



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0116241 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค
Regional Geography

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภูมิศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0116241 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค

3(3-0-6)

Regional Geography

บูรพาวิชา : (ถ้ามี) [คลิกพิมพ์รหัสวิชาชื่อวิชา]

ควบคู่ : (ถ้ามี) [คลิกพิมพ์รหัสวิชาชื่อวิชา]

วิธีการทางภูมิศาสตร์ภูมิภาค ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพและความแตกต่างทางวัฒนธรรมอันเป็นผลต่อความเป็นอยู่ของประชากรในแต่ละภูมิภาค

Regional geography methods, relationship of physical and difference in culture that affects well-being of population in each region of the world

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.วราภรณ์ ทนงศักดิ์

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.วราภรณ์ ทนงศักดิ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียน 1 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

อาคาร 13 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำประมวล รายวิชา วิธีเรียน วิธี วัดผล วิธีทำงาน บทนำ - ความหมาย ขอบข่ายของวิชา ภูมิศาสตร์ และ ภูมิศาสตร์ภูมิภาค - ต้นกำเนิด แนวความคิด ภูมิภาค -ประโยชน์ของ ภูมิศาสตร์ภูมิภาค	2	1	2	1		
2	แนวความคิด เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ภูมิภาค - แนวความคิด ภูมิภาคในประเทศ เยอรมัน -แนวความคิด ภูมิภาคในประเทศ ฝรั่งเศส -แนวความคิด ภูมิภาคในประเทศ อังกฤษ -แนวความคิด ภูมิภาคในประเทศ สหรัฐอเมริกา	2	1	2	1		
3	เกณฑ์ในการสร้าง ภูมิภาค	2	1	2	1		

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- การแบ่งภูมิภาค -เกณฑ์ในการแบ่ง ภูมิภาค -จุดประสงค์ในการ สร้างภูมิภาค						
4-6	ภูมิภาคธรรมชาติ หรือกายภาพ -เขตป่าฝนเมืองร้อน -เขตป่าในแถบ ละติจูดกลาง -ป่าเขตหนาวเหนือ -เขตสะวันนา -เขตเมดิเตอร์เร เนียน -เขตทุ่งหญ้าละติจูด กลาง -เขตทะเลทราย -เขตทุนดรา -เขตขั้วโลก	6	3	6	3		
7-8	ภูมิภาควัฒนธรรม -ภูมิภาควัฒนธรรม ตะวันตก -ภูมิภาควัฒนธรรม อิสลาม -ภูมิภาควัฒนธรรม อินเดีย -ภูมิภาคเอเชีย ตะวันออก -ภูมิภาควัฒนธรรม แอฟริกากลาง	4	2	4	2		
9	การแบ่งภูมิภาค : กรณีศึกษาอาเซียน	2	1	2	1		

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
10	การแบ่งภูมิภาค : กรณีศึกษาประเทศไทย	2	1	2	1		
11	การแบ่งภูมิภาคของ จังหวัดภาคใต้ ของ ประเทศไทย	2	1	2	1		
12	ปัญหา สถานการณ์ ในภูมิภาคต่างๆ	2	1	2	1		
13	การนำเสนอรายงาน กลุ่ม	2	1	2	1		
14-15	นำเสนอรายงาน	4	2	4	2		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค เรียน		30	15	30	15		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด	✓		✓	
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		✓		✓

7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		✓	✓
11	อื่น ๆ ระบุ			

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.56

	ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. วราภรณ์ ทนงค์ดี ปีการศึกษา 2567/1 : 0116241 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ประเมินแล้ว 7 จาก 21 คนร้อยละ 33.33	เฉลี่ย	SD
1	การสอน	4.55	0.73
1	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.57	0.79
2	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.57	0.79
3	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.57	0.79
4	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.57	0.79
5	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ นิสิตได้เป็น อย่างดี	4.57	0.79
6	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.57	0.79
7	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.43	0.79
8	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.57	0.79
9	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.57	0.79
10	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.43	0.79
11	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.57	0.79
12	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.57	0.79
2	การวัดผลและประเมินผล	4.57	0.74
13	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.57	0.79
14	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของ รายวิชา	4.57	0.79
15	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.57	0.79
16	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.57	0.79
3	ทั่วไป	4.57	0.74
17	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.57	0.79
18	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.57	0.79
19	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.57	0.79
20	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.57	0.79
สรุปผลประเมิน		4.56	0.73

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	0	2	6	5	4	1	3							
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	0.00	9.52	28.57	23.81	19.05	4.76	14.29	0.00						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี



ลงชื่อ.....

(อ.ดร.วราภรณ์ ทนงศักดิ์)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน

17 พฤศจิกายน 2567