



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
Course Report

[0115361] [ภาษาอังกฤษสำหรับการรู้เท่าทันสื่อ]
[English for Media Literacy]

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

[0115361]

3(2-2-5)

Principles of media literacy; English in different types of mass media; roles of media in daily lives, analysis of language strategies in advertising, sources and detection of several common types of media bias; presentation of cultural diversity in mass media

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
 วิชาเอก
 วิชาโท
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Irish Chan Sioson

อาจารย์ผู้สอน Irish Chan Sioson

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567/ 1st semester/ S101

2567/ 1st semester/ S102

2567/ 1st semester/ S103

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

Week	Topic/Brief description	Hours as specified in HUSO-TQF3		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		differential (%)	Specify reasons if the differential is over 25%
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
1	Course Orientation and Introduction Unit 1: Introduction to Media 1.1. Definition 1.2. Purpose 1.3. Forms 1.4. Mass communication and culture 1.5. Media bias	2	2	2	2		
2	Unit 2: Media literacy 2.1. Definition 2.2. Elements of media literacy 2.3. Media literacy skills 2.4. Key questions when analyzing media messages	2	2	2	2		
3	Unit 3: Media literacy in Practice 3.1. Comics 3.2. Analyzing comic strips	2	2	2	2		
4	Unit 3: Media literacy in Practice 3.3. social media 3.4. creative captioning	2	2	2	2		
5	Unit 3: Media literacy in Practice 3.5. analyzing social media posts, memes, 3.6. issues in social media	2	2	2	2		

Week	Topic/Brief description	Hours as specified in HUSO-TQF3		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		differential (%)	Specify reasons if the differential is over 25%
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
6	Unit 3: Media literacy in Practice 3.7. newspapers 3.8. analyzing news articles	2	2	2	2		
7	Unit 3: Media literacy in Practice 3.9. analyzing news articles	2	2	2	2		
8	Consultation Preparation for the mini-project 1	2	2	2	2		
9	Mini project presentation Peer critique Self- evaluation	2	2	2	2		
10	Unit 3: Media literacy in Practice 3.10. songs 3.11. analyzing songs	2	2	2	2		
11	Unit 3: Media literacy in Practice 3.12. movies 3.13. analyzing movie clips	2	2	2	2		
12	Unit 3: Media literacy in Practice 3.12. advertisements 3.13. propaganda techniques 3. 14. Analyzing advertisements	2	2	2	2		

Week	Topic/Brief description	Hours as specified in HUSO-TQF3		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		differential (%)	Specify reasons if the differential is over 25%
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
13	Unit 3: Media literacy in Practice 3.15. Video games 3.16 challenges	2	2	2	2		
14	Unit 3: Media literacy in Practice 3.17. Radio 3.18. Television 3.1.9. Books	2	2	2	2		
15	Mini- project 2 consultation, preparation Presentation of mini-project 2 Peer and self-evaluation Synthesis and review for the final exam	2	2	2	2		
Total hours		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

Areas of improvement (if any)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	/		/	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				

5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC				
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	/		/	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	/		/	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ				
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
-	-		1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
-	-		1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

-

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

-

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

-

2.4 ด้านอื่น ๆ

-

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

Recommendations (if any)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ =


Miss Irish Chan Sioson

0115361 : ภาษาอังกฤษสำหรับการรู้เท่าทันสื่อ กลุ่ม 5101 ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 20 จาก 39 คน ร้อยละ 51.28

[รายชื่อ นิสิตยังไม่ประเมิน]

[กลับใจ]

 ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
1.	การพูด	4.11	0.85
1.	เข้าใจจุดประสงค์ เนื้อหาการเขียน และแผนการสอนของวิทยากรเป็นอย่างดี	4.05	0.83
2.	ได้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.2	0.7
3.	อธิบายแนวคิดหลักของบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.15	0.93
4.	มีการแนะนำวิธีปฏิบัติกับด้านแหล่งเรียนรู้อาจารย์และผู้สอนที่สำนักงานเขต มหาวิทยาลัยทักษิณ	3.8	1.06
5.	มีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักเรียนได้เป็นอย่างดี	3.9	1.02
6.	อธิบายได้มีขั้นตอนตามลำดับของเนื้อหาและสามารถเชื่อมโยงกับวิชาอื่น	3.85	1.04
7.	มีการสอนให้นักเรียนได้คิด วิเคราะห์ และสรุปด้วยตนเอง	4.2	0.62
8.	มีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพให้นักเรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้	4.3	0.73
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ถึง 15 สัปดาห์	4.5	0.61
10.	เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	4.2	0.77
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่ตรงตามระดับสติปัญญาของนิสิต	4.15	0.67
12.	นำเทคโนโลยี และนวัตกรรม หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนรู้	4	0.97
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.04	1.04
13.	ใช้วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์และพฤติกรรมการใ้เรียน	4.05	1.15
14.	มีการวัดผลประเมินผลนักเรียนในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา	4.1	0.97
15.	ใช้คำแนะนำเชิงส่งเสริมกับนักเรียนที่เรียนดีอยู่แล้ว	4.1	0.97
16.	ใช้แนวทางการนำความรู้จากวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	3.9	1.12
3	ทั่วไป	4.15	0.87
17.	มีเวลาให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย	4.15	0.99
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4	0.79
19.	ใช้สอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยไม่สอนครบตามผลสัมฤทธิ์	4.5	0.75
20.	มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่	4.05	0.94
ค่าเฉลี่ยรวม		4.1	0.89

Miss Irish Chan Sioson

0115361 : ภาควิชาศึกษาศาสตร์บัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ปริญญานิพนธ์ สาขาศึกษาศาสตร์บัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

[รายชื่อผู้ให้คะแนน]

[กลับใบ]

ส่งกลับเป็น Excel

		👍	SD
1. การสอน		4.03	0.85
1.	เข้าใจวัตถุประสงค์ ผลการเรียนรู้ และแผนการสอนก่อนสอนทุกครั้ง	4.08	0.76
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.36	0.60
3.	เตรียมแนวคิดสื่อการสอนก่อนสอนทุกครั้ง	3.88	0.78
4.	มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในส่วนการสอนและจัดเอกสารสอนที่สำเนาเอกสาร เอกสารสื่อการเรียน	3.01	0.92
5.	จัดการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักเรียนได้เป็นอย่างดี	4	0.82
6.	อธิบายให้นักเรียนมีความเข้าใจและมีความสนใจในการเรียน	3.60	1.00
7.	จัดการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้ และสรุปสาระสำคัญของบทเรียน	4.08	0.81
8.	จัดการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียน	4.12	0.83
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดให้ถึง 15 สัปดาห์	4.28	0.79
10.	ใช้สื่อการสอนที่ทันสมัยและน่าสนใจ	4.28	0.70
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.12	0.83
12.	นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน	4.12	0.83
2. การวิจัยและนำงานวิจัย		3.93	0.98
13.	เข้าใจวิธีการวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัย	3.92	1.08
14.	จัดการสอนและประเมินผลการเรียนรู้นักเรียนที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของการเรียน	3.92	0.99
15.	ใช้ทำและนำวิจัยสอนและเก็บงานที่มอบหมายให้นักเรียนได้เป็นอย่างดี	3.88	0.93
16.	ให้นักเรียนนำความรู้จากงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน	4	1
3. สังคม		4.19	0.95
17.	มีเวลาให้นักเรียนถามหาข้อสงสัย	3.8	1.12
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.08	1
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนตามเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนครบเวลาและเลิกตรงเวลา	4.01	0.82
20.	มีความเป็นกลางตามดี ใจกว้างและถือการเข้าสู่วิชาการเหมาะสม	4.01	0.71
21.	ใจดีต่อเด็ก -Great I your energy teacher -อาจารย์น่ารัก และคนที่ชอบคุณครูจริงใจไม่ใส่สติกเกอร์เลย เป็นครูดีจริง -Hello, A.Irsh Nice to learned with you for whole semester. Thank you for your hard work. You have so many activities, we all love it. You such a wonderful teacher. BTW, I never told you that I also a big fan of Riverside. BSM		
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.04	0.9

Miss Irish Chan Sioson

0115361 : ภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้ทำหน้าที่ กลุ่ม S103 ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 28 จาก 44 คน ร้อยละ 63.64

(รายชื่อผู้ที่ไม่ประเมิน)

[กลับใจ]

ส่งออกเป็น Excel

	ค่า	SD
1. การสอน	4.33	0.7
1. ผู้จัดกิจกรรมมีจุดประสงค์และแผนการสอนที่ชัดเจน	4.33	0.67
2. ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.36	0.73
3. ผู้เรียนมีนิสัยชอบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	4.25	0.65
4. มีการแนะนำให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพื่อหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย	4.16	0.85
5. มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักเรียนได้เป็นอย่างดี	4.29	0.66
6. ผู้เรียนได้ฝึกหัดความรู้ที่ได้รับมาจนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.29	0.76
7. มีวิธีการสอนให้นักเรียนได้คิด วิเคราะห์ และสรุปหาข้อสรุปของตนเอง	4.36	0.62
8. มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้	4.36	0.73
9. สนับสนุนการถามและการตอบคำถามได้ 15 สัปดาห์	4.5	0.64
10. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการเรียน	4.55	0.76
11. มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสนใจและความสามารถของผู้เรียน	4.63	0.57
12. นำเทคโนโลยี แอปพลิเคชัน หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.21	0.79
2. การวัดผลและประเมินผล	4.29	0.67
13. ผู้จัดกิจกรรมมีการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบ	4.36	0.62
14. มีวิธีการประเมินผลที่เน้นการเรียนรู้จากสิ่งที่ผู้เรียนได้ทำในชีวิตประจำวัน	4.29	0.71
15. ใช้คำชมเชยเป็นแรงจูงใจให้กับนักเรียนที่เรียนดี	4.29	0.66
16. ใช้ผลทางการนำความรู้จากชีวิตประจำวันมาใช้ในการเรียน	4.25	0.7
3. ค่าเฉลี่ย	4.19	0.73
17. ผู้เรียนมีนิสัยรักเรียนชอบอ่านหนังสือ	4.05	0.76
18. มีการส่งเสริมความรู้ ความรู้ และประสบการณ์จากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย	4.21	0.79
19. ผู้เรียนมีความสนใจใฝ่รู้ และใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง	4.18	0.67
20. ผู้เรียนมีความสนใจใฝ่รู้ และใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง	4.32	0.72
จัดเต็ม		
-???		
อาจารย์สอนสนุกมาก		
ค่าเฉลี่ยรวม	4.29	0.7

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

S101

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

Grades	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
Ranges	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
Numbers of students	15	5	9	6	2	2	0	0						
Percentage	38.46	12.82	23.08	15.38	5.13	5.13	0	0						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

S102

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

Grades	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
Ranges	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
Numbers of students	15	12	6	8	0	1	1	0						
Percentage	34.88	27.91	13.95	18.6	0	2.33	2.33	0						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

S103

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

Grades	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
Ranges	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
Numbers of students	13	12	11	5	2	1	0	0						
Percentage	29.55	27.27	25	11.36	4.55	2.27	0	0						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ..... 

(Irish Chan Sioson)

อาจารย์ผู้สอน

Date of report24 October 2024.....