



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0116333

การสำรวจและทำแผนที่ด้วยระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก
Surveying and mapping with GPS

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาภูมิศาสตร์
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 5	การประเมินผล	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	[คลิกพิมพ์]

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
0116334 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)
0116333 การสำรวจและทำแผนที่ด้วยระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก 3(2-3-4)
Surveying and mapping with GPS
บูรพาวิชา : ไม่มี

หลักการทํางานและฝกการใช้เครื่องมือจับพิกัดโลกในการสำรวจข้อมูลในภาคสนาม นำข้อมูลที่ได้มาจัดเก็บในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และใช้ข้อมูลรวมกับรีโมทเซนซิงเพื่อกําหนดแผนที่

Principles and practice of the usage of GPS to survey in the field; organize the collected data into the GIS and use it with remote sensing map making

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :
ชื่ออาจารย์ นายจํารูญ ศรีชัยชนะ

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1/2567 นิสิตชั้นปีที่ 5

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียน 13 ห้อง 13316

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	อธิบาย มคอ. 3 บทนำและ ความหมาย GPS	2	3	2	3	-	-
2	ระบบการระบุค่า พิกัดในโลกด้วย GNSS	2	3	2	3	-	-
3-4	ระบบสัญญาณ GNSS (Global Navigation Satellite System) - ระบบ GLONASS (Global Navigation Satellite) ของ สหพันธรัฐรัสเซีย - ระบบ Galileo ของสหภาพยุโรป - ระบบ Compass หรือ Beidou ของ สาธารณรัฐ ประชาชนจีน - ระบบ QZSS (Quasi Zenith Satellite	4	6	6	9	-	-

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	System) บริหาร โดยสำนักงานวิจัย พัฒนาการบิน และอวกาศแห่ง ญี่ปุ่น (JAXA) - ระบบ IRNSS (Indian Regional Navigational Satellite System) ของ ประเทศอินเดีย						
5	เส้นโครงแผนที่ (Coordination)	2	3	2	3	-	-
6	ค่าความผิดพลาด และการแก้ปัญหา • Biases and Solutions.	2	3	2	3	-	-
7-8	การทำงานของ GNSS (GNSS framework)	4	6	4	6	-	-
9	สอบกลางภาค						
10-12	การสำรวจระบบ ตำแหน่งทั่วโลก แบบคงที่ (Static Global Positioning System Surveying)	6	9	6	9	-	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	การสำรวจระบบ ตำแหน่งทั่วโลก แบบเรียลไทม์ (Real-Time Global Positioning System Surveying)						
13-14	การสร้าง ฐานข้อมูล GNSS ในระบบ สารสนเทศ ภูมิศาสตร์	4	6	4	6	-	-
15-16	การวิเคราะห์ Network analysis	4	6	4	6	-	-
17-18	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอด ภาคเรียน		30	45	30	45	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

- ไม่มี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่ สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ตรวจสอบงาน การตัดงาน	✓		-
ความรู้	การทำแบบฝึกหัด (Exercises)	✓		-
ทักษะทางปัญญา	สอบกลางภาค (Mid-term) สอบปลายภาค (Final) คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย (Quality of assignment)	✓ ✓ ✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การทำงานกลุ่ม	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ฝึกการวิเคราะห์ และ การใช้ข้อมูลจาก GNSS ไปใช้ในการงาน Network analysis	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 1 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 1 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	> 80	-	-
B+	76-80	1	100
B	71-75	-	-
C+	66-70	-	-
C	61-65	-	-
D+	56-60	-	-
D	50-55	-	-
F	< 50	-	-
VG	[คลิกพิมพ์]	-	-
G	[คลิกพิมพ์]	-	-
S	[คลิกพิมพ์]	-	-
U	[คลิกพิมพ์]	-	-
I	[คลิกพิมพ์]	-	-
IP	[คลิกพิมพ์]	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาภูมิศาสตร์ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</p> <p>- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของ นิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา ภูมิศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>- มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจ ผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชาที่ประเมิน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ให้นิสิตทวนสอบคะแนน ก่อนประชุมกรรมการ วิชาการและพิจารณาค่าระดับชั้นคะแนน ● ตรวจสอบโดยคณะกรรมการในสาขาวิชาภูมิศาสตร์ ● ทวนสอบ และตรวจสอบด้วยกรรมการวิชาการของ สาขาวิชาภูมิศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- นิสิตเข้าเรียนไม่ตรงต่อเวลา
- นิสิตมีพื้นฐานด้าน การคิดวิเคราะห์ที่ไม่ดี และมีทักษะด้านภาษาอังกฤษในระดับต่ำ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-
-	-	-
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

[อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษา นี้ การ
ใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น]

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

มคอ. 5- 12 -



ลงชื่อ.....

(นาย จำรูญ ศรีชัยชนะ)

วันที่รายงาน

18 พฤศจิกายน 2567

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

.....