



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
Course Report

[0115362] [ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ]
[English Linguistics]

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

[0115362]

ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ

3(3-0-6)

English Linguistics

บูรพวิชา : - ควบคู่ : (ถ้ามี) ระบบเสียง คำ ไวยากรณ์ ความหมาย ลักษณะของเนื้อความ และข้อความ พัฒนาการของภาษาอังกฤษ

English language in the systems of sounds, words, grammar, meaning, text, and discourse; the development of the language

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Irish Chan Sioson

อาจารย์ผู้สอน Irish Chan Sioson

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567/ 1st semester/ S101

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

Week	Topic/Brief description	Hours as specified in HUSO-TQF3		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		differential (%)	Specify reasons if the differential is over 25%
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
1	<ul style="list-style-type: none"> ● Course Orientation ● Unit 1: A Preview of English Language and Grammar <ul style="list-style-type: none"> - Why study English grammar - Linguistic knowledge vs. performance 	3	0	3	0		
2	<ul style="list-style-type: none"> ● Unit 1: A Preview of English Language and Grammar <ul style="list-style-type: none"> - Standard English vs. World Englishes - Approaches to grammar (descriptive, prescriptive) 	3	0	3	0		
3	<ul style="list-style-type: none"> ● Unit 2: Phonetics and Phonology <ul style="list-style-type: none"> - The sounds of language - Articulatory phonetics 	3	0	3	0		

Week	Topic/Brief description	Hours as specified in HUSO-TQF3		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		differential (%)	Specify reasons if the differential is over 25%
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
4	<ul style="list-style-type: none"> ● Unit 2: Phonetics and Phonology - Sound patterns of language 	3	0	3	0		
5	<ul style="list-style-type: none"> ● Unit 3: Morphology - Content and function words - Morphemes 	3	0	3	0		
6	<ul style="list-style-type: none"> ● Unit 3: Morphology - Morphological processes 	3	0	3	0		
7	<ul style="list-style-type: none"> ● Unit 4: Syntax - Phrase structure rules - Subject 	3	0	3	0		
8	<ul style="list-style-type: none"> ● Unit 4: Syntax - Subject (Exercises) 	3	0	3	0		
9	Quiz no. 1	3	0	3	0		
10	Unit 4: Syntax (cont.) Predicate	3	0	3	0		
11	Unit 5: Semantics and Pragmatics <ul style="list-style-type: none"> - Sentence meaning - Lexical semantics 	3	0	3	0		
12	Unit 5: Semantics and Pragmatics <ul style="list-style-type: none"> - Speech acts 	3	0	3	0		

Week	Topic/Brief description	Hours as specified in HUSO-TQF3		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		differential (%)	Specify reasons if the differential is over 25%
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
	Unit 6: Discourse - Types of discourse Coherence and cohesion						
13	Unit 7: Language in Society - Dialects - Bilingualism Language in use (style, slang, jargon)	3	0	3	0		
14	Unit 8: Development of the English Language - A brief history of the English language - The current status of the English language	3	0	3	0		
15	Quiz no. 2 Review for the final exam	3	0	3	0		
Total hours		45		45			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

Areas of improvement (if any)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				

3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	/	/
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	/	/
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	/	/
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		
11	อื่น ๆ ระบุ		

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
-	-		1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
-	-		1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

-

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

-

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

-

2.4 ด้านอื่น ๆ

-

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

Recommendations (if any)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ =

Miss Irish Chan Sioson			
0115362 : ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ กลุ่ม S101 ปีการศึกษา 2567/1			
ประเมินแล้ว 6 จาก 20 คน ร้อยละ 30.00			
[รายชื่อนิสิตยังไม่ประเมิน]			
[กลับใบ]			
 ส่งออกเป็น Excel			
		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.81	0.55
1.	เข้าใจวัตถุประสงค์ สลัทธิการเขียน และแผนการสอนและขอบเขตเนื้อหาชัดเจน	4.67	0.52
2.	ไฟล์เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	5	0
3.	อธิบายแนวคิดหลักของสื่อบทเรียนได้อย่างชัดเจน	5	0
4.	มีการแนะนำวิธีคิดเชิงวิเคราะห์และข้อสงสัยและการสนทนาระหว่างผู้เรียน และมีการตั้งคำถาม	4	1.26
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักเรียนได้เป็นอย่างดี	5	0
6.	อธิบายให้นักเรียนเข้าใจความสำคัญของการเรียนรู้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.83	0.61
7.	มีวิธีการสอนให้นักเรียนคิด วิเคราะห์ และสรุปองค์ความรู้ของตนเอง	5	0
8.	มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา	5	0
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	5	0
10.	เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยในชั้นเรียน	4.83	0.61
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.83	0.61
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนรู้	4.5	0.86
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.63	0.71
13.	มีวิธีการวัดผลการเรียนและบอกวิธีการที่ชัดเจน	4.33	1.03
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับสัทธิการเขียนของรายวิชา	4.5	0.86
15.	มีคำแนะนำข้อแนะนำเกี่ยวกับเกณฑ์คะแนนให้นักเรียนอย่างชัดเจน	4.83	0.61
16.	ให้ความสำคัญในการนำความรู้จากงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการจัดป้ะจำนได้	4.83	0.61
3	ทั่วไป	4.79	0.51
17.	มีเวลาให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย	4.5	0.86
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเหมาะสม	4.83	0.61
19.	เข้าสอนตรงตามจำนวนตามบันทึกกำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	5	0
20.	มีความเป็นกลางในการให้โอกาสและพิจารณาข้อดีที่ผู้ปกครองเสนอ	4.83	0.61
ค่าเฉลี่ยรวม		4.77	0.58

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

S101

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

Grades	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
Ranges	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
Numbers of students	0	5	0	4	2	5	3	1						
Percentage	0	25	0	20	10	25	15	5						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(Irish Chan Sioson)

อาจารย์ผู้สอน

Date of report24 October 2024.....