



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0116435 เทคนิคการวิเคราะห์เชิงพื้นที่  
Techniques of Spatial Analysis

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภูมิศาสตร์  
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 5	การประเมินผล	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	[คลิกพิมพ์]

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
0116334 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0116435 เทคนิคการวิเคราะห์เชิงพื้นที่ 3(2-3-4)

Techniques of Spatial Analysis

บูรพาวิชา : ไม่มี

การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระวางที่ การกระจาย และการรวมตัวของปรากฏการณ์ทางภูมิศาสตร์ในระบบด้วยวิธีการทาง GIS และ RS เพื่ออธิบายระวางที่ และการวิเคราะห์ลักษณะระวางที่ทางภูมิศาสตร์

Practice of spatial, distribution and integration geographic phenomena in the system using GIS and RS, to explain spatial and analyze the characteristics of geo-spatial

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ นายจำรุญ ศรีชัยชนะ

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1/2567 นิสิตชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียน 13 ห้อง 13316

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	อธิบาย มคอ. 3 บทนำและความหมาย การวิเคราะห์เชิงพื้นที่	2	3	•บรรยายในห้องเรียน •นิสิตแสดงความ คิดเห็น Spatial Analysis •ทำความเข้าใจ อุปกรณ์/GIS ArcMap: Hydrology	
2-3	เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลทางด้าน กายภาพของพื้นที่ - DEM - GDEM - STRDEM	4	6	•บรรยายในห้องเรียน •นิสิตแสดงความ คิดเห็น Surface Analysis • ArcMap Surface Analysis	อ. ดร. จำรูญ อ. จำรูญ อ. จำรูญ
3-5	เทคนิคการวิเคราะห์เชิงพื้นที่ Vector Analysis	4	6	•บรรยายในห้องเรียน •นิสิตแสดงความ คิดเห็น Spatial Analysis •ArcMap Spatial Analysis	
6-7	การทำนายการเปลี่ยนแปลงการใช้ ประโยชน์ที่ดิน CA-Markov	4	6	•บรรยายในห้องเรียน •Terrset: LULC Prediction	
8	<b>สอบกลางภาค</b>				
9-13	การวิเคราะห์ Sediment Delivery Ratio: SDR	8	12	•บรรยายในห้องเรียน •นิสิตแสดงความ คิดเห็น SDR •InVEST SDR	อ. ดร. จำรูญ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
14-16	การวิเคราะห์ Water Yield: WY	8	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>•บรรยายในห้องเรียน</li> <li>•นิสิตแสดงความ คิดเห็น WY</li> <li>• InVEST Water Yield</li> <li>•ใช้ชุมชนเป็นฐาน การเรียนรู้</li> </ul>	
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		32	48		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

- ไม่มี

ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่ สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ตรวจสอบงาน การตัด งาน	✓		
ความรู้	การทำแบบฝึกหัด (Exercises)	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	สอบกลางภาค (Mid-term) สอบปลายภาค (Final) คุณภาพของงานที่ ได้รับมอบหมาย (Quality of assignment)	✓  ✓  ✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	การทำงานกลุ่ม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูล Map algebra, spatial analysis	✓		

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ไม่มี

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 9 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 8 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 1 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	> 80	-	-
B+	76-80	-	-
B	71-75	-	-
C+	66-70	-	-
C	61-65	-	-
D+	56-60	-	-
D	50-55	-	-
F	< 50	-	-
VG	[คลิกพิมพ์]	-	-
G	[คลิกพิมพ์]	-	-
S	>60	8	100
U	[คลิกพิมพ์]	-	-
I	[คลิกพิมพ์]	-	-
IP	[คลิกพิมพ์]	-	-

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-



## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาภูมิศาสตร์ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</p> <p>- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของ นิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา ภูมิศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>- มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจ ผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชาที่ประเมิน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ให้นิสิตทวนสอบคะแนน ก่อนประชุมกรรมการ วิชาการและพิจารณาค่าระดับชั้นคะแนน</li> <li>● ตรวจสอบโดยคณะกรรมการในสาขาวิชาภูมิศาสตร์</li> <li>● ทวนสอบ และตรวจสอบด้วยกรรมการวิชาการของ สาขาวิชาภูมิศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> </ul>

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- ไม่มี

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ไม่มี

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- นิสิตเข้าเรียนไม่ตรงต่อเวลา
- นิสิตมีพื้นฐานด้าน การคิดวิเคราะห์ที่ไม่ดี และมีทักษะด้านภาษาอังกฤษในระดับต่ำ

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

## 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

[อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษา นี้ การ  
ใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น]

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

มคอ. 5- 11 -



ลงชื่อ.....

( นาย จำรูญ ศรีชัยชนะ )

วันที่รายงาน

18 พฤศจิกายน 2567

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

.....