



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0115341 การเขียนเรียงความ  
Essay Writing

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115341 การเขียนเรียงความ

3 (2-2-5)

Essay Writing

บูรพวิชา : 0115241 การเขียนย่อหน้า

ควบคู่ : (ถ้ามี)

รูปแบบ โครงสร้าง ภาษา และกลวิธีของการเขียนเรียงความ การเขียนเรียงความประเภทต่าง ๆ  
Forms, structure, language, and strategies of writing essays; writing different types of essay

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญนัย

อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญนัย

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567 / ภาคการศึกษาต้น / นิสิตชั้นปีที่ 3 หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ

5. สถานที่เรียน

อาคาร 15

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	<b>Orientation and course introduction</b> <b>Unit 1 :Introduction to an Essay</b> 1.1 Paragraphs VS essays 1.2 Definition of an essay 1.3 Importance of an essay 1.4 Types and form of essays 1.5 Length 1.6 Components and models	2	2	2	2	0	
2	<b>Unit 2 :Writing introduction, body paragraphs and conclusion</b> 2.1 Developing a topic : Brainstorming and outlining ideas 2.2 From a topic to a thesis 2.3 Strategies of writing an introductory paragraph 2.4 Creating the introductory paragraph	2	2	2	2	0	
3	<b>Unit 2 :Writing introduction, body paragraphs and conclusion (continued)</b>	2	2	2	2	0	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	2.5 Characteristics of good body paragraphs 2.6 Strategies for outlining and writing body paragraphs 2.7 Writing body paragraphs 2.8 Characteristics of a good concluding paragraph 2.9 Strategies of writing a conclusion 2.10 Writing a conclusion 2.11 Titling an essay						
4	<b>Unit 3:Revising and editing essays</b> 3.1 :Revising for the unity of an essay 3.2 Revising for the coherence 3.3 Revising for components 3.4 Revising for sentence structure and style 3 .5 Practical editing of an essay	2	2	2	2	0	
5	<b>Unit 4 :Writing a narrative essay</b> 4.1 Features 4.2 Types 4.3 Structure 4.4 Language patterns 4.5 Strategies of writing	2	2	2	2	0	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	4.6 A plan for writing						
6	<b>Unit 5 :Writing a descriptive essay</b> 5.1 The definition and features 5.2 Types 5.3 Aspects and functions	2	2	2	2	0	
7	<b>Unit 5 :Writing a descriptive essay</b> 5.4 Models and structure 5.5 Language elements 5.6 Steps of writing 5.7 Planning to write	2	2	2	2	0	
8	Review of how to write essays Quiz	2	2	2	2	0	
9	Analysis of errors in writing Midterm Exam	2	2	2	2	0	
10	<b>Unit 6 :Writing expository essays I</b> 6.1 The concept and features of expository essays 6.2 Writing a definition essay	2	2	2	2	0	
11	<b>Unit 6 :Writing expository essays I (continued)</b> 6.3 Writing an example essay	2	2	2	2	0	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	6. 4 Writing a classification essay						
12	<b>Unit 7 :Writing expository essays II</b> 7.1 Scope of writing expository essays II 7.2 Writing a process analysis essay	2	2	2	2	0	
13	<b>Unit 7 :Writing expository essays II</b> 7.3 Writing a comparison- contrast essay 7. 4 Writing a cause- effect essay	2	2	2	2	0	
14	<b>Unit 8 :Writing an argumentative essay</b> 8.1 Definition and characteristics 8.2 Models and structures 8.3 Outlines and format 8.4 Language elements	2	2	2	2	0	
15	<b>Unit 8 :Writing an argumentative essay (continued)</b> 8.5 A plan to write 8.6 Practice of outlining	2	2	2	2	0	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	Analysis of errors in argumentative essay writing						
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

### หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

#### 1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก				
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)	✓		✓	
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ				
11	อื่น ๆ ระบุ .....				

#### 2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. .... 2. ....

#### 3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. .... 2. ....

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ



3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน -
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ -
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร -
- 2.4 ด้านอื่น ๆ -

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 3.93 (กลุ่ม S103)

### หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0	-		-	-	-	-
จำนวนผู้เรียน	2	2	9	15	3	3	1	0	-		-	-	-	-
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	5.71	5.71	25.71	42.86	8.57	8.57	2.86	0.00	-		-	-	-	-

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
  - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
  - ทุจริตในการสอบ

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....



(...รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญญี่.....)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน . .....4/11/2567.....

ผลการประเมินรายวิชา รศ.ดร. ไพโรจน์ เบ็ญนุ้ย ปีการศึกษา 2567/1 : 0115341 การเขียน

เรียงความ กลุ่ม S103 ประเมินแล้ว 19 จาก 35 คนร้อยละ 54.29

	เฉลี่ย	SD
การสอน	3.83	1
แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.05	0.62
ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.21	0.85
อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	3.32	0.89
มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	3.37	0.96
มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ นิสิตได้เป็นอย่างดี	3.32	1.16
อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	3.68	0.95
มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	3.89	0.94
มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	3.68	1.16
สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.42	0.77
เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.37	0.76
มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	3.89	0.99
นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	3.79	1.18
การวัดผลและประเมินผล	4	0.86
แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.16	0.96
มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4	0.94
ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.05	0.78
ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	3.79	0.79
ทั่วไป	4.14	0.83
มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.05	0.85
มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.11	0.81
เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.16	0.83
มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.26	0.87
ข้อคิดเห็น		
-อาจารย์เป็นกันเอง แต่อาจจะสอนงงๆ นิดหน่อยค่ะ		
-อาจารย์มีความสามารถและตรวจงานละเอียด สามารถสอบถามอาจารย์เกี่ยวกับงานได้อย่างเป็นกันเอง ถึงอย่างไรก็ตามการสอนในห้องเรียนดำเนินไปอย่างเป็นกันเองเกินไป ทำให้ไม่เข้าใจเนื้อหาสักเท่าไรนัก		
ค่าเฉลี่ยรวม	3.93	0.95