



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0116322 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว  
Tourism Geography

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภูมิศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน  
และคำอธิบายรายวิชา

0116225 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว

3(2-2-5)

Tourism Geography

บูรพาวิชา : (ถ้ามี)

ควบคู่ : (ถ้ามี)

ขอข่าย องค์ประกอบของภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว ประเภทของแหล่งท่องเที่ยว ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อการท่องเที่ยว ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการท่องเที่ยว

Scope; elements of tourism geography; types of tourist attractions; geographical factors affecting tourism; Impacts caused by tourism

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 วิชาเอกภูมิศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 และวิชาเลือกเสรี สำหรับทุกชั้นปี

5. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำการเรียนการสอนประมวลวิชา วิธีวัดผล วิธีทำงาน ปฏิบัติการ	2	2	2	2	0	
2	ความหมาย ขอบข่ายของ ภูมิศาสตร์และภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว ประเภทของการท่องเที่ยว ความสำคัญของการท่องเที่ยว	2	2	2	2	0	
3	องค์ประกอบและสิ่งแวดล้อมของการท่องเที่ยว	2	2	2	2	0	
4-6	ปัจจัยทางด้านภูมิศาสตร์กายภาพที่ส่งผลต่อการท่องเที่ยว	6	6	6	6	0	
7-8	ปัจจัยทางด้านภูมิศาสตร์วัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการท่องเที่ยว	4	4	4	4	0	
9	จัดทำและวิเคราะห์โปรแกรมท่องเที่ยว (กลุ่ม)	2	2	2	2	0	
10	นโยบายและการวางแผนการท่องเที่ยว	2	2	2	2	0	
11	ผลกระทบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวต่อเศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมของไทย การอนุรักษ์และการพัฒนาการท่องเที่ยว	2	2	2	2	0	
12	การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ และแนวทางการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	2	2	2	2	0	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
13-14	นำเสนอโปรแกรมท่องเที่ยวแบบ 1 Day Trip / 2 Days 1 Night Trip	4	4	4	4	0	
15	สรุปรายละเอียดเนื้อหา	2	2	2	2	0	
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

### หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด	/		/	
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		/		/
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก		/		/
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		/		/
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์	/		/	
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		/		/
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	/		/	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	/		/	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	/		/	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	/		/	
11	อื่น ๆ ระบุ .....				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. .... 2. ....

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. .... 2. ....

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี) -

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

-

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.73

(โปรดแนบหลักฐานท้ายเอกสาร)

## หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

### 1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

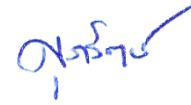
เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	12	4	1	1	0	0	0	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	66.67	22.22	5.56	5.56	0	0	0	0						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
  - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
  - ทุจริตในการสอบ

### 2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

ลงชื่อ



(ผศ.ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน

8 พฤศจิกายน 2567

ผลการประเมินรายวิชา ผศ. ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ ปีการศึกษา 2567/1 : 0116322 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว ประเมินแล้ว 8 จาก 18 คนร้อยละ 44.44		เฉลี่ย	SD
<b>1</b>	<b>การสอน</b>	<b>4.69</b>	<b>0.59</b>
1	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.75	0.46
2	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.75	0.46
3	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.5	0.53
4	มีการแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.25	1.39
5	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	4.63	0.52
6	อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.63	0.52
7	มีวิธีการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.75	0.46
8	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.75	0.46
9	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.88	0.35
10	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.88	0.35
11	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนักศึกษา	4.75	0.46
12	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.75	0.46
<b>2</b>	<b>การวัดผลและประเมินผล</b>	<b>4.78</b>	<b>0.42</b>
13	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.75	0.46
14	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.75	0.46
15	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนักศึกษาอย่างชัดเจน	4.75	0.46
16	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.88	0.35
<b>3</b>	<b>ทั่วไป</b>	<b>4.78</b>	<b>0.42</b>
17	มีเวลาให้นักศึกษาปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.88	0.35
18	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.75	0.46
19	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.88	0.35
20	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.63	0.52
<b>สรุปผลประเมิน</b>		<b>4.73</b>	<b>0.53</b>