



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0116333 การจัดการฐานข้อมูลเชิงพื้นที่
Spatial Database Management

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภูมิศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0116333 การจัดการฐานข้อมูลเชิงพื้นที่

3(2-3-4)

Spatial Database Management

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

เทคนิค วิธีการจัดระบบฐานข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การจัดการข้อมูล การแก้ปัญหาทางพื้นที่และนำเสนอฐานข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

Technique; methods of geographic database management; data management; solving spatial problems; and presenting the database appropriately

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.วรุตม์ นาที

อาจารย์ผู้สอน ผศ.วรุตม์ นาที

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษาที่ 1 ผู้เรียนนิสิตวิชาเอกภูมิศาสตร์ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

สาขาวิชาภูมิศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียน การสอนและ วิธีการวัด ประเมินผลและ ทดสอบก่อนเรียน	2	3	2	3	-	
2	ความหมายและ ความสำคัญ องค์ประกอบ ของฐานข้อมูล	2	3	2	3	-	
3	ประเภทของ ฐานข้อมูล	2	3	2	3	-	
4	การวิเคราะห์ข้อมูล จากฐานข้อมูลเชิง ภาพ (Raster base data analysis)	2	3	2	3	-	
5	การวิเคราะห์ข้อมูล จากฐานข้อมูลเชิง ภาพ (Raster base data analysis)	2	3	2	3	-	
6	การวิเคราะห์ข้อมูล จากฐานข้อมูลเชิง เส้น (Vector base data analysis)	2	3	2	3	-	
7	การวิเคราะห์ข้อมูล จากฐานข้อมูลเชิง เส้น (Vector base data analysis)	2	3	2	3	-	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
8	กระบวนการการ ออกแบบและการ จัดการฐานข้อมูล	2	3	2	3	-	
9	กระบวนการการ ออกแบบและการ จัดการฐานข้อมูล	2	3	2	3	-	
10	การออกแบบและ การจัดการ ฐานข้อมูลเชิงพื้นที่	2	3	2	3	-	
11	การออกแบบและ การจัดการ ฐานข้อมูลเชิงพื้นที่	2	3	2	3	-	
12	กรณีศึกษาการ ประยุกต์ใช้ ฐานข้อมูลเชิงพื้นที่	2	3	2	3	-	
13	การนำเสนอการ ประยุกต์ใช้ ฐานข้อมูลของนิต รายบุคคล	2	3	2	3	-	
14	การนำเสนอการ ประยุกต์ใช้ ฐานข้อมูลของนิต รายบุคคล	2	3	2	3	-	
15	นำเสนองาน	2	3	2	3	-	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอด ภาคเรียน		30	45	30	45	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก				
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC				
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ				
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.76

(โปรดแนบหลักฐานท้ายเอกสาร)

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	0	5	6	2	5	0	0	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	0.00	27.78	33.33	11.11	27.78	0.00	0.00	0.00						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(ผศ. วรุตม์ นาที)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน20 พ.ย. 2567.....

หลักฐานระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์


ผลการประเมินของอาจารย์

ผศ. วรุตม์ นาทิ

0116333 : การจัดการฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 8 จาก 18 คน ร้อยละ 44.44

[กลับไป]

 ส่งออกเป็น Excel

	เฉลี่ย	SD
1. การสอน	4.76	0.56
1. ส่งวีดิทัศน์และสื่อการเรียนรู้อื่นๆ และแผนการสอนและบทเรียนอย่างชัดเจน	1.88	0.35
2. ใ้เอกสารประกอบการสอน คำทรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้อื่นๆ	1.88	0.35
3. ใช้นวัตกรรมหรือสื่อเทคโนโลยีอย่างชัดเจน	1.88	0.35
4. มีการมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้และข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสาขาวิชาที่สอน มหาวิทยาลัยที่สอน	1.25	1.39
5. มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักเรียนได้เป็นอย่างดี	1.63	0.52
6. ใช้นวัตกรรมหรือสื่อเทคโนโลยีอย่างชัดเจน	1.63	0.52
7. มีวิธีการสอนที่ทันสมัย ครบถ้วน และสรุปให้ชัดเจน	1.88	0.35
8. มีวิธีการจัดการเรียนรู้อื่นๆ ที่น่าสนใจและส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	1.63	0.52
9. สอนเนื้อหาครบถ้วนตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ 15 สัปดาห์	1.88	0.35
10. ใช้อุปกรณ์หรือสื่อเทคโนโลยีอย่างชัดเจน	1.88	0.35
11. มีการจัดการเรียนรู้อื่นๆ ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	1.88	0.35
12. นำเทคโนโลยี สื่อการเรียน หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้อื่นๆ	1.88	0.35
2. การวัดและประเมินผล	4.75	0.64
13. ส่งวิธีการวัดผลประเมินผลและการวัดที่ชัดเจน	1.75	0.66
14. มีวิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับเนื้อหาและสื่อการเรียนรู้อื่นๆ ของรายวิชา	1.75	0.66
15. ให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนรู้ของนิสิตอย่างชัดเจน	1.75	0.66
16. ให้ความสำคัญกับการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1.75	0.66
3. ค่าอื่น	4.78	0.62
17. มีเวลาให้นักเรียนปรึกษาหรือถามข้อสงสัย	1.88	0.35
18. มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	1.75	0.66
19. ให้ความสำคัญกับจำนวนเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	1.75	0.66
20. มีความเป็นกลางทางงาน ให้โอกาสและเกียรติแก่ผู้ถูกประเมิน	1.75	0.66
สรุปผลประเมิน	4.76	0.51