



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0115353 วรรณกรรมสำหรับเด็ก  
Children's literature

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115353 วรรณกรรมสำหรับเด็ก

3(3-0-6)

[ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ]

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

### คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

รูปแบบ เนื้อหา แนวคิด ทฤษฎี วรรณกรรมจากสื่อหนังสือและภาพยนตร์สำหรับเด็ก คุณค่าของวรรณกรรมรวมสำหรับเด็ก วิเคราะห์ ประเมิน สร้างสรรค์วรรณกรรมภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

Forms, contents, concepts, theories Children's literature through children's books and movies; values of children's works; analysis and evaluation, creating children's picture books

### 2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์รวยริน พาทูจินดา

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์รวยริน พาทูจินดาปี

### 4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษาที่ 1 ศศ.บ. กลุ่ม S101

### 5. สถานที่เรียน

จันทร์ คาบ 7-9 เวลา 14.00-17.10 ห้อง 17311

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	อธิบายประมวลรายวิชา คำรา ประกอบการเรียนการสอน รวมถึง ภาพรวมของรายวิชา Introduction : Getting acquainted to the course	3		3		-	
2	Unit 1: Definition of Children's Literature (Part1)	3		3		-	
3	Unit 1: Definition of Children's Literature (Part2)	3		3		-	
4	Unit 2: History and Development of Children's Literature (Part1)	3		3		-	
5	Unit 2: History and Development of Children's Literature (Part2)/Quiz	3		3		-	
6	Unit 3: Kind's of Children Literature (Part1)	3		3		-	
7	Unit 3: Kind's of Children Literature	3		3			

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	(Part2)						
8	Unit 4: 3Children Literature Local: Project /Quiz	3		3		-	
9	Unit5 : Picture Book Project -Theory -Practice and Group work	3		3		-	
10	Unit 6: Criteria for Choosing Children's Literature	3		3		-	
11	Unit 7: Elements of Quality Children's Literature (Part1)	3		3		-	
12	Unit 7: Elements of Quality Children's Literature (Part2)	3		3		-	
13	Unit 8: Children's Literature from Various Medias and Perspectives (Part1)	3		3		-	
14	Unit 8: Children's Literature from Various Medias and Perspectives	3		3		-	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	(Part2) / Role play						
15	<b>Project presentation</b>	3		3		-	
จำนวนชั่วโมงรวม							

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

### หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

#### 1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓			✓
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		✓		✓
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		✓		✓
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		✓		✓
11	อื่น ๆ ระบุ .....				

#### 2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. .... 2. ....

#### 3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. .... 2. ....

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

### 3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

### 4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.29

ผลการประเมินของอาจารย์

อ. รวยริน พาทูจินดา

0115353 : วรรณกรรมสำหรับเด็ก ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 51 จาก 81 คน ร้อยละ 62.96

**0115353 : วรรณกรรมสำหรับเด็ก ปีการศึกษา 2567/1**

ประเมินแล้ว 51 จาก 81 คน ร้อยละ 62.96

		เฉลี่ย	SD
<b>1.</b>	<b>การสอน</b>	<b>4.29</b>	<b>0.9</b>
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.37	0.85
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.39	0.92
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.2	0.89
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.2	1
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.27	0.92
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.14	0.96

7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.27	0.87
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.25	0.89
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.39	0.83
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.51	0.7
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.29	0.92
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.18	1.01
<b>2.</b>	<b>การวัดผลและประเมินผล</b>	<b>4.25</b>	<b>0.9</b>
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.27	0.83
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.24	0.99
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.31	0.86
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.18	0.93
<b>3</b>	<b>ทั่วไป</b>	<b>4.38</b>	<b>0.84</b>
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.45	0.76
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.43	0.88
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.45	0.76
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.18	0.93
21.	<p>ข้อคิดเห็น</p> <p>-- อยากให้อาจารย์ปรับการสอนให้เข้าใจมากกว่านี้ โดยการเลือกหัวข้อที่มีสาระสำคัญของหนังสือหรือตัวอย่างต่าง ๆ จริง ๆ มาอธิบายให้ชัดเจนมากขึ้น - ในเรื่องของรูปแบบข้อสอบ อยากให้เจาะจงแนวข้อสอบไปเลย เพราะบางหัวข้อที่อาจารย์เิดค้มา มันไม่ได้ตรง เพื่อลดการอ่านที่ไม่ตรงจุด - อาจารย์ให้คำปรึกษาต่าง ๆ และคอยรับฟังนิสิตดีมาก ๆ สามารถปรึกษาได้แทบทุกเรื่อง</p> <p>-อยากให้อาจารย์ปรับในเรื่องของการออกข้อสอบหน่อย เพราะในห้องเรียนที่สอนไว้เป็นอีกแบบ แต่เมื่อสอบก็เป็นอีกแบบซึ่งมันไม่ตรงตามเนื้อหาที่สอนมากนัก รู้ว่าอยากจะทดสอบแต่ช่วยทำให้ชัดเจนไม่ใช่สอบ</p>		



<p>แบบนี้แล้วออกอีกอย่างควรปรับ มากไปกว่านั้นคำพูดเวลาพูดในห้องเรียนอยากให้เป็นการให้กำลังใจมากกว่าครับ ไม่ใช่การสมน้ำหน้าแทนครูที่คือคุณไหน ในส่วนเรื่องที่ดีของอาจารย์มีเยอะนะครับ แต่นี่คือข้อเสียเลยครับ</p> <p>--</p> <p>-อาจารย์อธิบายบางอย่างไม่ชัดเจนในบางครั้งจนเกิดการเข้าใจผิด บางครั้งอาจารย์แจ้งออกสอบอีกบท แต่เอาเนื้อหาอีกบท มาออกซึ่งทำให้นิสิตเกิดความสับสนว่า ครั้งถัดไปจะอ่านตรงไหน แต่บางครั้งอาจารย์ใช้เหตุผลว่าก็พวกเราเรียนมาแล้ว ซึ่งในบางครั้งอาจจะจริง แต่เนื้อหาเยอะมาก และไม่ชัดเจน เนื้อหาที่สอนกลับไปกลับมา กำลังพูดถึงประเด็นหนึ่งก็มีอีกประเด็นแทรกเข้ามา อยากให้อาจารย์ทำความเข้าใจและถ่ายทอดให้ดีกว่านี้ บางครั้งเวลาไปอ่านเอง ไม่ตรงกับที่อาจารย์สอน ตอนสอบปลายภาค ในห้องอาจารย์สอนอีกแบบ แต่ออกคนละแบบมา</p> <p>-อาจารย์ใจดี เป็นห่วงนิสิตทุกคน เข้าใจนิสิตเสมอ ผมยังจำได้ตั้งแต่ปี3 ที่วันนั้นฝนตกหนัก อาจารย์ลา อาจารย์โทรมาบอกผมตั้งแต่เช้าว่าไม่ต้องมา(อยู่หาดใหญ่)กลัวมาถึงแล้วykkลาจะเสียเวลา</p> <p>-อาจารย์ผู้สอนไม่ควรใช้ถ้อยคำเชิงประชดประชันกับนิสิตเวลาแจ้งอะไร</p> <p>-อาจารย์ช่วยรื้อสอนดีมากค่ะ ได้เรียนกับอาจารย์ครั้งแรกคือรู้สึกดีเลย สอนเข้าใจ มีตัวอย่างให้ดู แล้วรู้สึกว่าการเรียนเกี่ยวกับหนังสือเด็กคือมันไม่เครียดเลย หนูคิดว่าที่อาจารย์คอยดักเตือนคือทำเพื่อให้เราได้ดี ??</p> <p>-ควรออกข้อสอบให้ตรงตามเอกสารประกอบการเรียน</p>		
สรุปผลประเมิน	4.3	0.89

## หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

### 1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	25	24	28	4										
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	30.86	29.63	34.57	4.94	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

- กรณีระดับชั้น E/F     เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
- คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
- ทุจริตในการสอบ

### 2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน    18 พฤศจิกายน 2567