



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0101212 ทฤษฎีองค์การและการออกแบบองค์การ  
Organization Theory and Organization Design

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการจัดการทรัพยากรมนุษย์  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0101212 ทฤษฎีองค์การและการออกแบบองค์การ

3(2-2-5)

### Organization Theory and Organization Design

วิวัฒนาการแนวคิดทฤษฎีและการจัดการองค์การยุคต่าง ๆ นับตั้งแต่ยุคปฏิวัติอุตสาหกรรมจนถึงแนวคิดในปัจจุบัน สภาพแวดล้อมทางการบริหารที่ส่งผลต่อองค์การ โครงสร้างและการออกแบบโครงสร้างองค์การ ระบบ กระบวนการทำงานในองค์การ รูปแบบองค์การ และการปรับตัวขององค์การต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม

Evolution, concepts, theories and organization management in periods from industrial revolution era until now; managerial environment of organization; organizational structure and design; organizational systems; process in organization; organization adaptability toward environmental changes.

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริฉัตร ตู่ดำ

ดร. นวิทย์ เอ็มเอก

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริฉัตร ตู่ดำ

ดร. นวิทย์ เอ็มเอก

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 นิสิตชั้นปีที่ 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ กลุ่ม S101

## 5. สถานที่เรียน

ห้อง 17503

## 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 พฤศจิกายน 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและการจัดการองค์การยุคต่างๆ นับตั้งแต่ยุคปฏิวัติอุตสาหกรรมจนถึงแนวคิดในปัจจุบัน

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการในการออกแบบโครงสร้าง ระบบ และกระบวนการทำงานในองค์การ

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปรับตัวขององค์การต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม รวมถึงองค์การสมัยใหม่ เช่น องค์การเสมือนจริง องค์การสมรรถนะสูง

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์การ นำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและการจัดการองค์การยุคต่างๆ และหลักการในการออกแบบโครงสร้างมาประยุกต์ใช้เพื่อปรับองค์การให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงโดยวิเคราะห์จากกรณีศึกษาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
2 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	2 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	5 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ โดยติดต่อนัดหมายเข้าพบ ผ่านทางโทรศัพท์มือถือ/ ช่องทางออนไลน์

#### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

##### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- แนะนำเนื้อหา รายวิชา แนวทางการ เรียนการสอน การ วัดผล ข้อตกลงต่างๆ	2	2	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ทำความเข้าใจประมวลรายวิชา ความมุ่ง หมายในการศึกษา กระบวนการเรียนการ สอนตามแผนการแนวทางการเรียนการสอน เกณฑ์การวัดและประเมิน 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในประเด็น ต่างๆ สื่อและอุปกรณ์ 1. ประมวลการสอนและแผนการสอน 2. Power point	ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู้ดำ อ.ดร.นวิทย์ เอ็มเอก
2	- ความหมายและ ความสำคัญ ของ องค์การ - วงจรชีวิตองค์การ - องค์ประกอบของ องค์การ - ประเภทขององค์การ	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1.ใช้สื่อPowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถาม ในประเด็นที่สนใจ สื่อและอุปกรณ์ - Power point	ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู้ดำ อ.ดร.นวิทย์ เอ็มเอก
3	- โครงสร้างองค์การ และการออกแบบ องค์การ	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1.ใช้สื่อPowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถาม ในประเด็นที่สนใจ สื่อและอุปกรณ์ - Power point	ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู้ดำ อ.ดร.นวิทย์ เอ็มเอก

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
4	- โครงสร้างองค์การ และการออกแบบ องค์การ (ต่อ)	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1.ใช้สื่อPowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถาม ในประเด็นที่สนใจ สื่อและอุปกรณ์ - Power point	ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู่คำ อ.ดร.นวิทย์ เอ็มเอก
5	- สภาพแวดล้อมของ องค์การและการ วิเคราะห์ สภาพแวดล้อม องค์การ	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1.ใช้สื่อPowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถาม ในประเด็นที่สนใจ สื่อและอุปกรณ์ - Power point - Case Study	ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู่คำ อ.ดร.นวิทย์ เอ็มเอก
6	- วิวัฒนาการของ ทฤษฎีองค์การ	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1.ใช้สื่อPowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถาม ในประเด็นที่สนใจ สื่อและอุปกรณ์ - Power point	ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู่คำ อ.ดร.นวิทย์ เอ็มเอก
7	- ทฤษฎีองค์การยุค ดั้งเดิม : การบริหาร จัดการแบบ วิทยาศาสตร์	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1.ใช้สื่อPowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถาม ในประเด็นที่สนใจ สื่อและอุปกรณ์ - Power point	ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู่คำ อ.ดร.นวิทย์ เอ็มเอก
8	- ทฤษฎีองค์การยุค ดั้งเดิม : ทฤษฎีระบบ ราชการ	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1.ใช้สื่อPowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถาม ในประเด็นที่สนใจ สื่อและอุปกรณ์ - Power point	ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู่คำ อ.ดร.นวิทย์ เอ็มเอก

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
9	- ทฤษฎีองค์การยุค ดั้งเดิม : ทฤษฎี หลักการบริหาร	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1.ใช้สื่อPowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถาม ในประเด็นที่สนใจ สื่อและอุปกรณ์ - Power point	ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู้ดำ อ.ดร.นวิทย์ เอ็มเอก
10	สอบกลางภาค				
11	- ทฤษฎียุคพฤติกรรม ศาสตร์	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1.ใช้สื่อPowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถาม ในประเด็นที่สนใจ สื่อและอุปกรณ์ - Power point	ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู้ดำ อ.ดร.นวิทย์ เอ็มเอก
12	- ทฤษฎีองค์การ สมัยใหม่	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1.ใช้สื่อPowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถาม ในประเด็นที่สนใจ สื่อและอุปกรณ์ - Power point	ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู้ดำ อ.ดร.นวิทย์ เอ็มเอก
13	การเปลี่ยนแปลงและ พัฒนาองค์การ	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1.ใช้สื่อPowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถาม ในประเด็นที่สนใจ สื่อและอุปกรณ์ - Power point	ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู้ดำ อ.ดร.นวิทย์ เอ็มเอก
14	องค์การรูปแบบใหม่	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1.ใช้สื่อPowerPoint ประกอบการบรรยาย 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถาม ในประเด็นที่สนใจ สื่อและอุปกรณ์ - Power point	ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู้ดำ อ.ดร.นวิทย์ เอ็มเอก

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
15	การนำเสนอรายงาน	2	2	นำเสนอรายงานในชั้นเรียน	ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู่คำ อ.ดร.นวิทย์ เอ็มเอก
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	30		

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ .....

## 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	การมีส่วนร่วม	สังเกตจากพฤติกรรมนิสิต	ตลอดภาคการศึกษา	10
2	รายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม	ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และ การทำรายงาน	ตลอดภาคการศึกษา	40
3	สอบกลางภาค	สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 10	25
4	สอบปลายภาค	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 16-17	25
คะแนนรวม				100

- วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2552). *ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่* (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดีเค. รัชชัย สันติวงษ์. (2543). *องค์การและการบริหาร* (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- นิตยา เงินประเสริฐศรี. (2544). *ทฤษฎีองค์การ: แนวทางการศึกษาเชิงบูรณาการ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิทยา บวรวัฒนา. (2541). *ทฤษฎีองค์การสาธารณะ*. กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภณาการพิมพ์.
- วิเชียร วิทยอุดม. (2548). *ทฤษฎีองค์การ (Organization)*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- วันชัย มีชาติ. (2549). *การบริหารองค์การ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมิหรา จิตตลดากร. (2545). *ทฤษฎีองค์การ*. กรุงเทพฯ: แสงเทียนการพิมพ์.
- สมพร เพ็ญจันทร์. (2547). *แนวคิดและหลักการจัดการในองค์การสาธารณะ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัมพร ชำรงลักษณ์. (2548). *องค์การ: ทฤษฎี โครงสร้าง และการออกแบบ*. กรุงเทพฯ: โครงการตำราและสิ่งพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- Daft, R. (2001). *Organization theory and design* (7<sup>th</sup>ed.). South Western: Thomson Learning Publishing.
- Robbins, S. P. (1990). *Organization theory: Structure, designs and applications* (3<sup>rd</sup>ed.). Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall.
- Sheldrake, J. (2003). *Management theory* (2<sup>nd</sup>ed.). South Western: Thomson Learning Publishing.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-