



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0122471 องค์กรและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
(Organization and International Relation)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0122471 องค์กรและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
(Organization and International Relation)

ประวัติองค์กรระหว่างประเทศในระดับต่างๆ เรื่ององค์การสันนิบาตชาติ จนมาถึงองค์การสหประชาชาติ ตลอดจนองค์การระดับภูมิภาคต่างๆที่แสดงถึงบทบาทและการดำเนินงานขององค์กรเหล่านี้ ครอบคลุมการระหว่างประเทศในด้านต่างๆ พื้นฐานของการเมืองระหว่างประเทศ โครงสร้างของการเมืองระหว่างประเทศ การวิเคราะห์ปัจจัยด้านการเมือง การทหาร เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ที่มีผลต่อการจัดการของรัฐ

Origins and history of international organizations in all levels from the founding of the League of Nations up to the United Nations including the regional organizations; role and progress of each organization to solve international disputes in each field; basic of international politics and structure of international system to analyze politics military, economic, social and cultural factors affecting state decision making.

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. อภินันท์ จิโรภาส

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ ดร. อภินันท์ จิโรภาส

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 4 S101

5. สถานที่เรียน

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชาและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับนิสิต เกี่ยวกับ - คำอธิบายรายวิชา - วัตถุประสงค์ - การประเมินผล - เอกสาร วารสารและตำราที่ เกี่ยวข้อง	3	0	3	0	0	
2-3	- องค์กรระหว่างประเทศใน ระดับโลก - องค์กรระดับภูมิภาคใน ทวีปยุโรป องค์กรระดับภูมิภาคในทวีปอื่นๆ	6	0	6	0	0	
4-5	- องค์กรระหว่างประเทศแบ่งตาม ภารกิจ (การเมือง) - องค์กรระหว่างประเทศแบ่งตาม ภารกิจ (ความมั่นคง)	6	0	6	0	0	
6-7	- องค์กรระหว่างประเทศแบ่งตาม ภารกิจ (เศรษฐกิจ) - นำเสนอหน้าชั้นเรียน (กลุ่ม)	6	0	6	0	0	
8-9	วิวัฒนาการของนโยบาย ต่างประเทศไทย - นโยบายต่างประเทศไทยในอดีต - ยุคทักษิณ	6	0	6	0	0	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- ยุคอภิสิทธิ์ - ยุคปัจจุบัน						
10	นโยบายต่างประเทศไทยในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ - ไทย-อาเซียน - ไทย-ประเทศเพื่อนบ้าน	3	0	3	0	0	
11-12	ไทย-สหรัฐฯ - ความสัมพันธ์ไทย-สหรัฐฯ - ปัญหาการค้าไทย-สหรัฐฯ - ปัญหาสิทธิบัตรยา ไทย-สหรัฐฯ - FTA ไทย-สหรัฐฯ - ข้อเสนอยุทธศาสตร์การเจรจา FTA - TPP - ความสัมพันธ์ไทย-สหรัฐฯ ในยุค Donald Trump - ข้อเสนอยุทธศาสตร์ไทยต่อ สหรัฐฯ	6	0	6	0	0	
13-14	ไทย-จีน - One Belt One Road (OBOR): Grand Strategy ของจีน - ความสัมพันธ์ อาเซียน - จีน ไทย-ญี่ปุ่น - FTA ไทย - ญี่ปุ่น: ไทยได้อะไร เสียอะไร? - ญี่ปุ่น-อาเซียน-ไทย	6	0	6	0	0	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	<p>- 130 ปี ความสัมพันธ์ ไทย - ญี่ปุ่น</p> <p>ข้อเสนอนโยบายต่างประเทศไทย ในอนาคต</p> <p>- ระเบียบโลกใหม่ปี 2020: ผลกระทบและการปรับตัวของไทย</p> <p>- สภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ ในอนาคต: ผลกระทบต่อไทย</p> <p>- ข้อเสนอวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ ด้านการต่างประเทศของไทย</p> <p>- ข้อเสนอยุทธศาสตร์ด้านการ ต่างประเทศของไทยในอนาคต</p> <p>- ข้อเสนอการปฏิรูปการ ต่างประเทศของไทย</p> <p>- ข้อเสนอยุทธศาสตร์ความมั่นคง 20 ปี</p>						
15	นำเสนอหน้าชั้นเรียน (กลุ่ม)	3	0	3	0	0	
16	Reading week						
17-18	สอบปลายภาค						
จำนวนชั่วโมงรวม		45	0	45	0	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		x		x
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		x		x
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก		x		x
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		x		x
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		x		x
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		x		x
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	x		x	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	x		x	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	x		x	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	x		x	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
 - 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
 - 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
 - 2.4 ด้านอื่น ๆ
4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)
5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.74
(โปรดแนบหลักฐานท้ายเอกสาร)

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

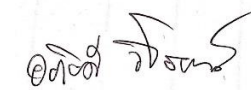
1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	14	11	12	0	0	0	0	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	37.84	29.73	32.43	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ



(อภิรดี จิโรภาส)

อาจารย์ผู้สอน


วันที่รายงาน 21 ตุลาคม 2567

อ.ดร. อภิรตี จิโรภาส

0122471 : องค์กรและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 23 จาก 37 คน ร้อยละ 62.16

[กลับไป]

 ส่งออกเป็น Excel

	เฉลี่ย	SD
1. การสอน	4.74	0.45
1. แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.83	0.39
2. ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.78	0.42
3. อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.83	0.39
4. มีการแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.61	0.58
5. มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี	4.83	0.39
6. อธิบายให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.74	0.45
7. มีวิธีการสอนให้นักศึกษา วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.7	0.47
8. มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.7	0.47
9. สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.7	0.47
10. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.78	0.42
11. มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนักศึกษา	4.7	0.47
12. นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.74	0.54
2. การวัดผลและประเมินผล	4.82	0.39
13. แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.83	0.39
14. มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.74	0.45
15. ให้ความสำคัญ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับผู้เรียนอย่างชัดเจน	4.87	0.34
16. ให้ความสำคัญในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.83	0.39

3	ทั่วไป	4.79	0.41
17.	มีเวลาให้ฝึกปฏิบัติหรือออกข้อเขียน	4.83	0.39
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.74	0.45
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.78	0.42
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.83	0.39
สรุปผลประเมิน		4.77	0.43