



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0122360 การปกครองท้องถิ่นและการบริหารท้องถิ่น
Local Government and Local Administration

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0122360 การปกครองท้องถิ่นและการบริหารท้องถิ่น 3(3-0-6)

Comparative Local Government

บูรพาวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

หลักการ แนวคิด และขอบเขตการศึกษาที่ว่าด้วยการปกครองและการปกครองท้องถิ่น การปกครองท้องถิ่นไทย นักการเมืองท้องถิ่น การบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารการเงินการคลังท้องถิ่น การบริหารทรัพยากรมนุษย์ท้องถิ่น การวางแผนยุทธศาสตร์ท้องถิ่น การจัดการปกครองท้องถิ่น การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในอนาคต

Principles, concepts, and scopes of administration and local administration studies; Thai local administration; local politicians; administration of local administrative organizations; local financial and fiscal administration; local human resource management; local strategic planning; local administration management; sustainable local development; policy recommendations for local development in the future

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ (วิชาเอกการปกครองท้องถิ่น)
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ปญญวัฒน์ จิตประคอง

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ปญญวัฒน์ จิตประคอง

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน
ปีการศึกษา 2567/ ภาคการศึกษาที่ 1 / นิสิตชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

S101 อ. คาบ 7-9 เวลา 14.00 – 17.10 ห้อง 18712

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง | | ความ แตกต่าง (%) | เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%) |
|----------------|---|------------------------------|------------|----------------------------|------------|------------------------|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | | |
| 1 | แนะนำรายวิชา ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน เกณฑ์การให้คะแนน และ เนื้อหารายวิชาในภาพรวม | 3 | 0 | 3 | 0 | - | - |
| 2 | องค์ความรู้พื้นฐานทางการปกครองท้องถิ่น หลักการ และแนวทางในการศึกษา การปกครองท้องถิ่น | 3 | 0 | 3 | 0 | - | - |
| 3 | ทฤษฎีและแนวความคิดการเมืองการปกครองท้องถิ่นเบื้องต้น | 3 | 0 | 3 | 0 | - | - |
| 4 | โครงสร้างการปกครองส่วนท้องถิ่น และความสัมพันธ์กับรัฐบาลส่วนกลาง | 3 | 0 | 3 | 0 | - | - |
| 5 | กฎหมายที่เกี่ยวข้องและภารกิจอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณตามองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่ละระดับ (ครั้งที่ 1) | 3 | 0 | 3 | 0 | - | - |
| 6 | กฎหมายที่เกี่ยวข้องและภารกิจอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณตามองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่ละระดับ (ครั้งที่ 2) | 3 | 0 | 3 | 0 | - | - |
| 7 | การกระจายอำนาจและงานถ่ายโอนภารกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | 3 | 0 | 3 | 0 | - | - |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
|-----------------|--|--------------------------|------------|------------------------|------------|-----------------|---------------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | | |
| 8 | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการจัดบริการสาธารณะ | 3 | 0 | 3 | 0 | - | - |
| 9 | การวางแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | 3 | 0 | 3 | 0 | - | - |
| 10 | การบริหารโครงการ และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาท้องถิ่น | 3 | 0 | 3 | 0 | - | - |
| 11 | การบริหารงานบุคคลท้องถิ่น | 3 | 0 | 3 | 0 | - | - |
| 12 | การมีส่วนร่วมของประชาชนกับเครือข่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการในภารกิจจัดการสาธารณะที่เกี่ยวข้อง | 3 | 0 | 3 | 0 | - | - |
| 13 | การกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | 3 | 0 | 3 | 0 | - | - |
| 14 | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการบริหารจัดการความขัดแย้งในพื้นที่ | 3 | 0 | 3 | 0 | - | - |
| 15 | -เครือข่ายและความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับเครือข่ายอื่นทั้งในระดับพื้นที่และนอกพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกัน -การนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าและสรุปบทเรียนที่บรรยายมาตลอดภาคการศึกษา | 3 | 0 | 3 | 0 | - | - |
| 16 | การสอบปลายภาค Final Exam | | | | | | |
| จำนวนชั่วโมงรวม | | 45 | 0 | 45 | 0 | | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

ควรมีการเรียนนอกชั้นเรียนผ่านกรณีศึกษาด้วยวิธีการลงพื้นที่ภาคสนามไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นประจำสม่ำเสมอ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและเห็นสภาพความเป็นจริงของโครงสร้างการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ซึ่ง

ภาคการศึกษาที่ผ่านมาถือว่าประสบความสำเร็จ เพราะผู้สอนได้นำนิสิตลงภาคสนามในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2 พื้นที่เพื่อให้เห็นความแตกต่างในการดำเนินงาน และสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

| ที่ | หัวข้อ | ตามแผน | | ตามจริง | |
|-----|---|--------|-------|---------|-------|
| | | มี | ไม่มี | มี | ไม่มี |
| 1 | จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด | | ✓ | | ✓ |
| 2 | จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน | ✓ | | ✓ | |
| 3 | จัดการเรียนรู้เชิงรุก | ✓ | | ✓ | |
| 4 | รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน | | ✓ | | ✓ |
| 5 | รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ | | ✓ | | ✓ |
| 6 | จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site) | ✓ | | ✓ | |
| 7 | มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC | ✓ | | ✓ | |
| 8 | เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค | ✓ | | ✓ | |
| 9 | ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด | ✓ | | ✓ | |
| 10 | มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ | ✓ | | ✓ | |
| 11 | อื่น ๆ ระบุ การจัดการเรียนรู้โดยเชิญวิทยากรมาบรรยายและแลกเปลี่ยนความรู้ | ✓ | | ✓ | |

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนนวัตกรรม | ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน |
|----------|----------|---------------|-------------------------|
| - | - | - | 1. 2. |

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ | ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล) |
|----------|----------|----------------------------------|--|
| - | - | - | 1. 2. |

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มี

ลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน -
 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ -
 2.3 ด้านการบริหารองค์กร -
 2.4 ด้านอื่น ๆ -

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

- 4.1 เน้นการออกแบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning มากขึ้น
 4.2 เน้นการศึกษานอกชั้นเรียนผ่านกรณีศึกษามากขึ้น

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.04

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

| เกรด | Sec. | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | E/F | I | W | S | U | AUD | IP |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|---|------|---|---|-----|----|
| ช่วงคะแนน | | ≥80 | ≥75 | ≥70 | ≥65 | ≥60 | ≥55 | ≥50 | ≥0 | | | | | | |
| จำนวนผู้เรียน | S 101 | 11 | 21 | 20 | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | | 1 | | | | |
| สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่ | S 101 | 16.42 | 31.34 | 29.85 | 16.42 | 4.48 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 1.49 | | | | |

- กรณีระดับชั้น เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 E/F คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

ลงชื่อ..... ปณณรัตน์ จิตประคอง

(..... อาจารย์ ดร.ปณณรัตน์ จิตประคอง)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน

..... 4 / ตุลาคม / 2567