



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0122361 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ  
Comparative Local Government

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0122361 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ

3(3-0-6)

Comparative Local Government

บูรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

ประวัติความเป็นมาของการเมืองท้องถิ่นโดยเปรียบเทียบแนวทฤษฎีการเมืองท้องถิ่นระดับสากล การวิเคราะห์ แนวความคิด หลักการ เป้าหมายในการดำเนินการปกครองท้องถิ่น โครงสร้างการจัดการองค์การ นโยบายรัฐบาลในเรื่องการเมืองการปกครองท้องถิ่น แนวโน้มทางการเมืองการปกครองท้องถิ่นของไทยและต่างประเทศ

History of local politics compared with local politic theories at an international level; analysis of concepts, principles, and goals of local government; organization management structures; government policies on local politics and government; tendencies for local politics and governments in Thailand and other countries

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ (วิชาเอกการปกครองท้องถิ่น)
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ปญญวัฒน์ จิตประคอง

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ปญญวัฒน์ จิตประคอง

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567/ ภาคการศึกษาที่ 1 / นิสิตชั้นปีที่ 3

## 5. สถานที่เรียน

S101 อ. คาบ 7-9 เวลา 14.00 – 17.10 ห้อง 17504

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

#### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน เกณฑ์การให้คะแนน และเนื้อหาวิชาในภาพรวม	3	0	3	0	-	-
2	ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดหลักการการเมืองเปรียบเทียบ	3	0	3	0	-	-
3	ทฤษฎีและแนวความคิดการเมืองการปกครองท้องถิ่นท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงความสำคัญและขอบข่ายการศึกษา	3	0	3	0	-	-
4	กรอบแนวคิดในการเปรียบเทียบ ครั้งที่ 1	3	0	3	0	-	-
5	กรอบแนวคิดในการเปรียบเทียบ ครั้งที่ 2	3	0	3	0	-	-
6	กรอบแนวคิดในเรื่องประชาธิปไตยและการกระจายอำนาจ	3	0	3	0	-	-
7	การเปรียบเทียบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการภาครัฐแนวเก่า (Old Public Management)	3	0	3	0	-	-
8	การวิเคราะห์องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New public management (NPM) เพื่อเปรียบเทียบองค์กรปกครองส่วน	3	0	3	0	-	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ท้องถิ่นที่สนใจ ครั้งที่ 1 (ให้จัดกลุ่ม ค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอ)						
9	การวิเคราะห์องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นโดยใช้แนวคิดการบริหาร จัดการภาครัฐแนวใหม่ (New public management (NPM) เพื่อ เปรียบเทียบองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นที่สนใจ ครั้งที่ 2 (ให้จัดกลุ่ม ค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอ)	3	0	3	0	-	-
10	การเปรียบเทียบองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นโดยใช้แนวคิดการบริหาร จัดการภาครัฐยุคหลังสมัยใหม่ (Post- Modern Organization Theory)	3	0	3	0	-	-
11	การวิเคราะห์องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นโดยใช้แนวคิดยุคหลังสมัยใหม่ (Post-Modern Organization Theory)เพื่อเปรียบเทียบองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนใจ ครั้งที่ 1 (ให้จัดกลุ่มค้นคว้า วิเคราะห์ และ นำเสนอ)	3	0	3	0	-	-
12	การวิเคราะห์องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นโดยใช้แนวคิดยุคหลังสมัยใหม่ (Post-Modern Organization Theory)เพื่อเปรียบเทียบองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนใจ ครั้งที่ 2 (ให้จัดกลุ่มค้นคว้า วิเคราะห์ และ นำเสนอ)	3	0	3	0	-	-
13	การเปรียบเทียบประเด็นคัดเฉพาะ เรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3	0	3	0	-	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
14	การเปรียบเทียบประเด็นคดีเฉพาะ เรื่องความขัดแย้งกับการเมืองการ ปกครองท้องถิ่น	3	0	3	0	-	-
15	การเปรียบเทียบประเด็นคดีเฉพาะ เรื่องกฎหมายและนโยบายกับ การเมืองการปกครองท้องถิ่น	3	0	3	0	-	-
16	การสอบปลายภาค Final Exam						
จำนวนชั่วโมงรวม		45	0	45	0		

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

## 3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

ควรมีการศึกษานอกชั้นเรียนผ่านกรณีศึกษาด้วยวิธีการลงพื้นที่ภาคสนามไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นประจำสม่ำเสมอ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและเห็นสภาพความเป็นจริงของโครงสร้างการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ซึ่งภาคการศึกษาที่ผ่านมาถือว่าประสบความสำเร็จ เพราะผู้สอนได้นำนิสิตลงภาคสนามในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2 พื้นที่เพื่อให้เห็นความแตกต่างในการดำเนินงาน และสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างได้

## หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

### 1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

ที่	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน	✓		✓	
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓

6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)	✓		✓	
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ การจัดการเรียนรู้โดยเชิญวิทยากรมาบรรยายและแลกเปลี่ยนความรู้	✓		✓	

## 2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
-	-	-	1. ....- 2. ....-

## 3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
-	-	-	3. ....- 1. ....-

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

## 3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ..... -
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ..... -
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร ..... -
- 2.4 ด้านอื่น ๆ ..... -

## 4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

- 4.1 เน้นการออกแบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning มากขึ้น
- 4.2 เน้นการศึกษานอกชั้นเรียนผ่านกรณีศึกษามากขึ้น

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = .....4.05.....

## หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	Sec.	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน		≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	S 101	20	16	11	10	5	2	2	1						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	S 101	29.85	23.88	16.42	14.93	7.46	2.99	2.99	1.49						

- กรณีระดับชั้น  เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
- E/F  คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
- ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

ลงชื่อ ปณณรัตน์ จิตประคอง  
 (...อาจารย์ ดร.ปณณรัตน์ จิตประคอง...)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน ..... 4 / ตุลาคม / 2567 .....