



รายงานผลการจัดการเรียนการสอนแบบ ACTIVE LEARNING

รายวิชา 0101314 ภาวะผู้นำและการจูงใจ

Leadership and Motivation

ผู้สอน อ. ดร. นวิทย์ เอ็มเอก

ภาคการศึกษาที่ 1/67

รายละเอียดของรายวิชา
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา
0101314 ภาวะผู้นำและการจูงใจ 3(2-2-5)

Leadership and Motivation

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ อำนาจและการใช้อำนาจ รูปแบบของผู้นำ บทบาทของผู้นำและผู้ใต้บังคับบัญชา แนวคิดเกี่ยวกับการจูงใจและการประยุกต์ใช้หลักการจูงใจเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในองค์กร ฝึกปฏิบัติด้านภาวะผู้นำ

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิชาเอกเลือก

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ อำนาจและการใช้อำนาจ รูปแบบของผู้นำ บทบาทของผู้นำและผู้ใต้บังคับบัญชา

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดหลักการจูงใจ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดแรงจูงใจในการทำงาน และสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีจูงใจเพื่อโน้มน้าวพฤติกรรมของผู้ตามในการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้และทักษะการเป็นผู้นำ และสามารถประยุกต์ความรู้ให้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ. ดร. นววิทย์ เอ็มเอก

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

1/67 นิสิตชั้นปี 4

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา มนุษย์และสังคม

หมวดที่ 2

แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง (นำข้อมูลมาจาก มคอ.3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์ รายวิชา ขอบเขตของเนื้อหาวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล	2	2	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ทำความเข้าใจประมวลรายวิชา เนื้อหาในรายวิชา ความมุ่งหมายในการศึกษา กระบวนการเรียนการสอน ตามแผนการแนวทางการเรียนการสอน เกณฑ์การวัดและประเมิน	ดร. นวิทย์
2	- ความหมายของผู้นำและภาวะผู้นำ - คุณลักษณะของผู้นำ - รูปแบบของผู้นำ	4	-	การเรียน การ สอนแบบ Active Learning ฝึกปฏิบัติภาวะผู้นำกิจกรรมที่ 1+2	ดร. นวิทย์
3	- อำนาจ แหล่งของอำนาจและ กระบวนการใช้อำนาจ	4	-	การเรียน การ สอนแบบ Active Learning ฝึกปฏิบัติภาวะผู้นำกิจกรรมที่ 3+4	ดร. นวิทย์
4	- การพัฒนาภาวะผู้นำ	4	-	การเรียน การ สอนแบบ Active Learning ฝึกปฏิบัติภาวะผู้นำกิจกรรมที่ 5+6	ดร. นวิทย์
5	- ผู้นำและมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร - บทบาทหน้าที่ของผู้นำ	4	-	การเรียน การ สอนแบบ Active Learning ฝึกปฏิบัติภาวะผู้นำกิจกรรมที่ 7+8	ดร. นวิทย์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
6	- แนวคิดภาวะผู้นำเชิง คุณลักษณะ - แนวคิดภาวะผู้นำเชิง พฤติกรรม - แนวคิดผู้นำเชิงสถานการณ์	4	-	การเรียนการสอนแบบ Active Learning ฝึกปฏิบัติภาวะผู้นำกิจกรรม ที่ 9	ดร. นวิทย์
7	- แนวคิดผู้นำการเปลี่ยนแปลง - กลุ่ม ภาวะผู้นำและผู้ตามใน องค์การ	4	-	การร่วมอภิปรายในประเด็นต่างๆ	ดร. นวิทย์
8	- แนวคิดเกี่ยวกับการจูงใจ - ทฤษฎีเชิงเนื้อหาสาระ - ทฤษฎีเชิงกระบวนการ	4	-	การร่วมอภิปรายในประเด็นต่างๆ	ดร. นวิทย์
9	สอบกลางภาค				
10-16	การสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	-	28	1. นิสิตออกแบบโครงงาน โดยการ ดำเนินงานใช้เทคนิค PDCA 2. อาจารย์ให้คำปรึกษาและติดตาม ความก้าวหน้าของการดำเนินงาน 3. อาจารย์นิเทศการดำเนินงานของ นิสิต 4. นิสิตนำเสนอผลงานแก่ชุมชน	ดร. นวิทย์
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม					

หมายเหตุ กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ต้องไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อรายวิชา และสามารถจัด
กิจกรรมรวมในครั้งเดียวหรือแยกหลายกิจกรรมได้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนและสังคม

หมวด 3

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 : การสื่อสารอย่างผู้นำ

รูปแบบกิจกรรม : การฝึกทักษะการพูดการนำเสนอให้แก่บัณฑิต โดยให้นิสิตหาหนังสือเกี่ยวกับการบริหาร ภาวะผู้นำที่นิสิตสนใจ อ่านและสรุปเนื้อหาามาพูดให้เพื่อนฟังหน้าชั้น ใช้เวลาคนละประมาณ 3-4 นาที โดยแบ่งพูดหน้าชั้นวันละ 5-6 คน

วัตถุประสงค์ : เพื่อพัฒนาทักษะการพูดการนำเสนอให้แก่บัณฑิต

กิจกรรมที่ 2: คุณลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์

รูปแบบกิจกรรม : ให้นิสิตแบ่งกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ว่าคุณลักษณะของผู้นำที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ มีขั้นตอนดังนี้

- 1) แบ่งกลุ่มและให้นิสิตแต่ละคนเขียนคุณลักษณะของผู้นำที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์คนละ 1 ข้อ
- 2) ให้อีกกลุ่มอภิปรายและหาข้อสรุปร่วมกันว่าจะเสนอคุณลักษณะของผู้นำที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ข้อไหนหน้าชั้นเรียน
- 3) ให้นำเสนอหน้าชั้นเรียนและอธิบายว่าทำไมจึงเลือกคุณลักษณะของผู้นำที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ดังกล่าว
- 4) สรุปความคิดเห็นของนิสิตทั้งห้อง

วัตถุประสงค์ : เพื่อวิเคราะห์และระดมสมองค้นหาคุณลักษณะของผู้นำที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์

กิจกรรมที่ 3 : โต้วาทิ

รูปแบบกิจกรรม : ให้นิสิตแบ่งกลุ่มและโต้วาทิในญัตติที่นิสิตสนใจ

วัตถุประสงค์ : เพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์และปฏิภาณไหวพริบในการโต้ตอบสถานการณ์เฉพาะหน้า

กิจกรรมที่ 4 : การพัฒนาภาวะผู้นำ

รูปแบบกิจกรรม : เป็นการพัฒนาภาวะผู้นำของนิสิต โดยให้นิสิตศึกษาประวัติผู้นำที่ตนเองสนใจ ค้นหาคุณลักษณะที่ทำให้ผู้นำคนนั้นประสบความสำเร็จ

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้นิสิตมีแบบอย่างการเป็นผู้นำที่ดีในแบบที่นิสิตสนใจ

กิจกรรมที่ 5 : ร่วมคิดหาทางออก

รูปแบบกิจกรรม : ให้นิสิตแบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาสายการบิน Sky และอภิปรายร่วมกัน

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้นิสิตฝึกการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดภาวะผู้นำและการจูงใจมาใช้ในการแก้ไขสถานการณ์ที่สมมติขึ้น

กิจกรรมที่ 6 : วิเคราะห์ตนเอง

รูปแบบกิจกรรม : เป็นพัฒนาภาวะผู้นำของนิสิต โดยเรียนรู้จากตัวอย่าง เช่น ผู้นำที่ชื่นชอบ มีขั้นตอน ดังนี้

- 1) List คุณลักษณะผู้นำที่มีประสิทธิภาพลงในกระดาษ A4 เพื่อเป็น Role Model ของตนเอง
- 2) ประเมินตนเองและออกแบบแนวทางการพัฒนาตนเองเขียนลงในกระดาษ A4

วัตถุประสงค์ : เพื่อค้นหาแนวทางในการพัฒนาทักษะภาวะผู้นำของนิสิตแต่ละคน

กิจกรรมที่ 7 : จริยธรรมของผู้นำ

รูปแบบกิจกรรม : ให้นิสิตดูคลิปวิดีโอและวิเคราะห์ภาวะผู้นำจากคลิปวิดีโอ มีขั้นตอนดังนี้

- 1) เปิดคลิปวิดีโอ “11 การตุน มดทำงานเป็นทีม”
- 2) แบ่งกลุ่มและวิเคราะห์ภาวะผู้นำในประเด็น
 - 1) ท่านได้เรียนรู้อะไรจากวิดีโอ?
 - 2) ถ้าหากท่านเป็นผู้นำท่านจะอย่างไรเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
 - 3) ให้ตัวแทนนิสิตนำเสนอข้อสรุปที่ได้จากการวิเคราะห์หน้าชั้นเรียนและอภิปรายร่วมกัน

วัตถุประสงค์ : เพื่อศึกษาจริยธรรมที่ควรมีในตัวผู้นำ

กิจกรรมที่ 8 : ปลุกป่าบ้าเพ็ญประโยชน์

รูปแบบกิจกรรม : กิจกรรมปลูกป่าชายเลน ณ สถานีพัฒนาทรัพยากรป่าชายเลน ที่ 34 (ตำมะลัง สตูล) โดยเป็นความร่วมมือกับสถานีพัฒนาทรัพยากรป่าชายเลนที่ 34 (ตำมะลัง สตูล) อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ในการบรรยายให้ความรู้แก่นิสิตเกี่ยวกับความสำคัญของป่าชายเลนและร่วมกันอนุรักษ์ป่าชายเลนโดยการปลูกป่าในเขตพื้นที่อนุรักษ์ ณ สถานีพัฒนาทรัพยากรป่าชายเลน ที่ 34 (ตำมะลัง สตูล)

วัตถุประสงค์ : เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา อีกทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกต่อสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตจิตอาสาแก่นิสิต

กิจกรรมที่ 9: ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

รูปแบบกิจกรรม : แบ่งกลุ่มให้นิสิตคิดกิจกรรมสั้นทนทานเพื่อพัฒนาการทำงานเป็นทีม นำเสนอ และส่งเอกสารเป็นรายงาน

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้นิสิตฝึกทักษะการเป็นผู้นำและรู้จักการทำงานเป็นทีม มีความรักความสามัคคีต่อกัน