

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0102203
ภาษาไทย การบริหารการพัฒนาชุมชน
ภาษาอังกฤษ Community development administration

2. จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4)
(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

- ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

- วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก
 วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
รศ.ดร. สุทธิพร บุญมาก	สังคมศาสตร์	0897339493	sutiporn@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
รศ.ดร. สุทธิพร บุญมาก	สังคมศาสตร์	0897339493	sutiporn@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

- 5.1 ภาคการศึกษาที่ 2/2566 ชั้นปีที่ 2
5.2 จำนวนผู้เรียน 54 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

- มี ระบุ [.....]
 ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

- มี ระบุ [.....]
 ไม่มี

8. สถานที่เรียน 18708
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 5 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 1) เพื่อให้มีความรู้ในเรื่องการบริหารเพื่อการพัฒนาและการพัฒนาการบริหาร เพื่อการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน
- 2) เพื่อมีทักษะในการบริหารเพื่อการพัฒนาและการพัฒนาการบริหาร เพื่อการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน
- 3) เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการบริหารการพัฒนา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. อธิบายแนวคิด หลักการและองค์ประกอบของการบริหารการพัฒนาชุมชนได้อย่างถูกต้อง
2. เปรียบเทียบกระบวนการบริหารเพื่อการพัฒนาและการพัฒนาการบริหารในการทำงานพัฒนาชุมชนได้อย่างถูกต้อง
3. มีทักษะในการบริหารเพื่อการพัฒนาในการทำงานการพัฒนาชุมชน
4. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้การบริหารการพัฒนา เพื่อทำงานพัฒนาชุมชนได้อย่างเหมาะสม
5. มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการเป็นนักพัฒนาชุมชนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ตระหนักถึงสิทธิหน้าที่ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

ความหมาย แนวคิด องค์ประกอบของการบริหารการพัฒนา การบริหารเพื่อการพัฒนา และการพัฒนาการบริหาร โดยวิเคราะห์กรณีศึกษา

Definitions concepts and elements of development; administration for development administrative; development though case study analysis

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
45	0	90

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

10.00-12.00 น. ทุกวันพฤหัสบดี 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์สำหรับการให้คำปรึกษานิสิตรายบุคคล

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. อธิบายแนวคิด หลักการและองค์ประกอบของการบริหารการพัฒนาชุมชนได้อย่างถูกต้ององค์ความรู้การบริหารเพื่อการพัฒนาและการพัฒนาการบริหารได้อย่างถูกต้อง

2. เปรียบเทียบกระบวนการบริหารเพื่อการพัฒนาและการพัฒนาการบริหารในการทำงานพัฒนาชุมชนได้อย่างถูกต้อง

3. มีทักษะในการบริหารเพื่อการพัฒนา และการพัฒนาการบริหารในการทำงานการพัฒนาชุมชน

4. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้การบริหารการพัฒนา เพื่อแก้ไขปัญหาการทำงานพัฒนาชุมชนได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

5. มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการเป็นนักพัฒนาชุมชนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ตระหนักถึงสิทธิหน้าที่ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
------	---	---

CLO1	<p>1 จัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย</p> <p>2.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>3.จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบกรณีศึกษาเพื่อคิดวิเคราะห์</p>	<p>1.ทดสอบย่อย</p> <p>2.การนำเสนอผลงาน</p> <p>3.สอบปลายภาค</p>
CLO2	<p>1 จัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย</p> <p>2.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>3.จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบกรณีศึกษาเพื่อคิดวิเคราะห์</p>	<p>1.ทดสอบย่อย</p> <p>2.การนำเสนอผลงาน</p> <p>3.สอบปลายภาค</p>
CLO3	<p>1 จัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย</p> <p>2.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>3.จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบกรณีศึกษาเพื่อคิดวิเคราะห์</p>	<p>1.ทดสอบย่อย</p> <p>2.การนำเสนอผลงาน</p> <p>3.สอบปลายภาค</p>
CLO4	<p>1 จัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย</p> <p>2.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>3.จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบกรณีศึกษาเพื่อคิดวิเคราะห์</p>	<p>1.ทดสอบย่อย</p> <p>2.การนำเสนอผลงาน</p> <p>3.สอบปลายภาค</p>
CLO5	<p>1.สร้างวินัยความรับผิดชอบตนเอง ด้วยการเข้าเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.กระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาได้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานให้แก่บัณฑิต</p> <p>3.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและกรณีตัวอย่างบุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4.ยกย่องนิสิตที่ทำความดีและคุณประโยชน์แก่ส่วนร่วม</p>	<p>1.ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2.ความมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>3.ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4.พฤติกรรมการเรียนและการสอบ</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	-แนะนำรายวิชา -ความสำคัญของรายวิชา งาน ของนิสิต -ความสำคัญการบริหารและ พัฒนาชุมชนกับการบริหารการ พัฒนา	2:00	-	บรรยาย : ppt การสะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา	สุทธิพร
2	ความเป็นมาและความหมาย ของการบริหารการพัฒนา -ความหมายของการบริหารการ พัฒนา -ความเป็นมาของการบริหารการ พัฒนา -ขอบข่ายการบริหารการพัฒนา -องค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหาร การพัฒนา	2:00	-	บรรยาย : ppt การสะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา	สุทธิพร
3	การเปลี่ยนแปลงแนวคิดการ บริหารการพัฒนา -แนวคิดการบริหารการพัฒนาใน อดีต -แนวคิดการบริหารการพัฒนาใน ปัจจุบัน -แนวคิดการบริหารเพื่อการ พัฒนา	2:00	-	บรรยาย : ppt การสะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา	สุทธิพร
4	การบริหารการพัฒนาใน ประเทศไทย -พัฒนาการของการบริหารการ พัฒนาในประเทศไทย -การบริหารการพัฒนาโดยรัฐ -การบริหารการพัฒนาโดย ประชาชน	2:00	-	บรรยาย วิเคราะห์กรณีศึกษา การสะท้อนคิด	สุทธิพร

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
5-6	การพัฒนาการบริหารในองค์กร การพัฒนาชุมชน - รูปแบบการพัฒนาการบริหารขององค์กรพัฒนาชุมชน - ระบบการบริหารการพัฒนา - กระบวนการบริหารการพัฒนา - หลักในการพัฒนาการบริหารสู่ความสำเร็จของการพัฒนาชุมชน	2:00	-	บรรยาย : ppt การสะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา	สุทธิพร
7-8	การบริหารเพื่อการพัฒนา สำหรับการพัฒนาชุมชน - เน้นการพัฒนาเมืองและชนบท - เน้นการพัฒนาสังคม - เน้นการพัฒนาการสิ่งแวดล้อม - เน้นการพัฒนาเศรษฐกิจ	2:00	-	บรรยาย : ppt การสะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา	สุทธิพร
89-10	การบริหารเพื่อการพัฒนาใน โครงการพัฒนาชุมชน - การวางแผนกระบวนการทำงานโครงการพัฒนาชุมชน - การจัดองค์กรเพื่อบริหารโครงการพัฒนาชุมชน - การดำเนินโครงการและการติดตามผลโครงการพัฒนาชุมชน - การมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพัฒนาชุมชน	2:00	-	บรรยาย : ppt การสะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา	สุทธิพร
11	กรณีตัวอย่าง	2:00	-	นำเสนองานกลุ่ม : ppt	นิสิต
12	กรณีตัวอย่าง	2:00	-	นำเสนองานกลุ่ม : ppt	นิสิต
13	กรณีตัวอย่าง	2:00	-	นำเสนองานกลุ่ม : ppt	นิสิต
14	กรณีตัวอย่าง	2:00	-	นำเสนองานกลุ่ม : ppt	นิสิต
15	กรณีตัวอย่าง	2:00	-	นำเสนองานกลุ่ม : ppt	นิสิต
17	สอบปลายภาค				
18					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	xx	xx		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1	1.ทดสอบย่อย 2.สอบปลายภาค 3.กิจกรรมรายงาน / แผนงาน/โครงการ 4.การนำเสนอผลงาน	1.แบบทดสอบย่อย 2.ข้อสอบปลายภาค 3.แบบประเมินกิจกรรม รายงาน/แผนงาน/โครงการ 4.แบบประเมินการนำเสนอ ผลงาน	1.แบบทดสอบย่อย 5% 2.ข้อสอบปลายภาค 10%
CLO2	1.ทดสอบย่อย 2.สอบปลายภาค 3.กิจกรรมรายงาน / แผนงาน/โครงการ 4.การนำเสนอผลงาน	1.แบบทดสอบย่อย 2.ข้อสอบปลายภาค 3.แบบประเมินกิจกรรม รายงาน/แผนงาน/โครงการ 4.แบบประเมินการนำเสนอ ผลงาน	1.แบบทดสอบย่อย 5% 2.ข้อสอบปลายภาค 10% 3.แบบประเมินกิจกรรม5% 4.แบบประเมินการนำเสนอ ผลงาน 5%
CLO3	1.ทดสอบย่อย 2.สอบปลายภาค 3.กิจกรรมรายงาน / แผนงาน/โครงการ 4.การนำเสนอผลงาน	1.แบบทดสอบย่อย 2.ข้อสอบปลายภาค 3.แบบประเมินกิจกรรม รายงาน/แผนงาน/โครงการ 4.แบบประเมินการนำเสนอ ผลงาน	1.แบบทดสอบย่อย 5% 2.ข้อสอบปลายภาค 10% 3.แบบประเมินกิจกรรม5% 4.แบบประเมินการนำเสนอ ผลงาน 5%
CLO4	1.กิจกรรมรายงาน / แผนงาน/โครงการ 2.การนำเสนอผลงาน	1.แบบประเมินกิจกรรม รายงาน/แผนงาน/โครงการ 2.แบบประเมินการนำเสนอ ผลงาน	1.ประเมินกิจกรรม 15 % 2.ประเมินการนำเสนอ ผลงาน 5 % 3.ข้อสอบปลายภาค 10%
CLO5	1.พฤติกรรมกรรมการเรียนและ การสอบ	1.สังเกตความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1.สังเกตความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 5%
รวม			100.0

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

ตามข้อบังคับการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
โดยอาศัยระบบให้สัญลักษณ์หรือให้ค่าระดับชั้น A, B,, F ระดับขึ้นอยู่กับความ
เหมาะสมของผลการเรียนของห้องเรียน

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)
ไม่มี

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

ตามข้อบังคับการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

ติน ประยูรพฤทธิ. (2550). *การบริหารการพัฒนา: ความหมาย เนื้อหา แนวทาง และปัญหา*. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ ครั้งที่ 11 [350 ต617ก 2550]

ปาริชาติ วลัยเสถียร. (2549). *กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา*. กรุงเทพฯ: โครงการ
เสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข. [307.14 ก 152 2549]

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2550). *เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารการพัฒนาและการพัฒนาการ
บริหาร*. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช [658 ส711 อ 2550]

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

การสัมมนาทฤษฎีใหม่ในแง่มุมของการบริหารการพัฒนา. (2542). *เอกสารประกอบการสัมมนาทฤษฎีใหม่ใน
แง่มุมของการบริหารการพัฒนา*. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. [630 ก645 อ
2542]

ณรัชชอร์ ศรีทอง. (2554). *การบริหารงานพัฒนาชุมชนเชิงยุทธศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. [307.14 ณ
42 ก2554]

ติน ประยูรพฤทธิ. (2550). *การบริหารการพัฒนา: ความหมาย เนื้อหา แนวทาง และปัญหา*. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ ครั้งที่ 11 [350 ต617ก 2550]

ติน ประยูรพฤทธิ. (2550). *รัฐประศาสนศาสตร์เปรียบเทียบ: เครื่องมือในการพัฒนาประเทศ*. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ ครั้งที่ 11 . [350 ต617 ร 2541]

ประเวศน์ มหารัตน์สกุล. (2547). *การพัฒนาองค์กรเพื่อการเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ: วิทย์ไพบูลย์. [658 ป431
ก 2547]

ปาริชาติ วลัยเสถียร. (2549). *กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา*. กรุงเทพฯ: โครงการ
เสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข. [307.14 ก 152 2549]

พีรตร แก้วลาย. (2562). *กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อพัฒนาท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า
[307.14 พ778 ด2562]

พีรตร แก้วลาย. (2564). *การพัฒนาบริการสาธารณะเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจท้องถิ่นด้วยกระบวนการคิดเชิง
ออกแบบ*. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า [352.14 พ778 ด2564]

- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2550). *เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารการพัฒนาและการพัฒนาการบริหาร*. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช [658 ส711 อ 2550]
- เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ. (2557). *การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการพัฒนา*. อุบลราชธานี: ร. เกษสุวรรณ. [338.9593 ร887 ก2557]
- วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (2550). *การบริหารจัดการและการพัฒนาของหน่วยงานของรัฐ*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท. [351.593 ว652ก 2550]
- วิสาชา ภูจินดา. (2556). *การบริหารการเปลี่ยนแปลงประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. [351.593 ก546 2556]
- สนธยา พลศรี. (2553). *ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์. [307.14 ส096ท 2553]
- สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี. (2564). *หนังสือที่ระลึกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการบริหารจัดการที่ดี ประจำปี 2564*. https://odloc.go.th/GG-Ebook/2564/?fbclid=IwAR3Ut01m4inR1EXpvTS6fv-LRTZaCpWNTaaGnaLMP_iEM5RmDsddj5d8H0Q
- อุทัย ปริญาสุทินันท์. (2560). *การพัฒนาชุมชน*. สงขลา: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. [307.14 อ779 ก 2560]
- อภินันท์ เอื้อกังกูร สุทธิพร บุญมาก นวิทย์ เอมเอก และसानิตย์ ศรีชูเกียรติ. (2562). *การจัดการโซ่อุปทานและการจัดซื้อจัดหาที่ยั่งยืนของกิจการเพื่อสังคม: กรณีศึกษาร้านคนจับปลา* กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

- เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์
- แนวคิดและทฤษฎีด้านการบริหารจัดการ (Management Concept)
<https://th.hrnote.asia/orgdevelopment/190419-management-concept/>
- ทฤษฎีการบริหารจัดการ POCCC ของ Henri Fayol
<https://th.hrnote.asia/orgdevelopment/190626-poccc-henri-fayol/>

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา ได้ให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้

- สังเกตการสอนของผู้สอน
- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนิสิต
- การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ ดังนี้

4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ