐ %

ระดับคะแนน B+ = ๗๕ - ๗๙ %

ระดับคะแนน B = ๗๐ - ๗๔ %

ระดับคะแนน C+ = ๖๕ - ๖๙ %

ระดับคะแนน C = ๖๐ - ๖๔ %

ระดับคะแนน D+ = ๕๕ - ๕๙ %

ระดับคะแนน D = ๕๐ - ๕๔ %

ระดับคะแนน E = ๐ - ๔๙ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

OCSC Learning Portal

ศูนย์การเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบบูรณาการของสำนักงาน ก.พ.

เข้าถึงได้ใน <https://learningportal.ocsc.go.th/learningportal>

ตัวอย่างรายวิชาที่แนะนำให้ศึกษาด้วยตนเอง

1. Project Management สำหรับข้าราชการระดับบริหาร
2. Project Management สำหรับข้าราชการระดับปฏิบัติการ
3. การวางแผนปฏิบัติงานโครงการและการดำเนินการตามแผน
4. การบริหารโครงการ

SET E-Learning

ศูนย์การเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

เข้าถึงได้ใน <https://elearning.set.or.th/SETGroup>

ตัวอย่างรายวิชาที่แนะนำให้ศึกษาด้วยตนเอง

1. MS001: Complete Project Management

TDGA E-Learning

สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล Thailand Digital Government Academy

เข้าถึงได้ใน https://e-learning.dga.or.th/xlms_ega/userroom/elearningshow.jsp

ตัวอย่างรายวิชาที่แนะนำให้ศึกษาด้วยตนเอง

1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโครงการ (Introduction to Project Management)

หมวดที่ ๗ การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชานี้ กำหนดให้นักศึกษาดำเนินการประเมินผลผ่านระบบการประเมินผลการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยทักษิณ (TSU ASSESSMENT) โดยมหาวิทยาลัยเปิดให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านทาง Web Site ของมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกภาคการศึกษา ในช่วงระยะเวลา ๓ สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน พิจารณาจากองค์ประกอบต่อไปนี้

(๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษา

(๒) พฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา

(๓) ผลการประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษาผ่านระบบ TSU ASSESSMENT

๓. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้สอนนำสารสนเทศที่ได้จากการประเมินการสอน ตามข้อ ๒ มาปรับปรุงการสอน โดยพิจารณาปรับปรุงการสอนให้ครอบคลุมทั้งด้านเนื้อหา เทคนิควิธีการ และอื่น ๆ จากนั้นจึงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕) ให้หลักสูตร/สาขาวิชา/คณะ ทราบ

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ผ่านการสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และภายหลังเมื่อออกผลการเรียนเรียบร้อยแล้ว รายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมของรายวิชา โดยตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา และตรวจสอบข้อสอบ รายงาน ตลอดจนวิธีการให้คะแนน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาชุมชน ดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาเป็นประจำทุกปีการศึกษา ผ่านกระบวนการจัดทำ มคอ.๗ โดยการปรับปรุงรายวิชาพิจารณาจากแผนการปรับปรุงการสอน (ตามข้อ ๓) และผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา (ตามข้อ ๔)