



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0101341 ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลงองค์การ

LEADERSHIP AND ORGANIZATION TRANSFORMATION

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการจัดการทรัพยากรมนุษย์  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0101341 ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลงองค์การ

3(2-2-5)

### LEADERSHIP AND ORGANIZATION TRANSFORMATION

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ อำนาจและการใช้อำนาจ รูปแบบของผู้นำ บทบาทของผู้นำการเปลี่ยนแปลงองค์การ กระบวนการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์การ เทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์การ การต่อต้านการเปลี่ยนแปลงและวิธีการจัดการความขัดแย้งอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลง

Theoretical concepts of leadership; power and authority, leadership styles, the role of a leader in organizational change; organizational change and development process, organizational change and development techniques and tools; change resistance and management of conflicts; hands-on analysis of organizational development

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร. นวิทย์ เอ็มเอก

อาจารย์ผู้สอน ดร. นวิทย์ เอ็มเอก

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567/ 2

S101

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

8 พ.ย. 67

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ อำนาจและการใช้อำนาจ รูปแบบของผู้นำ บทบาทของผู้นำและผู้ใต้บังคับบัญชา

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดหลักการจูงใจ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดแรงจูงใจในการทำงาน และสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีจูงใจเพื่อโน้มน้าวพฤติกรรมของผู้ตามในการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้และทักษะการเป็นผู้นำ และสามารถประยุกต์ความรู้ให้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนาความรู้และทักษะการเป็นผู้นำ เพื่อให้ศึกษามีแนวทางในการพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
2 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	2 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	5 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ โดยติดต่อนัดหมายเข้าพบ ผ่านทางโทรศัพท์มือถือ/ ช่องทางออนไลน์

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- แนะนำรายวิชา อธิบายวิธีการเรียนการสอน กิจกรรมประกอบการเรียนและวิธีการประเมินผล	2	2	<p><i>กิจกรรมการเรียนการสอน</i></p> <p>1. ทำความเข้าใจประมวลรายวิชา เนื้อหาในรายวิชา ความมุ่งหมายในการศึกษา กระบวนการเรียนการสอนตามแผนการแนวทางการเรียนการสอน เกณฑ์การวัดและประเมิน</p> <p>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายในประเด็นต่างๆ</p> <p>3. การเรียนการสอนแบบ Active Learning</p> <p><i>สื่อและอุปกรณ์</i></p> <p>1. ประมวลการสอนและแผนการสอน</p> <p>2. Power point</p> <p>3. TSU MOOC</p>	อ.ดร.นวิทย์ เอมเอก
2	- ความหมายของผู้นำและภาวะผู้นำ - คุณลักษณะของผู้นำ - รูปแบบของผู้นำ	4	-	<p><i>กิจกรรมการเรียนการสอน</i></p> <p>1. บรรยาย</p> <p>2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปรายในประเด็นต่างๆ</p> <p>3. การเรียนการสอนแบบ Active Learning ฝึ กปฏิบัติ ภาวะผู้นำ กิจกรรมที่ 1</p> <p>4. การเรียนการสอนแบบ Active Learning ฝึ กปฏิบัติ ภาวะผู้นำ กิจกรรมที่ 2</p> <p><i>สื่อและอุปกรณ์</i></p> <p>- Power point</p> <p>- TSU MOOC</p>	อ.ดร.นวิทย์ เอมเอก
3	- อำนาจ แหล่งของอำนาจและกระบวนการใช้อำนาจ	4	-	<p><i>กิจกรรมการเรียนการสอน</i></p> <p>1. บรรยาย</p>	อ.ดร.นวิทย์ เอมเอก

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและ ร่วมอภิปรายในประเด็นต่างๆ 3. การเรียนการสอนแบบ Active Learning ฝึกปฏิบัติ ภาวะผู้นำ กิจกรรมที่ 3 4. การเรียนการสอนแบบ Active Learning ฝึกปฏิบัติ ภาวะผู้นำ กิจกรรมที่ 4 <i>สื่อและอุปกรณ์</i> - Power point - TSU MOOC	
4	- การพัฒนาภาวะผู้นำ	4	-	<i>กิจกรรมการเรียนการสอน</i> 1. บรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและ ร่วมอภิปรายในประเด็นต่างๆ 3. การเรียนการสอนแบบ Active Learning ฝึกปฏิบัติ ภาวะผู้นำ กิจกรรมที่ 5 4. การเรียนการสอนแบบ Active Learning ฝึกปฏิบัติ ภาวะผู้นำ กิจกรรมที่ 6 <i>สื่อและอุปกรณ์</i> - Power point - TSU MOOC	อ.ดร.นวิทย์ เอมเอก
5	- ผู้นำและมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร - บทบาทหน้าที่ของผู้นำ	4	-	<i>กิจกรรมการเรียนการสอน</i> 1. บรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและ ร่วมอภิปรายในประเด็นต่างๆ 3. การเรียนการสอนแบบ Active Learning ฝึกปฏิบัติ ภาวะผู้นำ กิจกรรมที่ 7 4. การเรียนการสอนแบบ Active Learning ฝึกปฏิบัติ ภาวะผู้นำ กิจกรรมที่ 8 <i>สื่อและอุปกรณ์</i>	อ.ดร.นวิทย์ เอมเอก

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- Power point - TSU MOOC	
6	- แนวคิดภาวะผู้นำเชิงคุณลักษณะ - แนวคิดภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรม - แนวคิดผู้นำเชิงสถานการณ์	4	-	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและ ร่วมอภิปรายในประเด็นต่างๆ 3. การเรียนการสอนแบบ Active Learning ฝึกปฏิบัติ ภาวะผู้นำ กิจกรรมที่ 9 สื่อและอุปกรณ์ - Power point - TSU MOOC	อ.ดร.นวิทย์ เอ็มเอก
7	- แนวคิดผู้นำการเปลี่ยนแปลง - กลุ่ม ภาวะผู้นำและผู้ตามในองค์กร	4	-	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและ ร่วมอภิปรายในประเด็นต่างๆ สื่อและอุปกรณ์ - Power point - TSU MOOC	อ.ดร.นวิทย์ เอ็มเอก
8	- แนวคิดเกี่ยวกับการจูงใจ - ทฤษฎีเชิงเนื้อหาสาระ - ทฤษฎีเชิงกระบวนการ	4	-	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและ ร่วมอภิปรายในประเด็นต่างๆ สื่อและอุปกรณ์ - Power point - TSU MOOC	อ.ดร.นวิทย์ เอ็มเอก
9	<b>สอบกลางภาค</b>				
10-16	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning		28	1. นิสิตออกแบบโครงการงานโดยการ ดำเนินงานใช้เทคนิค PDCA 2. อาจารย์ให้คำปรึกษาและติดตาม ความก้าวหน้าของการดำเนินงาน 3. อาจารย์นิเทศการดำเนินงาน ของนิสิต 4. นิสิตนำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning	อ.ดร.นวิทย์ เอ็มเอก

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

**กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning**  
**รายวิชา 0101341 : ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลงองค์การ**

**กิจกรรมที่ 1**

ชื่อกิจกรรม : การสื่อสารอย่างผู้นำ

รูปแบบกิจกรรม : การฝึกทักษะการพูดการนำเสนอให้แก่นิสิต โดยให้นิสิตหาหนังสือเกี่ยวกับการบริหาร ภาวะผู้นำที่นิสิตสนใจ อ่านและสรุปเนื้อหาามาพูดให้เพื่อนฟังหน้าชั้น ใช้เวลาคนละประมาณ 3-4 นาที โดยแบ่งพูดหน้าชั้นวันละ 5-6 คน

วัตถุประสงค์ : เพื่อพัฒนาทักษะการพูดการนำเสนอให้แก่นิสิต

**กิจกรรมที่ 2**

ชื่อกิจกรรม : คุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์

รูปแบบกิจกรรม : ให้นิสิตแบ่งกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้นำที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ มีขั้นตอนดังนี้

- 1) แบ่งกลุ่มและให้นิสิตแต่ละคนเขียนคุณลักษณะของผู้นำที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์คนละ 1 ข้อ
- 2) ให้อีกกลุ่มอภิปรายและหาข้อสรุปร่วมกันว่าจะเสนอคุณลักษณะของผู้นำที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ข้อไหนหน้าชั้นเรียน
- 3) ให้นำเสนอหน้าชั้นเรียนและอธิบายว่าทำไมจึงเลือกคุณลักษณะของผู้นำที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ดังกล่าว
- 4) สรุปความคิดเห็นของนิสิตทั้งห้อง

วัตถุประสงค์ : เพื่อวิเคราะห์และระดมสมองค้นหาคุณลักษณะของผู้นำที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์

**กิจกรรมที่ 3**

ชื่อกิจกรรม : ไต่ว่าที

รูปแบบกิจกรรม : ให้นิสิตแบ่งกลุ่มและไต่ว่าทีในญาติที่นิสิตสนใจ

วัตถุประสงค์ : เพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์และปฏิภาณไหวพริบในการโต้ตอบสถานการณ์เฉพาะหน้า

#### กิจกรรมที่ 4

ชื่อกิจกรรม : การพัฒนาภาวะผู้นำ

รูปแบบกิจกรรม : เป็นการพัฒนาภาวะผู้นำของนิสิต โดยให้นิสิตศึกษาประวัติผู้นำที่ตนเองสนใจ ค้นหาคุณลักษณะที่ทำให้ผู้นำคนนั้นประสบความสำเร็จ

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้นิสิตมีแบบอย่างการเป็นผู้นำที่ดีในแบบที่นิสิตสนใจ

#### กิจกรรมที่ 5

ชื่อกิจกรรม : ร่วมคิดหาทางออก

รูปแบบกิจกรรม : ให้นิสิตแบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาสายการบิน Sky และอภิปรายร่วมกัน

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้นิสิตฝึกการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดภาวะผู้นำและการมุ่งใจมาใช้ในการแก้ไขสถานการณ์ที่สมมติขึ้น

#### กิจกรรมที่ 6

ชื่อกิจกรรม : วิเคราะห์ตนเอง

รูปแบบกิจกรรม : เป็นพัฒนาภาวะผู้นำของนิสิต โดยเรียนรู้จากตัวอย่าง เช่น ผู้นำที่ชื่นชอบ มีขั้นตอน ดังนี้

- 1) List คุณลักษณะผู้นำที่มีประสิทธิภาพลงในกระดาษ A4 เพื่อเป็น Role Model ของตนเอง
- 2) ประเมินตนเองและออกแบบแนวทางการพัฒนาตนเองเขียนลงในกระดาษ A4

วัตถุประสงค์ : เพื่อค้นหาแนวทางในการพัฒนาทักษะภาวะผู้นำของนิสิตแต่ละคน

#### กิจกรรมที่ 7

ชื่อกิจกรรม : จริยธรรมของผู้นำ

รูปแบบกิจกรรม : ให้นิสิตดูคลิปวิดีโอและวิเคราะห์ภาวะผู้นำจากคลิปวิดีโอ มีขั้นตอนดังนี้

- 1) เปิดคลิปวิดีโอ “11 การตุน มดทำงานเป็นทีม”
- 2) แบ่งกลุ่มและวิเคราะห์ภาวะผู้นำในประเด็น
  - 1) ท่านได้เรียนรู้อะไรจากวิดีโอ?
  - 2) ถ้าหากท่านเป็นผู้นำท่านจะทำอย่างไรเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
  - 3) ให้ตัวแทนนิสิตนำเสนอข้อสรุปที่ได้จากการวิเคราะห์หน้าชั้นเรียนและอภิปรายร่วมกัน

วัตถุประสงค์ : เพื่อศึกษาจริยธรรมที่ควรมีในตัวผู้นำ

#### กิจกรรมที่ 8

ชื่อกิจกรรม : ปลุกป่าบ้าเพ็ญประโยชน์

รูปแบบกิจกรรม : กิจกรรมปลูกป่าชายเลน ณ สถานีพัฒนาทรัพยากรป่าชายเลน ที่ 34 (ตำมะลัง สตูล) โดยเป็นความร่วมมือกับสถานีพัฒนาทรัพยากรป่าชายเลนที่ 34 (ตำมะลัง สตูล) อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ในการ



บรรยายให้ความรู้แก่นิสิตเกี่ยวกับความสำคัญของป่าชายเลนและร่วมกันอนุรักษ์ป่าชายเลนโดยการปลูกป่าในเขตพื้นที่อนุรักษ์ ณ สถานีพัฒนาทรัพยากรป่าชายเลน ที่ 34 (ตำมะลัง สตูล)

วัตถุประสงค์ : เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา อีกทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกต่อสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตจิตอาสาแก่นิสิต

## กิจกรรมที่ 9

ชื่อกิจกรรม : ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

รูปแบบกิจกรรม : แบ่งกลุ่มให้นิสิตคิดกิจกรรมสั้นทางการเพื่อพัฒนาการทำงานเป็นทีม นำเสนอ และส่งเอกสารเป็นรายงาน

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ นิสิตฝึกทักษะการเป็นผู้นำและรู้จักการทำงานเป็นทีม มีความรักความสามัคคีต่อกัน

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ .....

### 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	การมีส่วนร่วม	สังเกตจากพฤติกรรมนิสิต	ตลอดภาคการศึกษา	10
2	รายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม และกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และการทำงาน	ตลอดภาคการศึกษา	40
3	สอบกลางภาค	สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 10	20
4	สอบปลายภาค	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 16-17	30
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2541). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธรรมสาร.

พิมพ์ใจ โอภาณรักษ์ธรรม. (2542). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2548). ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและปฏิบัติ : ศาสตร์และศิลป์สู่ความเป็นผู้นำที่สมบูรณ์. กรุงเทพฯ: วิรัตน์ เอ็ดดุกะซัน.