



รายงานผลการจัดการเรียนการสอนแบบ ACTIVE LEARNING

รายวิชา 0105313 การสื่อสารเพื่อการพัฒนา

ผู้สอน อาจารย์ธีระ ราชพล

ภาคการศึกษาที่ 1/ 2567

รายละเอียดของรายวิชา
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 0105313 3(2-2-5)

การสื่อสารเพื่อการพัฒนา

Communication for Local Development

ความหมายและความสำคัญของท้องถิ่น แนวคิดและกระบวนการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การประยุกต์สื่อเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเชิงมิติสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม การสื่อสารเพื่อการสร้างร่วมมือกับองค์กรในชุมชนท้องถิ่น

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิชาเอกเลือก

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

- 3.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจความหมาย และความสำคัญของท้องถิ่น
- 3.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจแนวคิด และกระบวนการสื่อสารเพื่อการพัฒนา
- 3.3 เพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์สื่อเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ทั้งในเชิงมิติทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ตลอดจนการสื่อสารเพื่อสร้างร่วมมือกับองค์กรในชุมชนท้องถิ่น

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา อาจารย์ธีระ ราชภาพล

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ธีระ ราชภาพล

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคปลาย / ชั้นปีที่ 3

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา

หมวดที่ 2

แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยก ชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง (นำข้อมูลมาจาก มคอ.3)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	-แนะนำรายวิชา การจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดผลและประเมินผล	2	2	-การบรรยาย -อภิปรายในชั้นเรียน -เอกสาร มคอ.3	อ.ธีระ ราชาพล
2	-ความหมายและความสำคัญของชุมชนท้องถิ่น	2	2	-การบรรยาย -อภิปรายในชั้นเรียน -power point -การฝึกปฏิบัติ -สื่อวีดิทัศน์ -เอกสารประกอบการสอน	อ.ธีระ ราชาพล
3-4	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น <input type="checkbox"/> การสื่อสารเพื่อสร้างการจัดจำ <input type="checkbox"/> การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และแผนการพัฒนาชุมชน กิจกรรมลงพื้นที่ชุมชน ครั้งที่ 1จัดทำสื่อเพื่อสร้างนวัตกรรมสื่อสารให้กับชุมชน ด้านวิถีวัฒนธรรม	2	2	-การบรรยาย -อภิปรายในชั้นเรียน -power point -เอกสารประกอบการสอน - กิจกรร ม Active Learning แบ่งกลุ่มเตรียมลงชุมชน	อ.ธีระ ราชาพล
5-6	แนวคิดทฤษฎีการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ลงพื้นที่เพื่อหาข้อมูลนำมาเป็นข้อมูลเพื่อส่งประกวดสื่อสร้างสรรค์)	2	2	-การบรรยาย -อภิปรายในชั้นเรียน -power point -การฝึกปฏิบัติ	อ.ธีระ ราชาพล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				-สื่อวีดิทัศน์ -เอกสารประกอบการ สอน	
7-8	การสื่อสารกับการพัฒนาท้องถิ่น <input type="checkbox"/> มิติทางสังคมออนไลน์ <input type="checkbox"/> มิติทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน <input type="checkbox"/> มิติทางประเพณีและวัฒนธรรม กิจกรรมลงพื้นที่ ครั้งที่ 2 จัดทำสื่อ เพื่อสร้างนวัตกรรมทางการสื่อสารให้กับ ชุมชนด้านวิถีวัฒนธรรม	2	2	-การบรรยาย -อภิปรายในชั้นเรียน -power point -ก จ ก ร ร ม Active Learning แนวคิดสื่อ สำหรับชุมชน -สื่อวีดิทัศน์ -เอกสารประกอบการ สอน	อ.ธีระ ราชพล
9	สอบกลางภาค				อ.ธีระ ราชพล
10-12	- ยุทธวิธีการสื่อสารเพื่อการพัฒนา - การวางแผนสื่อชุมชน - การจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อการ สื่อสาร กิจกรรมลงพื้นที่ ครั้งที่ 3 จัดทำสื่อ เพื่อสร้างนวัตกรรมทางการสื่อสารให้กับ ชุมชนด้านวิถีวัฒนธรรม	4	4	-การบรรยาย -อภิปรายในชั้นเรียน -power point -ก จ ก ร ร ม Active Learning ออกแบบ สื่อสำหรับชุมชน	อ.ธีระ ราชพล
13	การสร้างเครื่องมือเพื่อการสื่อสารร่วม กันกับองค์กรในชุมชนท้องถิ่น	2	2	-การบรรยาย - อภิปรายในชั้นเรียน - power point - ตัวอย่างสื่อเพื่อ สร้างสรรค์สังคม -การ มอบหมายงาน กลุ่ม และให้ข้อมูล กิจกรรม Active	อ.ธีระ ราชพล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				Learning แบ่งกลุ่ม เตรียมลงชุมชน	
14	ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมลงพื้นที่ ครั้งที่ 3 จัดทำสื่อ และแก้ปัญหาการเข้าถึงการสื่อสาร ให้กับชุมชน	2	2	-การบรรยาย - อภิปรายในชั้นเรียน -power point - สื่อวีดิทัศน์ -กล้องโทรทัศน์ - กิจกรรมActive Learning จัดกรรม ในชุมชนเป้าหมาย	อ.ธีระ ราชพล
15	นำเสนอผลงาน “การประยุกต์สื่อ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”	2	2	-ก า ร บ ร ร ย า ย - อภิปรายในชั้นเรียน -power point -การสร้างทักษะมีส่วน ร่วมกับชุมชน กิ จ ก ร ร ม Active Learning-จัดกิจกรรม นำเสนอสรุปกิจกรรม จากการลงชุมชนเป็น รายกลุ่ม	อ.ธีระ ราชพล
16	สอบปลายภาค				
รวม		30	30		

หมายเหตุ กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ต้องไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อรายวิชา และสามารถจัด
กิจกรรมรวมในครั้งเดียวหรือแยกหลายกิจกรรมได้

หมวด 3 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

หลักการจัดกิจกรรม

หลักการจัดกิจกรรม

การสื่อสารเพื่อการพัฒนา เป็นวิชาที่ผลิตบัณฑิต ให้มีส่วนร่วมกับกิจกรรมสร้างสื่อเพื่อการสื่อสารของชุมชน การผลิตสื่อที่มาจากความต้องการของชุมชนนั้นๆอย่างแท้จริง โดยเน้นประเด็นเรื่องราวในมิติต่างๆที่เกิดขึ้นในสังคม ด้วยจุดประสงค์อันหลากหลาย เช่น เป็นเรื่องราวที่เกี่ยวพันกับชีวิตความเป็นอยู่ของคนในสังคม เรื่องราวที่ส่งผลกระทบต่อสังคม เรื่องราวที่ต้องการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ชม เรื่องราวเพื่อรรถประโยชน์อื่นๆ เป็นต้น

โดยทั่วไปแล้ว ชุมชนถูกจัดให้เป็นส่วนย่อยของสังคม ดังนั้นเรื่องราวที่จะนำมาใช้เพื่อการสื่อสารมุ่งเน้นการพัฒนาให้ชุมชนนั้นๆ จึงเป็นเรื่องราวที่เกิดขึ้นอยู่ในชุมชนนั่นเอง และเนื่องจากมหาวิทยาลัยทักษิณ มีพื้นที่ตั้งอยู่ในจังหวัดสงขลา ผู้สอนจึงกำหนดให้นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนวิชานี้ รวมกลุ่มกันกลุ่มละ 5 คน ซึ่งนิสิตแต่ละกลุ่มจะต้องผลิตสื่อเพื่อการพัฒนาให้กับชุมชนของสมาชิกในกลุ่มตัวเอง โดยมีข้อแม้ว่าต้องผลิตสื่ออย่างน้อยกลุ่มละ 4 ประเภทชิ้นงาน โดยการลงพื้นที่ชุมชนต่างๆภายในจังหวัดสงขลา และพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อออกเรียนรู้ หาข้อมูล กำหนดสื่อ กำหนดวันที่จัดกิจกรรม โดยการติดต่อผู้นำชุมชน เพื่อทราบวัตถุประสงค์ในการจัด และวางแผนกิจกรรมที่สอดคล้องกับสื่อ กำหนดประเด็นและเรื่องราวสำหรับการนำเสนอ เพื่อนำมาผลิตเป็นสื่อแต่ละประเภท เช่น สื่อวีดิทัศน์ สื่อแผ่นพับ สื่อโปสเตอร์ สื่อไวเนล และสื่อออนไลน์

กิจกรรม (ระบุกิจกรรมให้สอดคล้องกับ มคอ.3)

กำหนดความสอดคล้อง ตาม มคอ 2-และ มคอ 3

สอดคล้องกับ ELO 04, ELO 05 ,ELO06 ELO 07และ ELO 08

1.3 วัตถุประสงค์หลักสูตร/คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว บัณฑิตจะมีสมรรถนะ ดังนี้

วัตถุประสงค์หลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
1. มีความรู้และชำนาญการปฏิบัติวิชาชีพด้านนิเทศศาสตร์	ELO3, ELO4, ELO5, ELO6, ELO9
2. มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถนำความรู้และทักษะวิชาชีพไปสร้างสรรค์และบูรณาการเพื่อการพัฒนาสังคมองค์กรรวมในระดับชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ และภูมิภาคอาเซียน	ELO5, ELO6, ELO8, ELO9
3. สามารถประยุกต์ความรู้ด้านนิเทศศาสตร์ผ่านนวัตกรรมการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ELO7, ELO8, ELO9
4. มีจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพนิเทศศาสตร์	ELO1, ELO2

ตารางจำแนกผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes : ELO)
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ผลการเรียนรู้ (program learning outcome)		ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic LO)	ผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific LO)	Bloom's Taxonomy C : U,A,E AF P	TQF
PLO	Outcome Statement				
ELO1	มีความตระหนักในหลักจรรยาบรรณทางวิชาชีพนิเทศศาสตร์	✓		AF	1
ELO2	แสดงถึงความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน	✓		AF	1
ELO3	มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีทางด้านนิเทศศาสตร์		✓	C	2
ELO4	มีความรู้ ความเข้าใจ ทางด้านนวัตกรรมการสื่อสาร		✓	C	2
ELO5	สามารถนำความรู้มาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านนิเทศศาสตร์		✓	C,P	3
ELO6	สามารถนำความรู้ทางนวัตกรรมการสื่อสารไปปรับใช้กับสังคมท้องถิ่นและสังคมโลกได้		✓	AF,P	3
ELO7	สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคคลอื่น ชุมชนและสังคมได้	✓		AF,P	4
ELO8	สามารถปฏิบัติวิชาชีพตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้		✓	AF,P	4
ELO9	สามารถใช้นวัตกรรมการสื่อสารในงานนิเทศศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ		✓	P	5
ELO10	มีทักษะการสื่อสารและสามารถถ่ายทอดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		AF,P	5

*หมายเหตุ C = Cognitive: U = Remembering/Understanding, A = Applying/Analyzing, E = Evaluation/Creating AF = Affective P = Psychomotor

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมผลิตสื่อให้กับชุมชน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา มนุษย์และสังคม

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อประเภทต่างๆให้กับชุมชน
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจปัญหาการใช้สื่อเพื่อสื่อสารพื้นที่ชุมชนได้อย่างสร้างสรรค์และมี

คุณภาพ

2. ระยะเวลา

วันที่ 25 กรกฎาคม 2567

วันที่ 29 กรกฎาคม 2567

วันที่ 1 สิงหาคม 2567

วันที่ 15 สิงหาคม 2567

วันที่ 5 กันยายน 2567

3. โครงการเพื่อชุมชนที่ใช้เป็นฐานการเรียนรู้

- 1.โครงการ ปันความรู้ให้หนูปลอดภัย โรงเรียนวัดเทพชุมนุม อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา
- 2.โครงการ Wake up Me(Dia) เด็กยุคใหม่รู้ทันภัยโซเชียล อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา
- 3.โครงการ “GOOD LIFE ชีวิตไร้ควัน ต.พะตง อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา
- 4.โครงการแต่งรถถูกใจ ปลอดภัยถูกกฎหมาย อ.สิงหนคร จังหวัดสงขลา
- 5.โครงการเด็กยุคใหม่รู้เท่าทันภัยสิ่งเสพติด โรงเรียนวนรารีเฉลิม จังหวัดสงขลา

4. เนื้อหา/สาระสำคัญของการเรียนรู้

เพื่อให้มนิสิตเกิดการเรียนรู้ขั้นตอนการทราบถึงปัญหาในชุมชนด้านการสื่อสารเพื่อการพัฒนา ก่อนแล้วติดต่อผู้นำชุมชนให้รับทราบถึงวิธีการแก้ปัญหาด้วยใช้สื่อประเภทใด และกระบวนการต่างๆในการผลิตสื่อ ประเภทต่างๆครบวงจร ตั้งแต่ขั้นก่อนการออกแบบผลิต ขั้นการผลิต และขั้นหลังการผลิต

5. สื่อการเรียนรู้

อุปกรณ์ในการผลิตสื่อเพื่อการสื่อสาร
บุคคลและสถานที่จากการออกไปลงพื้นที่จัดกิจกรรม

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1.มอบหมายโจทย์ในการผลิตสื่อเพื่อการพัฒนาโดยการลงพื้นที่ชุมชนกลุ่มละ 4 ประเภทอย่างน้อยให้กับนิสิต

2. นิสิตลงพื้นที่เพื่อกำหนดเรื่องที่จะผลิตสื่อและทำการรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนและกำหนดเพื่อจัดกิจกรรม

3. นิสิตลงพื้นที่ชุมชนเพื่อจัดกิจกรรมและนำสื่อที่ผลิตไปใช้จริงในชุมชน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

4. นิสิตมีการบันทึกภาพกิจกรรมที่จัดให้กับชุมชนมาประมวลผลสำเร็จ
7. เกณฑ์การประเมิน
ประเมินจากผลจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนนั้นๆ
 1. ความน่าสนใจของประเด็นเนื้อหาและเรื่องราว
 2. ความสมบูรณ์ในองค์ประกอบต่างๆในการออกแบบสื่อแต่ละประเภท
 3. ความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนอผลงาน
 4. ความมีคุณค่าในชิ้นงานสื่อและกิจกรรมที่ดำเนินการ
8. ข้อเสนอแนะหลังจัดกิจกรรม (ถ้ามี)
9. ประมวลภาพและสรุปเป็นรูปแบบเล่มรายงาน