



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0101262 การจัดการสำนักงานสมัยใหม่

Modern Office Management

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0101262 การจัดการสำนักงานสมัยใหม่

3(2-2-5)

Modern Office Management

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับสำนักงาน และการจัดการสำนักงาน การวางแผนงานสำนักงาน การจัดโครงสร้างองค์การของสำนักงาน การเลือกที่ตั้งสำนักงานและการวางผังสำนักงาน เครื่องมือสำนักงานสมัยใหม่ การจัดการเอกสาร การเขียนหนังสือราชการ จดหมายติดต่อกับ การเขียนรายงาน คู่มือการปฏิบัติงานสำนักงาน การควบคุมงานสำนักงาน การฝึกปฏิบัติ

Concepts and principles of modern office management; Office management, organizational structure in office management; office location and planning; tools for modern office; document management; writing official letters, reports, office manuals, work control, and practice on modern office management

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ชีวันนันทน์ คุณพิทักษ์

อาจารย์ผู้สอน อ.ชีวันนันทน์ คุณพิทักษ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษา 2 กลุ่ม S101

## 5. สถานที่เรียน

ห้อง 17318 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 พฤศจิกายน 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับสำนักงาน และการจัดการสำนักงาน การวางแผนงานสำนักงาน การจัดโครงสร้างองค์การของสำนักงาน การเลือกที่ตั้งสำนักงานและการวางผังสำนักงาน เครื่องมือสำนักงานสมัยใหม่ การจัดการเอกสาร

1.2 สามารถการเขียนหนังสือราชการ จดหมายติดต่อ การเขียนรายงาน คู่มือการปฏิบัติงานสำนักงาน การควบคุมงานสำนักงานได้อย่างเหมาะสม

1.3 บูรณาการความรู้การจัดการสำนักงานสมัยใหม่ได้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อตลาดแรงงานด้านการจัดการสำนักงานสมัยใหม่ และให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในเรื่องการจัดการสำนักงานสมัยใหม่

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	30 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	75 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำวิชา ประกาศให้นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาได้ผ่านระบบออนไลน์โดยใช้ การส่งข้อความผ่านระบบ Social Network และ E-mail

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์  
(เฉพาะรายที่ต้องการ)

#### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

##### 1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	-ปฐมนิเทศเพื่ออธิบาย เนื้อหาที่เรียน กิจกรรมประกอบการ เรียนและวิธี ประเมินผลการเรียน - การกำหนดแนวทาง การศึกษาเพื่อให้บรรลุ ความมุ่งหมายของ รายวิชา	2	2	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ทำความเข้าใจเรื่อง ขอบเขตเนื้อหา กระบวนการเรียนการสอนตามประมวล วิชาและแผนการสอน การวัดและการ ประเมินผล 2. ผู้สอนกำหนดเป้าหมายในการศึกษา 3.นิสิตได้รับโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและ เสนอทางเลือกในการปฏิบัติ สื่ออุปกรณ์ - ประมวลวิชาและแผนการสอน	อ . ชี ว นัน ท์ คุณพิทักษ์
2	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการจัดการ สำนักงานสมัยใหม่	2	2	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) บรรยาย 2) เปิดโอกาสให้นิสิต อภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา สื่อและอุปกรณ์ 1) Power Point 2) กรณีศึกษา	อ . ชี ว นัน ท์ คุณพิทักษ์
3	การวางแผนงาน สำนักงาน	2	2	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) บรรยาย 2) เปิดโอกาสให้นิสิต อภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา 4) กิจกรรมประกอบการเรียน สื่อและ อุปกรณ์ 1) Power Point	อ . ชี ว นัน ท์ คุณพิทักษ์

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				2) กรณีศึกษา	
4	การจัดโครงสร้าง องค์การของสำนักงาน	2	2	<i>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</i> 1) บรรยาย 2) เปิดโอกาสให้นิสิต อภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา 4) กิจกรรมประกอบการเรียน <i>สื่อและ อุปกรณ์</i> 1) Power Point 2) กรณีศึกษา	อ . ชี ว นัน ท์ คุณพิทักษ์
5	การเลือกที่ตั้ง สำนักงานและการวาง ผังสำนักงาน	2	2	<i>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</i> 1) บรรยาย 2) เปิดโอกาสให้นิสิตอภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจ 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา <i>สื่อและอุปกรณ์</i> 1) Power Point 2) กรณีศึกษา	อ . ชี ว นัน ท์ คุณพิทักษ์
6	เครื่องมือสำนักงาน สมัยใหม่	2	2	<i>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</i> 1) บรรยาย 2) เปิดโอกาสให้นิสิตอภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจ 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา <i>สื่อและอุปกรณ์</i> 1) Power Point 2) กรณีศึกษา	
7	การจัดการเอกสาร	2	2	<i>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</i> 1) บรรยาย 2) เปิดโอกาสให้นิสิตอภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจ 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา	อ . ชี ว นัน ท์ คุณพิทักษ์

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				สื่อและอุปกรณ์ 1) Power Point 2) กรณีศึกษา	
8	การเขียนหนังสือ ราชการ จดหมาย ติดต่อกัน	2	2	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) บรรยาย 2) เปิดโอกาสให้นิสิตอภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจ 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา สื่อและอุปกรณ์ 1) Power Point 2) กรณีศึกษา	
9	<b>สอบกลางภาค (25%)</b>				
10	การเขียนรายงาน คู่มือการปฏิบัติงาน	2	2	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) บรรยาย 2) เปิดโอกาสให้นิสิตอภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจ 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา สื่อและอุปกรณ์ 1) Power Point 2) กรณีศึกษา	อ. ชี ว นัน ท์ คุณพิทักษ์
11	การควบคุมงาน สำนักงาน	2	2	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) บรรยาย 2) เปิดโอกาสให้นิสิตอภิปรายและซักถามใน ประเด็นที่สนใจ 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา สื่อและอุปกรณ์ 1) Power Point 2) กรณีศึกษา	อ. ชี ว นัน ท์ คุณพิทักษ์
12-16	การสอนแบบ Active Learning ฝึกปฏิบัติ	0	15	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) การนำเสนอรายงานกลุ่ม 2) อภิปรายร่วมกัน	อ. ชี ว นัน ท์ คุณพิทักษ์

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	การนำเสนอรายงาน กลุ่มจากการเรียนการ			3) กิจกรรมประกอบการเรียน 2 สื่อและอุปกรณ์ 1) Power Point	
17	<b>สอบปลายภาค (25%)</b>				
18					
<b>รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา</b>		<b>30</b>	<b>30</b>		

#### หมายเหตุ

รายวิชานี้ใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอนแบบ Active Learning หลักสูตร ศศ.บ. (การจัดการทรัพยากรมนุษย์) แต่ละภาคการศึกษาใช้ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง รวม 45 ชั่วโมง จำแนก เป็นการบรรยาย 30 ชั่วโมง และการสอนแบบ Active Learning 15 ชั่วโมง

#### 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
2. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
3. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
4. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
5. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
6. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด

#### 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิต	สังเกตจากพฤติกรรม นิสิต	ตลอดภาคเรียน	10
2	ทักษะต่างๆ การศึกษาค้นคว้าข้อมูล การเขียน การนำเสนอ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การทำงานเป็นทีม	ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม กิจกรรม และการทำ รายงาน	ตลอดภาคเรียน	40
3	ความรู้ ความเข้าใจ	สอบกลางภาค	กลางภาค	25

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	คะแนน
4	ความรู้ ความเข้าใจ	สอบปลายภาค	ปลายภาค	25
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

-

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

ซอฟต์แวร์บิส พลัส. (2563). **ประเภท รูปแบบสำนักงาน**. กรุงเทพฯ: ซอฟท์บิส พลัส.

ทวนธง ครุฑจั่น. (2564). **เอกสารคำสอนรายวิชาสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-office)**.

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา.

เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2550). **การจัดการสำนักงาน**. กรุงเทพฯ: เซ็นทรัล เอ็กซ์เพรส.

พรรณี ประเสริฐวงศ์. (2542). **การบริหารสำนักงาน**. (พิมพ์ครั้งที่ 15). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.