



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0116311 ธรณีวิทยาเบื้องต้น  
(Introduction to Geology)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาสาขาวิชาภูมิศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0116311ธรณีวิทยาเบื้องต้น

3(2-2-5)

Introduction to Geology

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

โครงสร้างของโลก ส่วนประกอบของเปลือกโลก คุณสมบัติของหิน แร่ธรณีประวัติ รวมทั้งการเกิดภูมิประเทศจากการกระทำของแรงภายในและภายนอกของโลก ลักษณะทางธรณีประเทศไทย โดยมีการฝึกปฏิบัติและศึกษาภาคสนาม

Structure of the Earth, components of the Earth crust; properties of rocks and minerals; historical of geology, as well as the forming of landscapes from the action of external and internal forces; geological characteristics of Thailand; field study

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป  
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน  
 วิชาเอกบังคับ  
 วิชาเอกเลือก  
 วิชาโท  
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.วรุตม์ นาที

อาจารย์ผู้สอน ผศ.วรุตม์ นาที

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษาที่ 1 กลุ่มผู้เรียน นิสิตวิชาเอกภูมิศาสตร์ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

ห้องเรียนสาขาวิชาภูมิศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	รายละเอียด มคอ.3 นิยาม และความหมาย ความสำคัญ วิธีการศึกษาและขอบเขตของ ธรณีวิทยา	2	2	2	2	-	-
2	โลกและการกำเนิดโลก โครงสร้างภายในของโลก ส่วนประกอบและคุณสมบัติ ของเปลือกโลก	2	2	2	2	-	-
3	การเปลี่ยนแปลงของเปลือก โลก ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการ เปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก การแปรโครงสร้างของเปลือก โลก การกระทำของแรงจาก ภายนอกและภายใน	2	2	2	2	-	-
4	แร่ธาตุและมวลสารที่เป็น องค์ประกอบของแร่ การ กำเนิดแร่ คุณสมบัติทางเคมี และฟิสิกส์ของแร่	2	2	2	2	-	-
5	การจำแนกแร่ แร่เศรษฐกิจ	2	2	2	2	-	-
6	หิน กระบวนการกำเนิดหิน ประเภทของหิน	2	2	2	2	-	-
7	การผุพังสลายตัวของหิน	2	2	2	2	-	-
8	การสำรวจปิโตรเลียม	2	2	2	2	-	-
9	ลำดับเวลาทางธรณีวิทยา ลำดับยุคทางธรณีวิทยา การ	2	2	2	2	-	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ตรวจสอบอายุของหินเปลือก โลก						
10	ปรากฏการณ์ทางธรณีวิทยา และปรากฏการณ์ของ สิ่งมีชีวิตในแต่ละยุค	2	2	2	2	-	-
11	การศึกษาซากดึกดำบรรพ์ การกำเนิดและซากดึกดำ บรรพ์ในแต่ละยุคทาง ธรณีวิทยา	2	2	2	2	-	-
12	การศึกษาและความสำคัญ ของซากดึกดำบรรพ์ใน ประเทศไทย	2	2	2	2	-	-
13	ลักษณะภูมิประเทศที่เกิดจาก การปรับระดับและการ เปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก	2	2	2	2	-	-
14	ลักษณะภูมิประเทศที่เกิดจาก แรงภายในเปลือกโลก ลักษณะภูมิประเทศที่เกิดจาก ตัวกระทำภายนอกโลก	2	2	2	2	-	-
15	ธรณีวิทยาประเทศไทย	2	2	2	2	-	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

### หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

#### 1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก				
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC				
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ .....				

#### 2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. ....
			2. ....

#### 3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. ....
			2. ....

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.72

(โปรดแนบหลักฐานท้ายเอกสาร)

### หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	1	0	6	6	5	0	0	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	5.56	0.00	33.33	33.33	27.78	0.00	0.00	0.00						

กรณีระดับชั้น E/F  เวลาเรียนน้อยกว่า 80%

คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(ผศ. วรุตม์ นาที)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน .....20 พ.ย. 2567.....

# หลักฐานระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์


## ผลการประเมินของอาจารย์

ผศ. วรุตม์ นาที

0116311 : ธานีวิทยาเบื้องต้น ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 8 จาก 18 คน ร้อยละ 44.44

[กลับใจ]

 ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
<b>1.</b>	<b>การสอน</b>	<b>4.73</b>	<b>0.59</b>
1.	เข้าใจจุดประสงค์ และหลักการเบื้องต้น และแผนการสอนและบทเรียนอย่างชัดเจน	4.75	0.06
2.	ไฟล์เอกสารประกอบการสอน คำว่า ทฤษฎี และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้อย่างชัดเจน	4.75	0.06
3.	อธิบายแนวคิดหลักของบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.63	0.74
4.	มีการแนะนำให้มีใบฝึกงานในชั่วโมงสุดท้ายและข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นอย่างชัดเจน มหาวิทยาลัยที่ฝึกงาน	4.25	1.39
5.	วิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักเรียนได้เป็นอย่างดี	4.75	0.06
6.	อธิบายให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.88	0.35
7.	วิธีการสอนให้นักเรียนคิด วิเคราะห์ และสรุปหาข้อสรุปของตนเอง	4.75	0.06
8.	วิธีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพที่ให้นักเรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.88	0.35
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดให้ถึง 15 สัปดาห์	4.88	0.35
10.	เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยในชั่วโมงเรียน	4.75	0.06
11.	มีการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.75	0.06
12.	นำเทคโนโลยี แอปพลิเคชัน หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.75	0.06
<b>2.</b>	<b>การวัดผลและประเมินผล</b>	<b>4.69</b>	<b>0.47</b>
13.	เข้าใจวิธีการวัดผล การวัดผล และการวัดผลที่ชัดเจน	4.75	0.06
14.	วิธีการวัดและประเมินผล การวัดผล การวัดผล และการวัดผลที่ชัดเจน	4.75	0.06
15.	ใช้คำแนะนำเชิงเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้นักเรียนอย่างชัดเจน	4.63	0.52
16.	พัฒนาการในการนำความรู้จากทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.63	0.52
<b>3</b>	<b>สิ่งอื่น</b>	<b>4.72</b>	<b>0.52</b>
17.	มีเวลาให้นักเรียนทบทวนบทเรียนก่อนเรียน	4.75	0.06
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.5	0.76
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนตามวันที่กำหนด โดยไม่ขาดเรียนและเลิกตรงเวลา	4.88	0.35
20.	มีความเป็นกลางทางเชื้อชาติ ภาษา และภูมิภาคที่ผู้กำหนดแผน	4.75	0.06
	<b>สรุปค่าประเมิน</b>	<b>4.72</b>	<b>0.55</b>