



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

Course Report

0115411 การอภิปรายและการนำเสนอเชิงวิชาการ

Academic Discussion and Presentation

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115411 การอภิปรายและการนำเสนอเชิงวิชาการ 3 (2-2-5)

Academic Discussion and Presentation

รูปแบบภาษาที่ใช้ในการอภิปรายและการนำเสนอ การใช้สื่อประกอบในการนำเสนอ
Language patterns for discussions and presentations; the use of supplementary aids in presentation

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
 วิชาเอก
 วิชาโท
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Allan John Malabana Sarse

อาจารย์ผู้สอน Allan John Malabana Sarse

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2024 / Semester 1 / HUSO Eng Year 4 S101 and S102

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

Week	Topic/Brief description	Hours as specified in HUSO-TQF3		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		differential (%)	Specify reasons if the differential is over 25%
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
1	Introduction to Academic Discussion and Presentation - Definition of Academic Discussion and Presentation	2	2	2	2		
2	Speaking Confidently - Recognize That Speaker Nervousness is Normal - Control Speaker Nervousness - Learn How to Build Speaker Confidence	2	2	2	2		
3	Responding to Speeches - The Importance of Listening - Listening versus Hearing - Obstacles to Effective Listening - Promoting Better Listening	2	2	2	2		
4	Analyzing Your Audience - Recognize the Value of Audience Diversity - Analyzing Audience Before, During, and After the Speech	2	2	2	2		
5	Brainstorming - Generate Ideas - Determine Your General Purpose	2	2	2	2		

Week	Topic/Brief description	Hours as specified in HUSO-TQF3		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		differential (%)	Specify reasons if the differential is over 25%
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
	<ul style="list-style-type: none"> - Formulate Your Specific Purpose - Word Your Thesis Statement 						
6	Supporting Your Speech <ul style="list-style-type: none"> - Use Reliable Sources - Acknowledge Sources and References 	2	2	2	2		
7	Wording Your Speech <ul style="list-style-type: none"> - Learn the Basic Elements of a Speech - Construct a Good Introduction, Body, and Conclusion 	2	2	2	2		
8	Rehearsal for Midterm Presentation <ul style="list-style-type: none"> - Consultation 	2	2	2	2		
9	Speaking from the Manuscript <ul style="list-style-type: none"> - Midterm Examination 	2	2	2	2		
10	Designing Effective Visuals <ul style="list-style-type: none"> - Identify Appropriate Presentation Materials - Design clear and engaging visual aids for presentations. - The principles of good slide design are using visuals to support your message. 	2	2	2	2		
11	Delivering Your Speech <ul style="list-style-type: none"> - Learn the Basic Principles of Speech Delivery 	2	2	2	2		

Week	Topic/Brief description	Hours as specified in HUSO-TQF3		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		differential (%)	Specify reasons if the differential is over 25%
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
	<ul style="list-style-type: none"> - Understand voice modulation, body language, and handling nerves - Develop effective verbal and non-verbal communication skills 						
12	Speaking to Inform <ul style="list-style-type: none"> - Styles of informative speaking, and techniques for clear and effective information sharing. 	2	2	2	2		
13	Engaging Your Audience <ul style="list-style-type: none"> - Use interactive techniques to maintain audience engagement. 	2	2	2	2		
14	Anticipating and Handling Questions <ul style="list-style-type: none"> - Tips for Answering Questions - Managing Time and Environment 	2	2	2	2		
15	Rehearsing for Final Presentations <ul style="list-style-type: none"> - Consultation - Feedback 	2	2	2	2		
Total hours		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	/		/	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC				
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	/		/	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	/		/	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ				
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
-	-		1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
-	-		1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

-

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

-

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

-

2.4 ด้านอื่น ๆ

-

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

-

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ =

0115411 : การอภิปรายและการนำเสนอเชิงวิชาการ กลุ่ม S101 ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 22 จาก 50 คน ร้อยละ 44.00

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.17	0.81
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.18	0.85
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.05	1
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.09	0.81
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	3.91	1.11
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.14	0.83
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.18	0.73
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.32	0.65
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.32	0.65
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.27	0.7
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.32	0.72
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4	0.93
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.23	0.75

2.	การวัดผลและประเมินผล	4.02	0.87
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	3.91	0.97
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.05	0.9
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4	0.87
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.14	0.77
3	ทั่วไป	4.15	0.82
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหรือขอความช่วยเหลือ	4	0.87
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	3.95	0.9
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.41	0.67
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.23	0.81
21.	<p>ข้อคิดเห็น</p> <p>-This course is extremely beneficial for learning how to write speeches correctly following the proper structure and for mastering effective slide presentations. The content is practical and can be applied in real-life situations. The instructor teaches very well, with a clear and easy-to-understand accent, speaking slowly and clearly. The lessons are engaging, and the instructor shows empathetic for the students. He always encourage students to ask questions and are open to our requests. I want to tell the instructor that you're doing an excellent job. Speaking as one of the students, I see your effort and hard work in preparing teaching materials and adjusting your teaching methods to suit this year's students. Even though there have been some criticisms, if what they say does not reflect your performance or any of your own mistakes, there is no need to worry too much. You are doing great, and please keep it up. I'm rooting for you.</p> <p>-Even though this is your first time teaching at Thaksin University, you've managed to adapt well to the community and environment here. While there may be some unruly students, this place is what it is. Please remember that there are still many students who are truly dedicated to learning and will carry the knowledge they gain with them. I hope you continue to enjoy teaching here.</p> <p>-I would like teachers to adjust the assignment of homework or exercises in the classroom. Because when the teacher gives the assignment, but when it is sent back or shown as ordered, the teacher says it is not, and wants to have something else. I would like to make the order clear at the beginning.</p> <p>--</p> <p>-Teacher teaches well, but sometimes when you gives assignments I don't understand them or they're not very clear.</p>		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.13	0.83

0115411 : การอภิปรายและการนำเสนอเชิงวิชาการ กลุ่ม S102 ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 46 จาก 66 คน ร้อยละ 69.70

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.34	0.74
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.35	0.77
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.28	0.75
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.28	0.66
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	3.85	1.09
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.37	0.64
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.26	0.77
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.57	0.54
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.41	0.62
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.5	0.62
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.5	0.66
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.3	0.73
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.41	0.69
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.34	0.68
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.33	0.7
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.28	0.69
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้แก่นิสิตอย่างชัดเจน	4.39	0.65
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.35	0.71
3	ทั่วไป	4.35	0.73
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.15	0.82
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.2	0.78
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.48	0.62
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาราวจาที่สุภาพเหมาะสม	4.59	0.62
21.	<p>ข้อคิดเห็น</p> <p>--</p> <p>-บางครั้งงานที่สั่งอาจจะไม่ชัดเจนในบางครั้ง แต่ภาพรวมถือว่าโอเค อาจารย์ค่อยๆ ปรับไปตามความต้องการของนิสิต</p> <p>-The teacher is kind but I don't understand the part about why I can't work retroactively on the day I took sick leave. It means my points are lost.</p> <p>-You improve my speaking skills. Thank you for the good lesson.</p> <p>-Happy to study with our fresh Ajarn ?? and sorry for the thing that may cause you feel uncomfortable. Good luck, no more zero ?? and hope to see you again. Keep smiling</p> <p>-Even we just meet only one semester, I feel that we meet each other for long time. We match each other so quickly and I'm so glad to study with you. You are so kind and good at teaching. You are one of my favorite teachers. Keep going in whatever you encounter with and always remember that you are good at teaching. I will miss you until we will meet again. Love you</p> <p>- ควรพินิจนิตินำเสนองานก่อน ไม่ขัดจังหวะ แล้วค่อยถามคำถาม เมื่อมีการนำเสนอ</p>		
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.34	0.73

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

(S101)

Grades	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
Ranges	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
Numbers of students	32	12	6	0	0	0	0	0						
Percentage	64.00	24.00	12.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

(S102)

Grades	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
Ranges	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
Numbers of students	44	21	1	0	0	0	0	0						
Percentage	66.67	31.82	1.52	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

ลงชื่อ.....

 (Mr. Allan John Malabana Sarse)
 อาจารย์ผู้สอน

Date of report 28 October 2024