



## รายงานผลการจัดการเรียนการสอนแบบ ACTIVE LEARNING

รหัสวิชา 0102453 สัมมนาการประกอบการชุมชน  
(Seminar on Community Enterprise)

ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ

ภาคการศึกษาที่ 1/2567

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ  
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1

### ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0102453

สัมมนาการประกอบการชุมชน

3(2-2-5)

(Seminar on Community Enterprise)

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย วิเคราะห์การประกอบการชุมชนเพื่อการพัฒนาในประเด็นต่าง ๆ แลกเปลี่ยน อภิปราย และสรุปผลการศึกษา รวมทั้งการนำเสนอผลการศึกษา

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Seminar on community enterprise ; knowledge management, discussion and conclusion through case analysis and presentation

#### 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาชุมชน

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

#### 3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนมนุษย์ เพื่อการบริหารและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน
- 1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบการชุมชนเพื่อการพัฒนา
- 1.3 มีความสามารถในการวิเคราะห์การประกอบการชุมชนเพื่อการพัฒนา
- 1.4 มีทักษะในการพัฒนาการประกอบการชุมชนเพื่อการพัฒนา

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ

## 5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ปีการศึกษา 2567/ภาคการศึกษาที่ 1/กลุ่มผู้เรียน S101 (นิสิตหลักสูตรการบริหารและพัฒนาชุมชน ชั้นปีที่ ๑)

## 6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2  
แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-4	- แนะนำรายวิชา - ทบทวนความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกอบการชุมชน ในประเด็นต่าง ๆ	8	8	- มคอ.3 - บรรยาย - PowerPoint - อภิปราย - กิจกรรม	ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ
5-6	- การวิเคราะห์การประกอบการ ชุมชนเพื่อการพัฒนาในประเด็น ต่าง ๆ	4	4	- บรรยาย - PowerPoint - อภิปราย - กิจกรรม	ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ
7-8	- การวิเคราะห์ปัญหาการ ประกอบการชุมชนและแนว ทางการแก้ไขปัญหา	4	4	- บรรยาย - PowerPoint - อภิปราย - กิจกรรม	ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ
9	<b>สอบระหว่างภาค</b>				
10-11	- แนวทางการส่งเสริมและ พัฒนาการประกอบการชุมชน เพื่อการพัฒนา	4	4	- บรรยาย - PowerPoint - อภิปราย - กิจกรรม	ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ
12-14	- ตัวอย่างกรณีศึกษาและการ วิเคราะห์ตัวอย่างกรณีศึกษาการ ประกอบการชุมชนเพื่อการ พัฒนา	6	6	- บรรยาย - PowerPoint - อภิปราย - วีดิทัศน์	ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- กิจกรรม	
15-16	- การสัมมนาผลการศึกษจาก กรณีศึกษาผ่านการลงพื้นที่ ปฏิบัติการจริง (การแปลงทุนชุมชนสู่การเป็น ผู้ประกอบการชุมชนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่ชุมชนพึ่งตนเอง)	4	4	- บรรยาย - PowerPoint - อภิปราย - วิดีทัศน์ - กิจกรรม - การนำเสนอผล การศึกษาเฉพาะ กรณี	ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

**หมายเหตุ** รายวิชานี้มีการลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลภาคสนามจากสถานการณ์จริง โดยมีการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา ตลอดจนใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอน และเป็นรายวิชาที่เน้นนวัตกรรมสังคมในชุมชนที่เชื่อมโยงกับการเป็นผู้ประกอบการ โดยการแปลงทุนชุมชนสู่การเป็นผู้ประกอบการเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน

### หมวดที่ 3

#### กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ACTIVE LEARNING

##### หลักการจัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาวิเคราะห์และการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอนในที่นี้ ได้แก่ กิจกรรมการเขียนแผนธุรกิจอย่างง่ายและการจัดการความเสี่ยง โดยกิจกรรมดังกล่าวใช้การศึกษาวิเคราะห์และการเรียนรู้แบบ Active Learning และที่เชื่อมโยงกับชุมชน หลังจากทีมนิสิตต้องทำงานที่ได้รับมอบหมายแล้ว จะมีการนำเสนอ และบรรยาย ตลอดจนการอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนิสิตกับอาจารย์ เนื่องจากรายวิชานี้เป็นรายวิชาที่เปิดให้นิสิตตกค้างจำนวน 1 คน ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมจึงเป็นลักษณะของการศึกษาวิเคราะห์และการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นสำคัญ

## กิจกรรม

**กิจกรรม** กิจกรรมการเขียนแผนธุรกิจอย่างง่ายและการจัดการความเสี่ยง

### 1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนแผนธุรกิจอย่างง่ายและการจัดการความเสี่ยง เพื่อนำไปปรับประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาการประกอบการชุมชนได้

2) เพื่อให้นิสิตสามารถเขียนแผนธุรกิจอย่างง่าย เพื่อนำไปปรับประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาการประกอบการชุมชนได้

### 2. ระยะเวลา

- สัปดาห์ที่ 10-11 ของภาคการศึกษา ตามวันเวลาที่นิสิตสะดวกและไม่กระทบต่อการเรียนรายวิชาอื่น ๆ

### 3. เนื้อหา/สาระสำคัญของการเรียนรู้

- เนื้อหา/สาระสำคัญของการเรียนรู้ ได้แก่ การศึกษาเกี่ยวกับการเขียนแผนธุรกิจอย่างง่ายและการจัดการความเสี่ยง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจอย่างง่าย เพื่อนำไปปรับประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาการประกอบการชุมชน

### 4. สื่อการเรียนรู้

- การบรรยาย
- การอภิปราย
- สื่อ PowerPoint
- วัสดุทัศน
- แผนธุรกิจอย่างง่าย

### 5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- กระบวนการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ การให้ความสำคัญกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นการศึกษาวิเคราะห์และการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นเกี่ยวกับการเขียนแผนธุรกิจอย่างง่ายและการจัดการความเสี่ยง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจอย่างง่าย เพื่อนำไปปรับประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาการประกอบการชุมชน ซึ่งในขณะที่นิสิตทำชิ้นงาน นิสิตสามารถขอคำปรึกษาจากอาจารย์ได้ตลอดเวลา นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนมีการติดตามความก้าวหน้าของงานเป็นระยะ ๆ เพื่อคอยให้คำปรึกษาและคำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการทำชิ้นงาน

### 6. เกณฑ์การประเมิน

- เกณฑ์การประเมิน ได้แก่ การประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ชิ้นงานแผนธุรกิจอย่างง่ายและการตอบข้อซักถาม

### 7. ข้อเสนอแนะหลังจัดกิจกรรม

- หากนิสิตมีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวอย่างแผนธุรกิจที่หลากหลาย จะทำให้นิสิตเกิดความเข้าใจและสามารถเขียนแผนธุรกิจได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

## ชิ้นงาน “แผนธุรกิจอย่างง่าย”

### S4I BUSINESS CANVAS : ข้าวเหนียวหมูปิ้ง

