



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0105411 กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน
Laws and Ethics for Mass Communication

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานิเทศศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0105411 กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน 3(3-0-3)

Laws and Ethics for Mass Communication

บูรพวิชา : (ถ้ามี) [คลิกพิมพ์รหัสวิชาชื่อวิชา]

ควบคู่ : (ถ้ามี) [คลิกพิมพ์รหัสวิชาชื่อวิชา]

กฎหมายสื่อสารมวลชน จริยธรรมและจรรยาบรรณของสื่อมวลชน วิเคราะห์ปัญหากฎหมายจริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับสื่อมวลชน โดยศึกษาจากกรณีตัวอย่าง

Laws of mass media; morality and ethics of mass media profession; analysis on laws, morality, and ethics problems on the work of media profession by using case studies

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร. เบญจรงค์ ธีระผลิกะ

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร. เบญจรงค์ ธีระผลิกะ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

ห้อง SC529 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- แนะนำรายวิชา - แนะนำผู้สอนและผู้เรียน - ความคาดหวังของนักศึกษา	3		3			
2	- แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรม และจรรยาบรรณของมนุษย์	3		3			
3	- แนวคิดเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพ ของสื่อมวลชน	3		3			
4	- แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายสื่อมวลชน	3		3			
5	- การนำเสนอรายงานครั้งที่ 1	3		3			
6	- กฎหมายและจริยธรรมของสื่อสิ่งพิมพ์ ดั้งเดิม และสื่อสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์	3		3			
7	- กฎหมายและจริยธรรมของสื่อ วิทยุกระจายเสียง (ตอนที่ 1)	3		3			
8	- กฎหมายและจริยธรรมของสื่อ วิทยุกระจายเสียง (ตอนที่ 2)	3		3			
9	- กฎหมายและจริยธรรมของสื่อ ภาพยนตร์	3		3			
10	- กฎหมายและจริยธรรมของสื่อใหม่ (New media) (ตอนที่ 1)	3		3			
11	- กฎหมายและจริยธรรมของสื่อใหม่ (New media) (ตอนที่ 2)	3		3			
12	- การนำเสนอรายงานครั้งที่ 2	3		3			
13	- กฎหมายและจริยธรรมของการโฆษณา (Advertisements)	3		3			
14	- กฎหมายและจริยธรรมของการ ประชาสัมพันธ์ (Public Relations)	3		3			
15	- การนำเสนอรายงานครั้งที่ 3 - การบรรยายสรุป	3		3			
จำนวนชั่วโมงรวม		45		45			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)	✓		✓	
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		✓		✓
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		✓		✓
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)


5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.32

(โปรดแนบหลักฐานท้ายเอกสาร)

ผลประเมินของอาจารย์ ▾ ผลตามสิ่งกีดขวางวิชา ▾ ผลตามนิสิต ▾ ออกจากระบบ 0-7431-7600 ต่อ 7111

0105411 : กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน ปีการศึกษา 2567/1
ประเมินแล้ว 19 จาก 42 คน ร้อยละ 45.24

[กลับไป]

 ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.32	0.64
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน	4.42	0.69
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.26	0.65
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.26	0.65
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.26	0.73
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดแก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.37	0.68
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของการเรียนและความสัมพันธ์กับวิชาชีพอื่น	4.26	0.65
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.37	0.6
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.32	0.58
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.37	0.68
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.26	0.56
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.37	0.68
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.26	0.65

2.	การวัดผลและประเมินผล	4.32	0.62
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.47	0.61
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนไว้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.21	0.63
15.	ให้คำแนะนำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนักศึกษาอย่างชัดเจน	4.26	0.65
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.32	0.58
3	ทั่วไป	4.32	0.64
17.	มีเวลาให้ติลปปรึกษาหารือกับนักเรียน	4.26	0.65
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.32	0.67
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.37	0.68
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใฝ่ศึกษาและยกย่องวิชาชีพที่เหมาะสม	4.32	0.58
21.	ข้อคิดเห็น - -เป็นอาจารย์ท่านใหม่ที่ตั้งเข้ามาสอนในปีการศึกษาี้ แต่ต้องบอกว่าผ่านมาตรฐานของตนเองได้และดูทั้งการสอนและการวางตัวหวังว่าในปีต่อ ๆ อาจารย์จะยังคงรักษามาตรฐานครีมีให้ในส่วนของตนเองหากเรียนก็เชื่อได้ว่าครบถ้วนเข้าใจได้ไม่ยากมาก มีการเตรียมตัวมาสอนมีดีมีด้นับเป็นข้อที่ดีและเป็นจุดเด่น -สอนดีมากครั้ง แจ้งวัตถุประสงค์ตรงจุด		
สรุปประเมิน		4.32	0.63

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	24	5	3	6	2	2	0							
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	57.14	11.90	7.14	14.29	4.76	4.76	0.00							

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
- คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
- ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.เบญจรงค์ ธีระผลิกะ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 1 พฤศจิกายน 2567